

Rapport des activités pédagogiques et éducatives du lycée Jules Fil
Pour l'année scolaire 2021-2022

1 - Une année de vie scolaire :

1. Le service vie scolaire :

Pour l'année 2021-2022, 4 CPE et 21 assistants d'éducation qui représentent 15,5 ETP (équivalent temps complet), auxquels se sont ajoutés en novembre-décembre, 4 jeunes en service civique (4 fois 30 heures)
Répartition des AED : 8,25 filles et 7,25 garçons.

- **La formation des personnels :**

Les personnels nouvellement nommés reçoivent une formation sur une journée assurée par un collègue CPE et un personnel de direction.

Deux réunions vie scolaire ont eu lieu à la pré-rentree, ainsi qu'au début du deuxième trimestre, afin de pallier à certains dysfonctionnements (surveillance du self, de l'internat et de différents postes stratégiques (portail, cour internat, cafétéria).

Ces réunions ont également pour but d'harmoniser les pratiques et de procéder aux rappels en matière de fonctionnement du service

- **Le fonctionnement de la vie scolaire :**

Trois surveillants sont de ronde dans l'établissement :

- Portail.
- Cour internat (bâtiment internat, stade, gymnase et cafétéria)
- Externat et ateliers.

Trois surveillantes sont affectés à la tenue de poste Pronote :

- 2 postes au bâtiment externat (LGT et SEP)
- 1 poste au bâtiment internat (coordination et polyvalence sur les deux établissements). La surveillante étant également affectée pour les besoins des internes (bagagerie, dortoirs, foyers des internes)

Pour lutter plus efficacement contre le décrochage scolaire, des AED référents ont été désignés sur le suivi des classes, afin de relancer régulièrement les élèves dans la justification de leurs absences. L'accent a été mis sur les classes entrantes (3PP, secondes GT et Pro), mais devra être renforcé sur les maillons faibles (premières et terminales technologiques et classes post-bac). Cette mission permet de les impliquer dans le suivi des classes (lien avec les PP, CPE, ..)

Les quatre jeunes en service civique ont été répartis sur des tâches de surveillance et d'animation éducative (2), ainsi que d'éducation au développement durable et ouverture sur l'international(2).

L'organisation du service est également développée (cf. les axes de notre organisation).

2. Bilan chiffré du service Vie Scolaire: suivi élève sur assiduité et ponctualité

Le confinement du printemps 2020 et le protocole sanitaire sur ces trois années ont contribué à renforcer le décrochage scolaire. En témoigne le nombre important des démissions (fichier en annexe) sur cette année scolaire, souvent des réorientations.

Une bonne partie de la hausse de l'absentéisme (y compris les absences les plus problématiques) peut s'expliquer partiellement par la situation exceptionnelle provoquée par la pandémie. Les mesures de protocole sanitaire, concernant souvent des classes entières, n'ont fait qu'accentuer le phénomène.

a) Absences et retards :

Le taux d'absentéisme pour le lycée sur l'année est de % (10,53 % pour le LGT et 13,6% pour la SEP). Il était de 8,97 % l'an passé (6,94 % pour le LGT et 12,17 % pour la SEP) , mais il est important de rappeler que l'année 2020-2021 n'avait pas connu un déroulement normal, il semble bien difficile de faire des comparaisons, les classes de seconde, de première et de terminale ayant fonctionné en demi-jauge sur une grande partie de l'année, plus une période de confinement en avril 2021.

Un effort plus important de suivi sera à mener quant aux classes de première et terminale technologiques, mais également sur les classes post-bac. Ne pas oublier les 3PP, car gros absentéisme cette année.

2019-2020 : 9,56% pour le LGT, 11,28% pour la SEP (Total établissement : 10,23%)

2018-2019:10,10% pour le LGT, 11,16% pour la SEP (Total établissement : 10,63%)

2017-2018 : 9,80% pour le LGT, 10,34% pour la SEP (Total établissement : 10,07%)

2016-2017 : 8,63% pour le LGT, 9,75% pour la SEP (Total établissement : 9,10%)

2015-2016 : 9,29% pour le LGT, 10,61% pour la SEP (Total établissement : 9,80%)

LGT :

Niveau	T1 (2021-2022)	T2 (2021-2022)	T3 (2021-2022)	Année 2021- 2022	Année 2020- 2021	Année (2019-2020)	Année 2018-2019	Année 2017- 2018
2 ^{nde}	6,04%	9,61%	10,18%	8,17%	4,98 %	8,04%	8, 22%	8,58%
1 ^{ère}	6,60%	10,15%	12,03%	9,04%	6,51 %	10,11%	9,61%	9,72%
Tale	7,44%	10,46%	17,41%	11,14%	6,1 %	8,82%	10,77%	9,57%
BTS	10,31%	14,53%	15,21%	12,79%	9,15 %	11,36%	13,43%	10,71

SEP :

Niveau	T1 (2021-2022)	T2 (2021-2022)	T3 (2021-2022)	Année 2021- 2022	Année 2020- 2021	Année (2019-2020)	Année 2018-2019	Année 2017- 2018
2 ^{nde}	14,25%	15,50%	17,34%	14,35%	13,6 %	11,45	10,34	12,41
1 ^{ère}	11,00%	12,94 %	14,62	12,03 %	11,18 %	10,36	12,04	11,99
Tale	10,89%	12,59%	18,24 %	13,2 %	12,03 %	11,56	12,33	10,90
3e	17,31%	16,64 %	20,66%	17,95 %	10,51 %	12,56	14,42	11,86

Quant aux absences plus problématiques dites réelles, c'est-à-dire, les motifs non recevables et donc non justifiés (sans excuses, école buissonnière, quitte le cours sans autorisation ou encore grève)., elles représentent un taux de 4,17% contre 2,35% en 2020-2021

LGT : Avec 3,11% cette année pour le LGT contre 2,23% l'an passé.

2020-2021 : 2,23 %

2019-2020 : 2,28 %

2018-2019 : 2,79 %

2017-2018 : 2,22%

2016-2017: 2,37 %

2015-2016: 2,88 %

<u>Niveau</u>	T1 (2021-2022)	T2 (2021-2022)	T3 (2021-2022)	Année 2021- 2022	Année 2020- 2021	Année (2019-2020)	Année 2018-2019
2 ^{nde}	1,30%	2,25%	4,02%	2,33 %	1,48 %	2,28	2,79
1 ^{ère}	1,27%	2,74%	3,39%	2,52 %	1,67 %	2,91	2,17
Tale	0,78%	2,13%	6,44%	2,87 %	2,04 %	2,45	2,51
BTS	2,30%	4,68%	7,94%	4,6 %	3,66 %	3,02	1,84

Bilan démission LGT

Fichier annexe : Elèves sortis (Excel) : 57 élèves, dont 31 en BTS, ce qui se retrouve dans le taux d'absentéisme des BTS ; 5 en première et terminale technologique ; 14 en seconde GT ; 3 en terminale Générale et 4 en 1^{ère} générale.

SEP : Avec 6,07% cette année pour la SEP contre 5,18% l'an passé. Soit une hausse de 0,89% sur le lycée professionnel.

