

Principes de la Dotation Horaire Globale 2023-24
(Décision du conseil pédagogique du 5/1/2023)
Synthèse des propositions présentées dans le tableau de travail
Conseil pédagogique de lundi 23 janvier 2023
v19 janvier 2023- v25 janvier 2023

Tous les éléments mis en œuvre dans la proposition de DHG du 19/1/23,

- en noir, les décisions du conseil pédagogique du 5/1/23

- en violet, les apports supplémentaires

- en vert, les ajouts suite au conseil pédagogique du 23/1/23

Principe n°1 - Respect des horaires planchés pour les élèves

- par discipline,
- pour la co-intervention avec un professeur français/math + un professeur pro
- pour le chef d'œuvre
- pour l'AP

Principe n°2 : L'organisation du CDO en CAP, 1^{ère} et Tale Pro

Décision prise en conseil pédagogique du 5/1/2023:

MAINTIEN INDISPENSABLE

-2h CDO avec 1h de co-enseignement (d'une disciplines pro et générale) sur le chef d'œuvre pour chaque classe de 1^{ère} et de Terminale

-3h de CDO avec 2h de co-enseignement sur le chef d'œuvre pour chaque classe de 2CAP,

-3h CDO avec 3h de co-enseignement sur le chef d'œuvre pour chaque classe de TCAP.

Objectifs :

- maintenir les équipes général-professionnel existantes des CDO de terminale et TCAP pour faciliter le travail de coordination des professeurs et la continuité par les élèves
- favoriser la mise en œuvre du co-enseignement général- professionnel de tous les CDO

Remarque :

- maintien des heures des disciplines générales de CDO des Terminales et TCAP de 2023-24
- Un professeur de discipline générale qui n'a pas la classe peut enseigner dans le chef d'œuvre de cette même classe : **point rappeler au conseil pédagogique 23/1/23**

Principe n°3 : 3^e prépa métiers : maintien de 3 groupes et création de 3 groupes en EPS sur les 2h en classe entière, sur 1h deux classes

Principe n°4 -Répartition des langues vivantes en filière métiers de la sécurité

En 2MS, 1MS, TMS : 2h d'anglais et 2h d'espagnol pour chaque niveau

Principe n°5 -Objectifs définis pour l'AP dont la préparation des orientations post-bac

Conclusion : maintien et poursuite des objectifs définis par niveau avec renforcement de l'accompagnement pour PIX –réflexion en cours quel niveau, quelle discipline à flécher sur AP.

Principe n°6- Création d'une enveloppe d'HSA qui sera transformée en HSE,

- ✓ pour l'intervention de M Lagasse en TMS (2h des 10h d'enseignement professionnel en Terminale), **soit 1.11 HSA**
- ✓ pour les SST-Santé et Sécurité au travail, obligatoire en 2CAP et organisée pour les Tale Pro
Projet n°1 réalisable, réalisé et thésaurisé pour 2023-24 : 3 HSA Terminale Pro + [1h = (0.5h * 2 classes de CAP) fléchée PSE]

Principe n°7 - Répartition des heures à effectifs réduits entre toutes les disciplines répondant aux besoins de nos élèves

✓ **Maintien des 2021-22**

-Euro Anglais : 1 groupe en 2MNTE et 1 groupe réunissant les 1^{ères} et Terminales professionnelles pour l'anglais et la discipline professionnelle

-TMSPC - Pas de dédoublement dans les disciplines générales, dédoublement dans les disciplines pro

- Maintien de groupe mélangé TASSP1+2 – Structure et domicile

Association TASSP1+2 sur les disciplines générales et PSE et Eco gestion suite à la bonne dynamique de travail de l'expérience 2022-23

=> G1 = 15-Tassp1 + 7-Tassp2 =21 élèves max

G2 = 15-Tassp1 + 8-Tassp2 =22 élèves max

-Pour les 2MSPC, co-intervention Maths et Français avec P4550-automatisme uniquement = 2h en P4550

✓ **Nouveauté 2023-24 suite aux échanges du conseil pédagogique du 5/1/2023**

-Augmentation des heures dédoublées

✚ en 2MSPC : EPS et Eco gestion **et ajout de la PSE en restant dans l'enveloppe horaire**

✚ en 2ASSP : Eco Gestion

-Réforme en ASSP : construction de 2 classes de 1ASSP à 22-23 élèves

-Réunion avec l'équipe de Lettres-HG le 24/1/23 : maintien des 5 heures de co-enseignement de CDO dans la discipline, ajustement des classes : 1h TSN1 et 1h TSN2 au lieu de 2h 2CAP AEPE.

