



Fiche Projet

Année scolaire **2022/2023**

Fiche budget à joindre obligatoirement

Titre du projet : 2022-1-FR01-KA121-VET-000058077 – Accréditation de la SEP

Responsable du projet : **Mme Calvet, Mme Lamego**

Mail : stephanie-marie.calvet@ac-montpellier.fr, marie-ange.lamego@ac-montpellier.fr

Classe(s) ou niveau(x) concerné(es) : **TASSP1**

Membres de l'établissement impliqués : **Mme Lamego et Mme Calvet (recherche de 2 professeurs supplémentaires)**

Intervenants extérieurs ou partenaires :

En cas de projet inter-établissement : **établissement(s) scolaire(s) impliqué(s) : IES Tirant Lo Blanc, Gandia, Espagne**

Liens avec le projet académique :

- Améliorer les parcours des élèves et développer les poursuites d'étude
- Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires et les publics
- Former des individus cultivés et des citoyens responsables
- Assurer une solide préparation à l'insertion professionnelle et à la formation tout au long de la vie
- Consolider et développer les liaisons inter cycles pour accompagner et diversifier le parcours de l'élève
- Encourager et accompagner la parole et la participation lycéennes
- Former des individus cultivés en développant un parcours culturel et artistique pour tous
- Favoriser le contact aux œuvres, aux artistes et aux structures culturelles

Liens avec le projet d'établissement :

- Aider à la réussite des élèves et améliorer les ambitions scolaires des élèves.
- Aider à l'orientation scolaire et professionnelle.
- Développer des Nouvelles Technologies (lycée pilote labellisé) pour favoriser l'autonomie documentaire des élèves, développer leur esprit critique citoyen, (re)motiver les élèves en difficulté.
- Améliorer la vie commune au sein de l'établissement et l'éducation à la citoyenneté qui passe par l'apprentissage de la responsabilité, la formation de l'esprit critique, l'apprentissage du travail en équipe, le respect du travail des autres, l'engagement dans des projets collectifs.
- Développer une culture du dialogue et de l'écoute, la tolérance envers l'autre et d'autres cultures.
- Développer l'histoire des Arts, en classe ou sur des lieux de culture de proximité.
- Développer les pratiques artistiques et culturelles par l'organisation de rencontres et de sorties avec des professionnels du secteur culturel, artistique ou scientifique, le développement des ateliers à l'extérieur comme dans l'établissement.
- Développer la pratique des langues étrangères.
- Ouvrir les élèves au monde par la découverte des ressources et du patrimoine local, par les sorties et échanges dans la région, la France et à l'étranger.

Liens avec le volet culturel :

- Accès à la culture pour tous les élèves de l'établissement, et particulièrement pour les plus défavorisés.
- Aide aux élèves en difficulté par l'ouverture culturelle, la fréquentation des artistes et des œuvres.
- Développement de la prévention contre l'illettrisme en apportant une aide aux élèves en grande difficulté scolaire, et donc fragiles dans le lire et l'écrire.
- Amélioration de la vie commune au sein de l'établissement par la valorisation des rencontres culturelles, des actions accomplies et des œuvres réalisées au sein même de l'établissement.
- Implication de tous les élèves dans la vie culturelle du lycée et de tous les autres acteurs de la communauté éducative.

Liens avec le volet du Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté :

- Contribue à l'éducation et à la citoyenneté.
- Prévention violence.
- Propose des actions pour aider les parents en difficulté. Lutte contre l'exclusion,
- Participe à l'éducation à la santé (alimentation, sommeil, santé mentale, estime et confiance en soi)
- Participe à l'éducation à la sexualité.
- Prévention des conduites à risques.
- Diagnostique : recensement des besoins et des attentes en matière de santé et de citoyenneté.

Objectifs (artistiques, scientifiques, culturels, sportifs, thématique santé et citoyenneté) :

Le projet de mobilité Erasmus + en Espagne vise à développer des compétences professionnelles dans le cadre d'un stage de 4 semaines ainsi qu'une ouverture sur le monde du travail européen et la découverte d'une autre culture. L'aspect linguistique est également important puisque les élèves mettront à profit les 4 semaines pour pratiquer l'espagnol en situation professionnelle et dans la vie de tous les jours puisqu'elles seront logées en famille d'accueil

Etapas et description du projet : (connaissances théoriques, pratiques et rencontres avec des œuvres, des lieux, des professionnels, etc...)

Préparation linguistique des élèves via une plateforme en ligne + préparation à la découverte d'une culture et d'un milieu professionnel européen.

Départ prévu le 22 janvier 2022 et retour le 17 février 2023

Les élèves réaliseront leur Période de Formation en Milieu Professionnel dans des structures au sein d'un réseau dont nous fera bénéficier l'établissement Espagnol partenaire à Gandia, dans la communauté de Valence en Espagne.

Des visites culturelles sont également prévues lors du séjour : Gandia, Valencia et Alicante. Des entretiens oraux auront lieu au retour des élèves afin de présenter leurs acquis.

Moyens : Faire un devis si la demande de financement du projet est supérieure ou égale à 300 Euros.

Aucun financement de part de l'établissement, l'accréditation Erasmus+ permet de couvrir tous les frais.