2019-2020 : 3,57 %

2018-2019 : 3,53 %

2017-2018 : 3,53%

2016-2017 : 3,13 %

2015-2016: 4,20 %

<u>Niveau</u>	T1 (2021-2022)	T2 (2021-2022)	T3 (2021-2022)	Année 2021- 2022	Année 2020- 2021	Année (2019-2020)	Année 2018-2019
2 ^{nde}	5,21%	6,64%	8,44%	6,14%	5,93 %	4 ,31%	3,3 %
1 ^{ère}	2,89%	4,54 %	6,97	4,37 %	4,66 %	3,56 %	4,07 %
Tale	5,80%	5,89%	10,59 %	6,67 %	5,23 %	4,51 %	3,09 %
3e	7,77%	9,42 %	12,06%	9,65 %	3,82 %	6,13 %	5,45 %

Les signalements pour absentéisme :

3PP : 8 élèves.

Bilan Démission SEP : 47_élèves.

Fichier annexe : Elèves sortis (Excel) :

Objectifs envisagés pour 2022 /2023 : Conserver le taux d'absences du premier trimestre mais essayer de le réduire le troisième trimestre en gardant les outils mis en place l'an passé et cette année. Nous comptons également améliorer notre travail avec les professeurs afin de mieux gérer les cas d'absences. . Travailler sur le rôle des AED référents.

Mise en place d'un suivi plus rigoureux pour les secondes, ainsi que pour les premières et terminales technologiques (notamment les STI2D, dont il faudra mieux accompagner les élèves en voie de décrochage scolaire). Rencontre avec les familles dès la rentrée.

Les moyens mis en place :

- SUIVI Secondes avec davantage de rigueur.
- CPE aux inscriptions
- Rappel des procédures en début d'année dans les classes, avec une convocation CPE en début de semaine pour les élèves n'ayant pas justifiés.
- SMS systématiques aux familles tous les matins pour signaler l'absence.
- Mails de rappels à chaque fin de semaine., si insuffisant courrier à la famille.
- Des appels aux familles pour les élèves qui ne justifient pas, voir des rendez-vous selon la situation.
- Un AED référent par niveau . Un livret leur sera remis en début d'année avec un bilan obligatoire à faire toutes les deux semaines (temps mis dans leur EDT).
- Partenariat et échange avec le pôle santé.
- Courriers de rappel pour les boursiers et suppression si nécessaire.

Pour les retards :

7475 retards en 2021-2022. (on se rapproche du niveau de 2017-2018, hausse des retards par rapport aux trois dernières années).

5346 retards en 2020-2021.

4218 retards en 2019-2020.

Le nombre s'élevait à 6723 en 2018-2019 contre 8166 en 2017-2018 (sur l'ensemble du lycée, tous motifs confondus).

LGT :

Classe	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
2nde	1053	834	634	1243
1ère	903	927	746	977
Tale	1207	878	627	951
BTS	1195	703	514	714

SEP :

Classe	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
2nde	1159	784	655	827
1ère	700	548	346	581
Tale	799	531	511	715
3°	395	141	185	369

Objectifs envisagés pour 2022 /2023 : Réduire de 20% les retards par rapport à 2018-2019 (année complète), avec un protocole de gestion des retards communs à tous, à savoir de définir quand est-ce que l'on parle de retard ? (Cf. annexe). De plus, nous souhaitons systématiser les convocations après trois retards. Nous voulons sensibiliser ces élèves qui sont en section professionnelle et qui se doivent donc d'être à l'heure. C'est un critère primordial pour leur avenir.

b) Punitions et sanctions

Punitions :

Année 2021-2022	Avertissements	Retenues	Exclusions de cours
T1	14	261	175
T2	15	234	186
T3	26	240	203
Année scolaire	55	735	564

Année 2020-2021	Avertissements	Retenues	Exclusions de cours
T1	9	288	123
T2	9	478	214
T3	14	306	204
Année scolaire	32	596	464

Année 2019-2020	Avertissements	Retenues	Exclusions de cours
T1			
T2			
T1+T2	34	780	411

Année 2018-2019	Avertissements	Retenues	Exclusions de cours
T1	39	288	123
T2	80	478	214
T3	100	306	204
Année scolaire	219	1072	541

Année 2017-2018	Avertissements	Retenues	Exclusions de cours
T1	92	381	178
T2	55	474	210
T3	8	234	190
Année scolaire	155	1089	578

Nous devons continuer à travailler sur les exclusions de cours qui sont utilisées souvent à tort. Travailler avec l'équipe pédagogique afin que les punitions comme les retenues ou les avertissements soient plus efficaces.

Nombre de commissions éducatives : 18 (5 pour le LGT, 13 pour la SEP)

Objectifs envisagés pour 2021 /2022 : réduire encore les exclusions de classe et rendre les retenues beaucoup plus efficace, notamment en améliorant le suivi des retenues.

Exclusions de cours :

Pour la SEP, plus de rapports papier (sauf panne informatique) avec une exclusion remplie directement sur Pronote avec les détails, un accompagnement systématique de l'élève en Vie Scolaire, un entretien avec CPE, contact immédiat avec la famille (téléphonique) et envoi de courrier.

Pour le LGT, nous utiliserons toujours le rapport écrit par l'enseignant qui a exclu.

Retenues : seulement sur : les mercredis après-midi ou matin pour une heure de retenue et éventuellement les vendredis après-midi.

Avec le mardi, une vérification systématique des élèves qui doivent être présents et un AED en charge de les appeler le mardi pour informer les parents (en plus du courrier et du sms).

Autorisation d'un seul et unique report pour des causes médicales, sinon la retenue sera doublée et ensuite nous poserons une inclusion. Attention le suivi devra être fait de façon stricte et rigoureuse par un AED référent des retenues.

Travail avec l'équipe pédagogique sur le logiciel visant à améliorer notre communication et la gestion des punitions.

Sanctions :

Année 2021-2022	Avertissements	Exclusion internat	Exclusion-inclusion	Exclusions temporaires établissement	Conseils de discipline
	20	9	48	32	11

Année 2020-2021	Avertissements	Exclusion internat	Exclusion-inclusion	Exclusions temporaires établissement	Conseils de discipline
	22	5	26	31	11

Année 2019-2020	Avertissements	Exclusion internat	Exclusion-inclusion	Exclusions temporaires établissement	Conseils de discipline
	12	10	81	40	8

Année 2018-2019	Avertissements	Exclusion internat	Exclusion-inclusion	Exclusions temporaires établissement	Conseils de discipline
	15	17	35	48	6

	34	12	35	52	4
--	----	----	----	----	---

11 conseils de discipline en 2021-2022 (4 pour le LGT, 7 pour la SEP)

11 conseils de discipline en 2020-2021 (3 pour le LGT, 8 pour la SEP)

8 conseils de discipline en 2019-2020. (3 pour le LGT, 5 pour la SEP)

Une augmentation du dispositif exclusion-inclusion importante (notamment pour les situations d'utilisation du téléphone portable en cours).

Les axes de notre organisation

Cette organisation s'est retrouvée fortement modifiée du fait de la mise en place du protocole sanitaire (moyens renforcés sur le service de demi-pension).

4 objectifs principaux à notre projet de service Vie Scolaire :

- Améliorer la lutte contre l'absentéisme
- Renforcer la surveillance dans les locaux et à l'entrée de l'établissement, de manière à faire diminuer les bruits, les nuisances et les dégradations.
- Améliorer les conditions de vie à l'internat.
- Développer l'animation éducative et repenser la formation des délégués.