-Ajustement co-enseignement CDO en SN : pas de fléchage en TSN1-2 (= -2h) et ajout fléchage en 1SN1 (= +1h)

=> variation de l'enveloppe de HSA de 15 HSA à 14 HSA

-Ajout d'une heure d'espagnol en Terminale Pro pour les projets ERASMUS : alignement des TASSP1-2 + TMEI + TMELEC + TSN1-2, piste associée les 1^{ères} Pro également 1ASSP+1SN+1MELEC+1MSPC

Accompagnement personnalisé : Besoins des élèves, objectifs et organisation – version 5 janvier 2023

Niveaux	2 ^{CAP}	TCAP	2 nd	1 ^{ère}	T ^{ale}
Objectifs de l'AP définis selon les besoins des élèves	(A)-Favoriser l'accueil des élèves au lycée (B)-Accompagner les élèves dans les PFMP : posture en entreprise et recherche de PFMP (C)-Consolider les acquis en math et français	(D)-Préparer le cursus post-CAP et favoriser l'insertion professionnelle (CV, lettre de motivation, entretien professionnel) (C)-Consolider les acquis en math et français	(A)-Favoriser l'accueil des élèves au lycée (B)-Accompagner les élèves dans les PFMP : posture en entreprise et recherche de PFMP (C)-Consolider les acquis en math et français (D)-Accompagner à l'orientation notamment choix de la dominante de la filière en 1 ^{ère}	(B)-Accompagner les élèves dans les PFMP : recherche de PFMP pour augmenter sa connaissance de la filière (C)-Consolider ou acquérir les compétences du domaine professionnel notamment pour les élèves venant de Passerelle (E)-Préparer la certification PIX	(D)-Accompagner à l'orientation Parcours Sup et/ou à la future insertion professionnelle (E)-Préparer la certification PIX (C)- approfondir les acquis pour préparer aux études post-bac ou Consolider les acquis des élèves en difficulté
Nombre d'heures d'AP	3.5h	3.5h	3h	3h	3.5h
Mise en œuvre pédagogique	1h AP-Consolidation Math 1h AP-Consolidation français 1,5h AP- Domaine Pro : PFMP + Accueil	1h AP-Consolidation Math 1.5h AP-Consolidation français 1h AP- domaine Pro : Orientation et consolidation	1h AP-Consolidation Math 1h AP-Consolidation français 1h AP- domaine pro : PFMP + orientation + accueil	<u>1ASSP1 + 1MSPC + 1MS + 1MELEC + 1SN</u> 0.5h AP-certification Pix Maths 0.5h AP-Maths 1h AP- Français 1h AP- Domaine Pro : Consolidation acquis et PFMP <u>1ASSP2</u> 0.5h AP Certification Pix Maths 0.5h AP Français 2h- AP-domaine Pro consolidation acquis = 100% de la classe vient de passerelle	<u>TASSP1-2 + TMS</u> 0.5h AP-certification Pix Maths 0.5h AP- français 1.5h AP- Domaine Pro : Approfondissement / acquisition 1h- AP- domaine Pro orientation <u>TMEI + TMELEC + TSN</u> 0.5h AP-certification Pix Maths 0.5h AP- Maths Post-Bac 0.5h AP- français 1h AP- Domaine Pro Approfondissement / acquisition 1h- AP- Domaine Pro orientation
Dédoublément ou groupe à effectif réduit	Pas de dédoublement car 15 élèves par division	Pas de dédoublement car 15 élèves par division	<u>Pour effectifs > à 26</u> 0.5h AP-consolidation Math 0.5h AP-consolidation français	<u>Pour effectifs > à 22</u> 1h AP- domaine Pro consolidation acquis	<u>Pour effectifs > à 24</u> 1h AP- Approfondissement/ acquisition- domaine pro