Les moyens mis en place :

- un cahier des charges pour les AED référent de classe, ainsi qu'un cahier de bord pour le suivi des absences. Un livret d'accueil plus développé pour tout nouveau AED.

- implication et valorisation des AED : plus d'implication (notamment lors des études), interventions dans les classes et participation à certains projets.

Objectifs envisagés pour 2021/2022: Améliorer l'autonomie du service de vie scolaire pour le rendre plus efficace et améliorer la communication au sein même du service. Avec un meilleur échange des CPE auprès des AED.

b) Collaboration avec les différents acteurs de la communauté éducative :

- **équipes pédagogique** : Suivi des élèves ; fiche de suivi, bilan avant conseil de classe, entretien commun avec les élèves, participation à des oraux, tableau en salle des professeurs, AED référent, la formation des délégués et la journée des ambassadeurs, mail, outil Pronote. **Professeur documentaliste** : CDI : améliorer notre collaboration qui reste trop superflue.

- **les partenaires sociaux** : réunion du GSED + **COP** : concernant le travail scolaire et l'orientation des élèves. AS et infirmières très bonne collaboration : mails, téléphone et réunion.

- **intendance** : travail commun pour les élèves boursiers avec deux bilans : courrier et retrait de bourses.

- **le suivi des élèves avec les familles** : entretien, appel téléphonique. Voir pour une réunion en début d'année avec les familles des classes de secondes not. Pour le logiciel Pronote avec un papier d'aide à distribuer.

Objectifs envisagés pour 2021 /2022: Améliorer la concertation avec les professeurs et impliquer davantage les parents : réunion début d'année.

Perspective : Voir pour mettre un tableau blanc en salle des profs pour les infos Vie Scolaire et travail de fin d'année sur Pronote.

3. Le module de lutte contre le décrochage scolaire

Ce dispositif s'inscrivant dans le cadre du projet d'établissement est mis en place par Mme Moulessouigua, M. Voiry et Mmes Marino et Jacquet et prend son sens dans le cadre d'actions de prévention du décrochage scolaire. Ces actions sont composées de plusieurs étapes afin de prévenir les ruptures avec le système scolaire.

Trois points-clés à notre module :

- Aider à la mise en place de parcours aménagés de la formation initiale par un accompagnement plus personnalisé pour les élèves en risque de rupture avec le système scolaire.
- Collaborer et mobiliser des « référents décrochage » et des groupe de suivi du décrochage scolaire » (GSED)
- Favoriser une cohésion de groupe.

Objectifs du module :

- Prévenir du décrochage scolaire et le diminuer par un repérage précoce en début d'année scolaire. Associer les AED chargés du suivi des classes de seconde et de première technologique à ce repérage.
- Préparer avec le jeune la suite de son parcours au lycée. Collaboration avec les familles, les professeurs principaux et les psychologues de l'éducation nationale (CIO).
- Explorer des nouveaux secteurs d'activités qui peuvent leur correspondre afin de refaire un projet concret et réalisable
- Finaliser ses choix, élaborer une stratégie et s'engager dans la réalisation de ce nouveau projet, de manière à ce que le jeune puisse quitter le lycée avec au moins un diplôme de niveau V.

Partenariats : Enseignants, COP/CIO, CFA, Mairie (Café citoyen), AS, Mission locale, Région, Pôle emploi, entreprises diverses.

Déroulé du module

Septembre/octobre	Retour sur nos actions passées et proposition d'amélioration. Nous faisons ensuite un bilan M. Voiry (avec suivi GSED du LEGT et PP), Mmes Marino et Jacquet (GSED SEP et PP) et Mme Moulessouiga que nous mettons en commun afin de créer un groupe d'élève qui selon nous sont dans le besoin ou en risque de décrochage. Repérage précoce des élèves en difficulté (Pronote, collaboration avec les professeurs principaux, implication des familles). Coopération renforcée avec les AED à cette mission de lutte contre l'absentéisme scolaire (mission clairement développée dans le livret d'accueil). Nous établissons ensuite une liste (qui peut être modifiée)
Octobre	Réunion avec l'ensemble des élèves ciblés LGT et SEP mélangé, pas de différence. Nous présentons le dispositif et les référents : M. Voiry (qui prend les élèves de la SEP), Mme Marino (ceux du LGT), Mme Moulessouiga. Certains élèves qui ne souhaitent pas intégrer le module peuvent partir. Ensuite nous avons donné à chacun un cahier de suivi avec un calendrier prévisionnel, et chacun a fait un bilan avec son référent. Nous avons ensuite noté les qualités, ses goûts, ses envies et la situation familiale et scolaire de nos élèves. Chacun part, de la réunion, avec une piste de travail.
Novembre/Décembre	Bilan régulier sur les envies de stage ou autres soucis. Puis bilan en équipe afin de voir ce que l'on peut faire pour les élèves. En parallèle mise en place du café citoyen
Janvier	Réunion tous ensemble afin de faire le point sur les avancées de chacun, sur leurs projets et leurs motivations. La pandémie et le protocole sanitaire ont compliqué la réalisation de cette partie du module. (Cf. liste propositions et projets). Suivi avec équipe et Café citoyen toujours en cours.
Février/Mars	Bilan d'équipe et Café citoyen. Visite d'entreprise possible en fonction des demandes. Interruption car confinement
Avril/Mai	Interruption.
Juin	Bilan entre nous avec compte-rendu et les points à améliorer.

En parallèle à ce module deux GSED un du côté LGT et un du côté SEP :

GSED SEP

Participants : M. Ruffié (proviseur-adjointe), Mme Moulessouigha (MLDS), Mme Baux (Assistante sociale), Mme Schoonheere (Psychologue scolaire), Mmes Jacquet et Marino (CPE), M.Squilbin (infirmier) et parfois Enseignant.

GSED LGT

Participants : Mme Nguyen (proviseur-adjointe), Mme Baux (Assistante sociale), Mme Pascal (CPE), M. VOIRY (CPE) et Mme Moulessouigha (MLDS). Pour l'année 2022-2023, il nous semblerait pertinent d'y associer davantage psychologue de l'EN et infirmière scolaire, voire d'y convier un professeur principal de seconde GT.

Ces deux dispositifs se déroulent un lundi sur deux pour la SEP et un mardi sur deux pour le LGT. Ils assurent le repérage et la prise en charge de tout jeune présentant des risques de rupture scolaire et de déscolarisation.

Objectifs :

- Favoriser la persévérance scolaire (sécuriser les parcours de formation de nos élèves)
- Prévenir et limiter les sorties prématurées du système éducatif sans diplôme, réduire l'absentéisme.
- Accompagner les élèves en situation de fragilité personnelle (psychologiques ou sociales)

Déroulé des deux GSED :

Septembre-fin Novembre	Réunion un lundi sur deux (SEP) et un mardi sur deux (LGT). Chacun expose des situations qu'il a pu rencontrer ou préoccupantes. Nous proposons ensuite une ou des solutions de prises en charge. Nous faisons le point sur l'évolution des situations ensemble sur ce groupe de suivi.(cf. bilan GSED).
Novembre-Mars	Nous faisons des convocations individuelles d'élèves pour lesquels nous n'avons pas trouvé de solutions. Nous travaillons alors avec eux sur leurs envies, leurs ressentis, leur état d'esprit et nous fixons ensemble des objectifs afin de raccrocher le jeune ou lui permet de voir plus clair dans son projet.
Mars-Mai	Réunion de suivi ou convocation individuelle en fonction de l'évolution de la situation (Interruption)
Mai-Juin	Bilan/Compte-rendu du GSED

Nous comptons le proposer en 2020-2021 aux élèves de première technologique.

4. L'engagement lycéen et l'animation éducative

L'animation éducative au lycée Jules Fil

L'animation éducative qui s'y développe s'inscrit dans le parcours citoyen développé par le CESC (qui s'inscrit lui-même dans le projet culturel), Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté auquel participent des élus lycéens issus de la MDL comme du CVL.

Cette année, cinq jeunes service civique ont été recrutés et contribuent à animer la vie lycéenne.

L'éducation à l'EDD (éducation au développement durable) a connu cette année un envol spectaculaire, grâce notamment à la formidable implication de la référente EDD (Cathy Lecubain), ainsi qu'à celle de Killian Choul et de Benjamin Lacoste, en service civique sur ces missions et de nombreux éco-délégués particulièrement engagés dans le projet. **En annexe l'appel à projets vie lycéenne 2021-2022 qui témoigne de l'implication du CVL et de la MDL en faveur de l'EDD.**

Rappel de l'année 2021-2022 :

Dans ce parcours citoyen, plusieurs axes d'éducation à la santé et à la citoyenneté sont développés :

- Exercer sa citoyenneté : Semaines de l'engagement et de la démocratie scolaire, ainsi que la formation des délégués de seconde (une matinée avant la Toussaint). Cette année le CVL s'est réuni à trois reprises et s'est exprimé sur bon nombre de thématiques.
- La démocratie participative : CVL et MDL . (soirée des internes, championnat national UNSS d'Echecs à Yffiniac, ...)
- L'atelier Musique animé par une AED, Camille Anastasio, où des élèves, pour un prix défiant toute concurrence (7 € par an) peuvent apprendre à jouer d'un instrument, répéter en groupe dans une salle dévolue à cet effet et enregistrer leurs compositions.
- Démarche solidaire : participation au projet SAKADO (subvention de la MDL)
- Education à la santé : journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire : vente de bracelets « Jules Fil dit non au harcèlement » (Environ 10% des lycéens se sont portés acquéreurs) par les élus du CVL et de la MDL.
- Participation des élèves de l'option sciences politiques au SIMOC (Jeu de simulation du parlement européen à Montpellier en avril 2022)

Plus d'un tiers des élus au CVL et au Conseil d'administration sont internes et également membres de la MDL, ce qui amène une grande synergie entre les deux instances.

Ces élus sont sensibles à la qualité du « vivre ensemble »

Les élus lycéens se sont exprimés sur la vie au lycée et tirent un bilan positif de leur engagement lycéen (« c'est formateur ») et de leur vie de lycéen et lycéenne. Exprimant que le climat interne du lycée était très bon, que la vie y était agréable et qu'à l'internat ça se passait très bien, non seulement entre élèves de parcours et de formations différentes, mais aussi avec les adultes.

Enfin, il nous semble que le gros chantier demeure celui du « Vivre ensemble » et par là-même celui du ...

Réaménagement du Foyer des Internes.

Il s'inscrit dans le projet d'établissement : Objectif 1 La réussite des élèves – AXE 1-3 Vie de l'EPL, climat scolaire, partie 3 : créer et améliorer des lieux de vie pour les lycéens au sein de l'établissement.

Objectifs :

- Mieux accueillir les élèves et notamment les internes qui passent énormément de temps au lycée. (soirées festives à chaque veille de vacances scolaires).
- Contribuer à l'amélioration du vivre ensemble.
- Responsabiliser les élèves.
- Impliquer les élèves dans un projet de rénovation.
- Développer les apprentissages du travail d'équipe, de l'entraide, du respect des autres et du matériel

Au cours de l'année 2015-2016, le foyer des internes avait été rénové (peinture, achat de mobilier et de décoration)

Une deuxième salle, l'ancienne salle de ping-pong, avait été aménagée par les ouvriers professionnels, afin de servir de salle de jeu et de repos.

En 2022-2023, nous devrons nous consacrer (CPE, AED et élèves élus) à une nouvelle refonte et rénovation de l'internat.

L'occasion de participer à l'aménagement de ces lieux en y associant des élèves volontaires permettra de développer la socialisation et contribuera à améliorer la vie de groupe.

2 - Le bilan du dispositif seconde Tremplin 2021 – 2022 :

La classe de seconde TREMPLIN accueille chaque année des élèves qui sont restés sans solution ou qui décrochent en cours d'année. Nous pouvons également avoir des élèves qui ont rompu un contrat d'apprentissage. Cette action de remédiation de la MLDS permet aux élèves de travailler et de consolider un projet personnel et professionnel. Pour atteindre cet objectif, nous avons travaillé avec le PAEJ et FACE AUDE dans le cadre du projet DISCOVERY.

L'objectif général de ce dispositif est de favoriser et d'accompagner l'entrée en lycée et obtenir une orientation choisie. Certains élèves souhaiteront s'orienter vers l'apprentissage : nous travaillons avec PURPLE CAMPUS (ancien CFA de la CCI), le CFA du BTP et le CFAI de Lézignan.

Les élèves alternent cours et stages en entreprise mais cette année les stages ont été très difficiles à trouver. Les élèves n'ont pas pu non plus faire de mini stages dans des établissements scolaires.

PUBLIC ACCUEILLI :

Nous avons pris en charge 12 élèves : 2 filles et 10 garçons. Ces élèves sont issus de classes et de niveaux scolaires différents : **1** élève de 2nde G, **3** de 1^{ère} bac pro , **1** de 1^{ère} année de CAP , **1** élève de 2nde bac pro, **1** élève de 3^{ème} SEGPA, **1** élève de 3^{ème} G, **2** EANA, **2** élèves de 3^{ème} SEGPA.

MODALITES PEDAGOGIQUES, ACTIVITES MENEES :

➤ FACE AUDE (la Fondation Agir Contre l'Exclusion).

Le club d'entreprises FACE AUDE s'appuie sur près de cent entreprises audoises engagées. Aux côtés des autres acteurs privés ou publics, ces entreprises audoises s'impliquent dans des actions concrètes, d'intérêt général , dans les domaines de la lutte contre toutes les exclusions et discriminations, de l'emploi, de l'accès à la culture et de l'éducation.

➤ DISCOVERY

L'action DISCOVERY combine des modules en présentiel et un mentorat entreprise avec pour objectif de mobiliser les élèves dans leur parcours scolaire et les stimuler dans leurs choix d'orientation, en créant un lien fort avec le monde professionnel.

- Au centre du dispositif : un binôme élève-entreprise sur le principe du mentorat. Chaque séance s'est déroulée en présence d'un membre de l'équipe pédagogique de l'établissement. Le dispositif se déroule sur cinq semaines et huit modules.
- I. **Module 1** : Evènement de lancement entre collaborateurs et collaboratrices des entreprises engagées et élèves. Jeux de présentation croisée en binôme, présentation de l'action.
- II. **Module 2** : Atelier connaissance de soi et de ses compétences + présentation face caméra.
- III. **Module 3** : Séance industrie : réflexion sur l'égalité entre les filles et les garçons, échange avec un professionnel d'une filière, d'un métier.

- IV. **Module 4** : Préparation à la présentation de soi dans un cadre professionnel et assimiler les codes de l'entreprise.
- V. **Module 5** : Séance industrie et créativité : réflexion sur une innovation industrielle futuriste, travaux de préparation d'une maquette qui sera présentée lors du concours académique à Narbonne.
- VI. **Module 6** : Séance créativité : réalisation d'une maquette et d'un clip de promotion de l'invention du groupe.
- VII. **Module 7** : Ateliers prospection : chercher son stage.
- VIII. **Module 8** : Remise d'une attestation avec l'ensemble des parties prenantes (l'équipe de Direction, les CPE, les entreprises, les élèves, les enseignants, la presse et Carcassonne TV).

Les élèves ont gagné le premier prix au lycée Sabatier avec leur maquette présenté devant un jury d'employeurs. Nous sommes allés au concours Régional le 13 juin à la Cité de L'Espace à Toulouse.

- **Intervention du PAEJ sur le PASS SANTE** : Le PASS SANTE est un jeu sur différentes thématiques qui concernent les jeunes :

- La santé,
- Les addictions (alcool, cannabis, drogues, jeux- vidéos...),
- Travail sur la confiance en soi (posture, mise en place de jeux de rôle),
- Nouvel atelier santé avec des Jeux Pass santé jeunes (bien-être, alimentation, vie affective, perturbateurs endocriniens et addictions).

- **La Maison des Ados** : Intervention de la Maison des Ados de Carcassonne pour parler du cursus avenir. Ce dispositif qui se présente sous la forme d'un jeu qui dure trois heures permet à chacun d'exprimer son potentiel et surtout de prendre conscience de ses atouts, aspirations et compétences afin d'envisager des perspectives d'avenir.

L'objectif est d'aider chaque jeune à construire à construire lui-même son projet d'avenir au travers d'ateliers individuels et collectifs qui prendront appui sur des médiations ludiques ainsi que sur la plateforme d'orientation Projets métiers. L'accompagnement dans ce dispositif peut aller de la simple connaissance de soi à la recherche d'une formation et/ou d'une école.

- **Bilan pédagogique** : Le niveau est hétérogène. Bon esprit de groupe et classe malgré tout avec un bon esprit.

Elèves qui veulent s'en sortir malgré le contexte difficile pour trouver un contrat d'apprentissage.

Les élèves ont pu travailler sur plusieurs projets. La difficulté a été de trouver des stages en entreprise. Plusieurs élèves ont fait des vœux en lycée pour la rentrée prochaine et une élève recherche activement un contrat d'apprentissage dans la vente et un autre dans la mécanique auto.

- 6 dossiers Affelnet,
- 1 inscription CFPM (formation Réseaux et Télécommunication)
- 1 inscription MLI,
- 1 Déménagement,
- 1 Ecole de la deuxième chance,
- 1 qui veut revenir dans le TREMPLIN (arrivé au mois de mai dans la classe TREMPLIN),
- 1 qui n'a pas fait de vœux mais qui voudrait revenir dans la classe TREMPLIN.
-

- **Bilan des élèves** : Les élèves aimeraient avoir plus d'heures de cours mais nous dépendons des heures accordées par le rectorat.

- **Conditions de réussite du dispositif :** Le bon fonctionnement de cette classe n'est possible que grâce à l'implication des élèves, des parents, de la direction de l'établissement, de l'assistante sociale et des infirmiers.

Important travail avec les partenaires extérieurs.

3- Une année d'activité aux ateliers :

Investissements notables :

Sur crédit établissement :

Aucun, grosse baisse de la collecte de Taxe d'Apprentissage

Dotation Région :

0 Ordinateurs

0 maquettes pédagogiques

Promotion de l'établissement et ses formations.

Formations post bac :

participation à deux salons (Montpellier, Perpignan) (salon de Carcassonne annulé)

présentation du BTS SN au lycée Louise Michel – Narbonne

présentation de nos BTS à nos élèves de bac technologique

Soirée Portes Ouvertes (11 février 2022)

Formations pré-bac :

Présentation de la SEP lycée Jules Fil dans différents collèges (Bastion, Alain, Varsovie, Grazaillies, Chénier, Jules Vernes, de Cuxac, de Trèbes, de Bram, de Rieux Minervois, de Capendu, de Castelnaudary, de Lézignan, de Quillan, de Limoux, de Couiza)

Présentation de la SEP lycée Jules Fil à tous les élèves et certains parents du Collège Jules Verne

Journée Portes ouvertes le 26 mars 2022 – participation d'environ 300 familles.

Organisation de 278 mini-stages sur le LEGT et 197 sur la SEP

	201	202	203	204	205	206	207	208	SEP	réorientation	Total
STI2D	7	4	8		6	7	5	9	4	30	80
ST2S	5	7	9		9	11	15	5		14	75
EdS SI	4		2	4	2	2				1	15
EdS NSI	4										4
Total	20	11	19	4	17	20	20	14	4	45	174

BTS	SP3S	SN	CRSA	EL	CPI	Total
Bac pro	11	21			1	33
Bac techno	50					50
extérieur	19	2				21
Total	80	23	0	0	1	104

Electricien	MELEC&SN	MSPC	MS	ASSP	AEPE
22	48	15	36	42	34

Projets techniques : Réalisation de projets techniques par nos étudiants de seconde année de BTS, pour des entreprises.

PFMP et stage : Réalisation de 1305 convention de PFMP ou stages.

Aide au recrutement pour des entreprises

Visite médicale DTR :

159 élèves de 2de bac pro MEI, MELEC, SN et CAP Electricien ont dû réaliser une visite médicale, par un médecin scolaire, pour pouvoir réaliser les travaux réglementés au lycée et en PFMP.

Ces visites médicales ont eu lieu au lycée (dans le bâtiment atelier) entre le 5 octobre et le 16 décembre 2021.

- Pôle robotique : Nous avons mis en place, depuis l'année dernière, une option robotique en BTS CRSA. Pour mettre en place cette option, nous avons acquis trois robots / cobots industriel (un financé sur fond propre du lycée, un financé par la Région sur les demandes d'équipement spécifique Carl, et un en partenariat avec la Plateforme Technologique 11-66). Nous avons réalisé un local, dédié à la Robotique avec ces trois robots associé à un pôle informatique. Nous avons participé au trophée Robotfly et aux olympiades Fanuc (qualification à la finale France)

4 - ACTIVITE DE L'INFIRMERIE en 2021 - 2022 :

EQUIPE INFIRMERIE :

Mme Catherine BOLZE (quotité 100%) en congé formation une semaine par mois

Mr Luc SQUILBIN (quotité 100%)

Total des heures d'ouverture hebdomadaires : 79 heures

ACTIVITE DE L'INFIRMERIE :

Ouverture infirmerie :

Du lundi au vendredi avec quatre services de soirée (19h00 – 21h00) et quatre astreintes de nuit (21h00 – 7h00).

Statistiques en période de crise sanitaire de la COVID 19

Mise en place de protocoles sanitaires avec réévaluation journalière en janvier février 2022 avec l'équipe de direction.

Veille le week-end des cas covid19+ pour la protection sanitaire des classes dès le lundi 8 heures, mise en place en septembre 2021. Appui de l'équipe de direction en février.

Soutien administratif par la présence d'un assistant d'éducation dans les moments d'augmentation du nombre de cas journalier.

	<i>Année 2018/2019 (34 semaines)</i>	<i>Année 2019/2020 (31 semaines)</i>	<i>Année 2020/2021 (32 semaines)</i>	<i>Année 2021/2022 (32 semaines)</i>
Elèves accueillis à l'infirmerie :	3067 <i>Soit 69.7 élèves/ sem</i>	2451 <i>Soit 79 élèves/ sem</i>	3921	3574 <i>111 élèves / sem</i>
HORS PRESENCE		Env. 100	1366	1291
Dossier ouvert pour maladie transmissible			1634	1681
Nombre de covid+			83	458
Personnel accueillis à l'infirmerie :		34	91	46
	ORIENTATION			
Retours en classe après passage :	2774	2141	3406	3048 (90%)
Prise en charge familles :		162	430	292
Orientation : hôpital /SAMU :		19	57	24 (0.71%)
	LIAISONS ENGAGEES			
Familles avisées :		271	1236	1503
Familles reçues :		133	642	639
Appel au médecin de famille et/ou spécialiste :		8	5	12
Appel au médecin EN :		9	13	3
Appel au 15 :		13	14	18
Assistante sociale EN :		12	9	6
Avec la vie scolaire :		220	259	322
Autres professionnels de santé :		39	26	6
	BESOINS EXPRIMES			
Soins et traitements		1790	2243	1220
Traitement sur protocole				179
Ecoute et relation d'aide		91	123	35
Conseils en santé		2016	4622	4594
Renseignements, ressources		406	1135	1472
Maltraitance		1	3	2
Violences sexuelles		5	3	0
Evénements graves		11	5	5
Maladie transmissible				1681
Contraception d'urgence		6 demandées 3 administrées.	6 demandées 4 administrées	9 demandées 8 administrées
	SUIVIS INFIRMIERS			
Suivi infirmier :		1420	2297	2966
Examen à la demande de la communauté éducative :		52		20
Elèves à revoir :		29	11	8

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI : 26 (15 l'an dernier)

Prise en charge pendant le service de soirée et/ou les astreintes de nuit : 189 (177 l'an dernier).

Appels urgents :

- 43 (36 en 2020 2021) en journée et 3 nuits.
- 16 (20 en 2019 2020) la nuit.

Actions éducatives menées : Mois sans tabac

Ateliers théâtral pour les internes : inabouti

Prise en charge psychologique individuelle en visio avec un professionnel

Soutien d'élèves pour la préparation du grand oral sur un thème de santé :3

PRISE EN CHARGE LIES A LA COVID 19 : 1664 (1634 l'an dernier cas positifs, contact, éviction, tests, ...)

Nombre d'élèves positif à la COVID 19 pris en charge par l'équipe infirmerie : 458 (42 personnels et 416 élèves (83 l'an dernier)

5 - L'activité du CDI en 2021-2022 :

Nos activités définies par la circulaire n° 2017-051 s'articulent en trois axes.

1er Axe :

La formation, de tous les élèves à une culture de l'information et des médias

Pour les élèves :

Niveau 3e prépa métiers :

- Activités de lecture

Niveau seconde :

- Visite du CDI.
- SNT : les réseaux sociaux.
- Initiation aux nuages de mots
- Numook : écriture d'un livre en ligne
- Capsules vidéos
- Classe Investigations : définition de l'information
- Défi Babelio
- Activités sur l'orientation

Niveau première :

- Chef d'œuvre
- Recherche documentaire
- Glose Education

Niveau terminale :

- Grand Oral

Niveau BTS :

- Recherche documentaire en ligne
- Clin d'œil des docs : présentation de documents en fonction des programmes.

Tout niveau confondu :

- Atelier Zoraux
- Atelier Sciences Po Paris

Réduction du temps consacré aux séances pédagogiques à cause :

- du temps consacré aux tâches de gestion (effectuées auparavant par notre aide documentaliste : traitement des commandes, rappels, gestion des retours,...) nous a obligées à réduire nos séances pédagogiques.
- du manque de temps consacré à la surveillance en binôme du CDI.

2ème Axe :

La participation à l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel

Expositions : Fake news (expo des terminales)

Tabagisme (expo des SP3S)

L'olympisme (Casden)

Poésie (3e prépa métiers + 2MS)

Animations :

- Accueil du club Échecs
- Origami
- Siestes contées
- Café de l'Europe et atelier Erasmus avec l'association Europe Direct
- Clin d'œil des docs : présentation de nouveauté en fonction des thèmes abordés par l'enseignant à "l'instant I".
- Journée Portes Ouvertes.
- Accueil des élèves italiens et hollandais pour des ateliers au CDI.
- Concours de dessin
- Prêts surprises de Noël

Ouverture sur l'extérieur :

- Organisation du stage ERASMUS+ des enseignants à Cork (15h00)
- Organisation de l'échange entre Bataafs Lyceum d'Hengelo aux Pays-Bas et les élèves de seconde Euro (80h00)
- Sortie des 204 : Montolieu : fondation Ceres Franco

Formations données pour les enseignants :

- Stage sur la littérature adolescente pour les collègues.
- Mini formations organisées entre 13h00 et 13h30 sur les outils numériques en ligne dans l'ENT
- Pearltrees
- Accueil des enseignants espagnol : présentation du fonctionnement du système éducatif et du fonctionnement du CDI.
- Glose éducation

Formations suivies :

En présentiel :

- Semaine de la presse.
- Erasmus+ : Cork : anglais

En distanciel :

- Littérature jeunesse : plusieurs visios proposant différents thèmes.
- Réaménagement du CDI.
- Partenariat établissement scolaire et médiathèque.
- Médiateurs de la lecture et charte des auteurs de littérature jeunesse.
- Rentrée littéraire.
- La charte des auteurs jeunesse.
- Adolescence et lecture.
- Désinformation.
- Adolescence et numérique.
- Classe Investigation.

3ème Axe :

La mise en œuvre de l'organisation

des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition

Organisation de l'accueil des élèves au CDI par le personnel

Heures poste ouverture du CDI :

Pour rappel :

- 2017 - 2018 **89 h** (2 titulaires; 1 CUI; 1 stagiaire, 8h AED) **53 h d'ouverture**
- 2018 - 2019 66 h (1,5 titulaire, 0,5 contractuelle; 6h AED soir, mercredi après-midi) 44 h puis 40h dont 16 h seules dans le CDI
- 2019 - 2020 65 h (1,9 titulaire; 8h AED : soir et mercredi après-midi) 47 h d'ouverture dont 21 h seules dans le CDI
- 2020-2021 66h (1,9 titulaires) 40h d'ouverture (fermeture de 30 min pour nettoyage, protocole sanitaire + 2h00/ semaine de désinfection du CDI) Dont 26h seules dans le CDI

-

2021 - 2022 :

Magalie Bossuyt : 26h00 en présentiel (**12h00 : seule** dans le CDI).

Marie-Claude Lacaze : 30h00 en présentiel (**16h00 : seule** dans le CDI).

42h d'ouverture hebdomadaire.

56h00 de présence des professeures documentalistes dont **22h30 seules** dans le CDI : **40%** du temps d'ouverture.

De très nombreuses heures seules dans le CDI nous obligent à arbitrer entre l'ouverture aux élèves en libre accès ou l'encadrement des séances pédagogiques : la raison : **il n'existe aucun autre lieu que le CDI permettant aux élèves de travailler.**

Réorganisation de l'espace CDI :

L'espace lecture a été modifié de manière à l'optimiser.

Nous n'avons pas reçu le matériel demandé à la Région : tables hautes supplémentaires, bac à BD, chauffeuses, tableau mobile, chariot.

Fréquentation du CDI par les élèves :

La fin des mesures sanitaires a permis le retour d'un accueil véritablement bienveillant des élèves qui sont, alors, revenus en nombre.

Gestion du fonds documentaire :

Crédits tous supports :

9000€ (achats de fictions et documentaires + ressources numériques pour les élèves et l'équipe pédagogique + abonnements périodiques + matériel pour équiper les livres + Ressources numériques de gestion du fonds.)

Evolution du fonds documentaire :

Documents intégrés dans le fonds cette année : (+599) : Fictions + 198 / Périodiques +224 / Documentaires : + 177

Périodique : **47 titres** consultables en ligne sur Cafeyn intégrés directement dans Esidoc + **16** abonnements papier

Pages de sites internet référencées dans le fonds documentaire (environ 12000)

Indicateurs d'activité des usagers :

- Le prêt de documents aux usagers s'élève à 1373.

Nous notons une forte augmentation de la consultation sur place (évaluable depuis la mise en place des protocoles sanitaires

Les usagers :

- **19,3% (en hausse de 7%)** des élèves et **40% (en hausse de 13%)** des personnels ont emprunté au moins un document dans l'année.

Parmi les usagers actifs (ayant effectué au moins un emprunt) **80 % sont des élèves**. Les élèves sont répartis ainsi : **64,8 %** viennent du lycée général (en baisse de plus de 10 points), **14,7 %** viennent du lycée technologique (en augmentation de 3,5 points), **20,5%** viennent de la SEP (**en augmentation de 7 points**).

Veille et diffusion de l'information (élèves et enseignants) :

- Portail documentaire Esidoc (<http://0110007y.esidoc.fr/>), réseaux sociaux (@cdijulesfil : Facebook, Instagram, Twitter...).
- Brève du CDI, hebdomadaire à destination des enseignants
-

Activités prévues pour l'année scolaire 2022-2023

Activités pédagogiques incluant les projets :

- Défi Babelio (1 classe de seconde générale et/ou professionnelle).
- Projet sur la mémorisation pour l'apprentissage
- Twictée pour les 3e prépa-métiers
- Les coups de cœur des secondes pour les enseignants et les autres élèves du lycée.
- Clin d'œil sur les nouveautés : présentation en classe des nouveautés
- Formation des collègues aux outils numériques en ligne.

Réaménagement du CDI :

- Changement du revêtement au sol (moquette ---> Lino) toujours en attente : une analyse de la moquette sera demandée au service vétérinaire de la Région Occitanie.
- Nous espérons que la Région nous donnera accès à la commande de matériel via AGILE pour effectuer une commande de chaises et tables à roulettes pour la salle Web2 constamment réaménagée en fonction des activités pédagogiques.
Par ailleurs, nous redemanderons le matériel commandé cette année et jamais reçu.
- Mise en place de tableaux blancs pour les élèves dans le CDI

Politique documentaire :

Nouvel outil numérique : annales en ligne : <http://documentation.solutionsdoc.net/annabac>

6 - Le bilan d'une année d'action culturelle :

Le lycée Jules Fil a développé depuis plusieurs années la pratique artistique et culturelle au sein de son établissement mais aussi à l'extérieur.

Le lycée est implanté dans un quartier socialement, économiquement et culturellement défavorisé. De ce fait, les projets établis chaque année ont pour but d'ouvrir des champs qui ne sont pas familiers aux élèves et de leur faire découvrir qu'ils peuvent accéder à la culture, s'y intéresser et devenir acteurs/créateurs. C'est pourquoi nous cherchons avant toute chose, par le biais de la culture, par les visites, par la création, à favoriser l'esprit de groupe, la cohésion et l'esprit d'entraide entre les différents niveaux et l'ensemble des filières (professionnelles, technologiques et générales), ainsi qu'à intégrer et éveiller de nombreux jeunes peu enclins ou habitués à avoir accès à quelque forme de culture que ce soit.

Du fait de la pandémie et des règles sanitaires qui ont été contraignantes, on note une baisse significative des projets. La plupart sont des projets qui sont reconduits d'année en année.

1) **décline un volet artistique et culturel au projet d'établissement**

Un volet artistique et culturel est décliné dans le projet d'établissement mis en ligne sur Oudige en juillet 2018.

2) **développe une dimension artistique et culturelle en favorisant l'accès aux œuvres, aux artistes, artisans et chercheurs et aux lieux**

Des actions ont été menées pour favoriser l'accès à la culture scientifique

- **La semaine des maths.** Des élèves ont participé à des concours, jeux visant à donner un aspect ludique et créatif aux mathématiques. Une exposition a été réalisée par les élèves et a été présentée notamment lors de la journée « portes ouvertes ». Des conférences ont été proposées pour ouvrir les élèves à l'enseignement supérieur et à la recherche. Deux autres projets ont été menés afin de proposer une approche différente des mathématiques :
 - **« Le labo maths »** : Il reproduit le fonctionnement d'un mini laboratoire de recherche. L'éveil mathématique se fait au travers des mathématiques du jeu.. Le labo maths travaille à la préparation de mini conférences pour la semaine des Maths puis travaille les problèmes du concours national TFJM.

Des actions ont été menées pour favoriser l'accès aux cultures étrangères

- **La quinzaine des langues.** Dans le cadre de la journée européenne des langues et des Erasmus days le 10 octobre, une langue a été présentée chaque jour, soit 10 sur deux semaines. Des repas à la cantine ont permis de découvrir d'autres gastronomies. Les sonneries ont été changées en fonction de la langue mise à l'honneur. Des ateliers ont été organisés par différents professeurs pour faire découvrir langues et cultures.
- **Des séjours à l'étranger.**

Les élèves de classe euro anglais ont effectué un séjour à Londres.
Un séjour a aussi été proposé au Royaume-Uni aux élèves du lycée général et technologique.
Le projet Erasmus d'échange avec un lycée d'Espagne.
- Rencontre d'une centaine d'élèves du lycée général et professionnel avec le **chef papou** en collaboration avec l'association Kesako. Un film « frères des arbres » a été projeté suivi d'un échange avec M.Kepanga ainsi que le réalisateur M.Dozier. Les élèves ont été sensibilisés à la question de la déforestation et la défense de l'environnement.

Des actions ont été renouvelées pour favoriser l'accès à la culture

- **Lycéens au cinéma.** Le projet permet à des classes de 2de générale et professionnelle de découvrir 3 films durant l'année.
- **Le Défi Babélio.** Des élèves de 2de générale et du club lecture ont participé au défi de lecture de 1 à 40 livres. Le projet n'a pas pu aller à son terme et les rencontres avec les auteurs se feront à la rentrée.
- **Le Chant choral pour tous et voix et corps pour les élèves de l'option musique.**

Des conventions et des partenariats sont mis en place chaque année ou renouvelés.

- La Coopérative Ceres Franco, à Montolieu, et le lycée, mènent un projet de sensibilisation aux métiers de la culture et du patrimoine. Le projet pour l'année 2021-2022 est la rencontre, suivie d'un atelier avec un artisan potier (Boris Lelong) et d'un autre atelier au lycée toujours avec le même artisan potier.

Le fil conducteur du projet est "**art et artisan**" d'où la visite à Narbovia et une réflexion sur ce qui est présenté (travail d'artisan qui devient un objet muséifié). Puis à la coopérative des objets d'artisanat qui deviennent des œuvres d'art.

- Le lycée est toujours engagé dans un partenariat avec le Mémorial de Rivesaltes. Des classes du lycée général et du lycée professionnel s'y rendent chaque année. Cette année, ce sont deux classes de TG qui s'y sont rendues. Elles visitent le mémorial et participent à des ateliers. Ces ateliers sont organisés en concertation entre les enseignants et les services éducatifs du Mémorial. Le projet donne accès à un lieu de mémoire et d'histoire.

- **Projet citoyenneté avec la classe de TG:** Jeu de rôle sur le vote d'une résolution au Parlement européen. Sept lycées d'Occitanie participent dont Jules Fil qui a reçu de la région un financement (SIM'Occitanie) pour la 3^e année.

La présentation des projets culturels n'est en rien exhaustive car de nombreuses actions ponctuelles ont été menées sans être décrites ici témoignant de la vitalité des actions. Elle ne vise pas non plus à valoriser des projets au détriment d'autres. Quelques exemples ont simplement été un peu plus développés, notamment lorsqu'ils ont donné lieu à un financement important de la région.

7 - Les activités de l'éducation physique et sportive et de l'UNSS :

LES ACTIONS DANS LE CADRE DE L'EPS :

Adaptation des cours d'EPS aux conditions sanitaires pendant une grande partie de l'année: les deux premiers trimestres : Devant les interdictions dans le domaine de l'activité physique en lien avec les mesures sanitaires, nous avons essayé cette année encore de nous adapter. Nous avons donc maintenu la course d'orientation à la cité avec la possibilité de faire le trajet à pied à partir du lycée mais nous avons également créé d'autres parcours, certains dans l'enceinte du lycée et d'autres au lac de la Cavayère, lieu dans lequel nous nous rendons en bus. De plus, n'ayant pas pu utiliser la salle de musculation pendant deux trimestres, nous avons développé à grande échelle les activités fitness et remise en forme en basant nos cours sur de la pratique physique mais aussi sur la conception de séances réutilisables.

L'activité Acrosport n'a malheureusement pas pu être mise en place cette année, nous espérons que cela sera possible l'année prochaine afin d'offrir un choix plus large pour les élèves dès la seconde et notamment pour les CCF de terminales. Marche rapide, demi-fond et pentabond sont aussi au programme. A la SEP, dans un souci de proposer une activité innovante car nouvellement acceptée aux Jeux Olympiques de 2024, nos élèves de 1MEI, 1ASSP2, 1MS et 3°PP2 ont pratiqué le break-dance (hip-hop) dans les cours d'EPS. Cela a permis d'améliorer la concentration en classe, de favoriser la mixité et de lutter contre le cloisonnement des pratiques sportives liées aux filières. Cette initiative sera reconduite l'année prochaine avec d'autres classes issues d'autres filières.

A partir du troisième trimestre : Enfin beaucoup moins de restrictions !

Les élèves sont demandeurs de sports collectifs de sports de raquettes et de musculation et nous essayons de les satisfaire tout en respectant les programmes et les exigences des CCF.

LES OPTIONS FACULTATIVES EPS : BILAN et PERSPECTIVES

Nouveau projet d'option orienté multisports, il répond aux programmes rénovés du lycée. Destiné aux élèves de la seconde à la terminale, il a été validé le 8 juin 2020 par l'Inspection Académique.

Il propose aux élèves passionnés de sport ou qui se destinent aux métiers du sport et de la forme : (Préparateur physique, professeur d'EPS, Maître-nageur sauveteur, BPJEPS, Coach, Arbitre...).

- Un créneau de deux heures de pratique en supplément des cours EPS associée à un temps de réflexion pour réaliser un projet sportif.

Cette année encore, la pratique sportive des optionnaires EPS a été adaptée aux contraintes sanitaires. (pas de sports collectifs possibles).

89 élèves du lycée général répartis en 4 groupes ont pratiqué 2 à 3 activités trimestrielles différentes choisies parmi :

- Raquettes (Padel, Badminton)
- Natation
- Course d'orientation
- Musculation : parcours training en gymnase

Les optionnaires de terminales ont présenté et soutenu à l'oral un dossier mettant en relation une activité sportive choisie avec une thématique relative à la santé, à l'entraînement ou à la médiatisation.

L'option EPS constitue une plus-value indéniable dans le dossier Parcoursup orienté vers les métiers du sport et de la forme.

LES ACTIONS et ACTIVITES de l'ASSOCIATION SPORTIVE UNSS 2021-2022

Cette année encore, l'activité de l'AS a été perturbée par le contexte sanitaire.

Il a fallu modifier et adapter la planification initiale des activités pour répondre aux contraintes sanitaires en vigueur. (Cf planning annuel)

La première moitié de l'année, le brassage inter établissements n'étant pas permis, l'As a proposé des activités intramuros principalement.

A partir du mois de mars, les rencontres sportives ont repris et le lycée a présenté des équipes dans plusieurs championnats

LICENCES UNSS 2021-2022

144 élèves licenciés (59 filles et 85 garçons) toutes activités confondues.

→ 71 licences payées par les familles pour une activité annuelle régulière

→ 73 licences à la cotisation offerte pour participer ponctuellement à l'AS

Sports Collectifs : Les faibles effectifs en sports Collectifs n'ont pas permis d'engager des équipes au championnat départemental ni de pérenniser les entraînements en début d'année (Le contexte sanitaire a conduit à l'arrêt des rencontres l'an passé et une incertitude future...)

Le créneau Multisports Loisirs **Bauguil:** 12 licenciés.

Entraînements de début octobre à fin mai malgré les restrictions sanitaires :

Sur ce créneau multi sports, les élèves intéressés sont issus de plusieurs niveaux de classes, de la classe de troisième au BTS. Ce format permet aussi aux internes de pouvoir venir pratiquer à moindre coût une activité sportive régulière.

Une pause a toutefois été obligatoire de fin janvier jusqu'à la fin février durant la crise sanitaire interdisant les sports en intérieur, le créneau placé de 18 h à 19h 30 ne pouvant se dérouler en période hivernale en extérieur (froid, obscurité).

Le Volleyball activité avec peu de contact a été maintenu toute l'année En moyenne 25 élèves garçons et filles par entraînement, excellente ambiance de pratique.

Palmarès : **Juniors garçons : Champions Départementaux**_ pour la première fois

Déception pour les cadets et les filles qui n'ont pas réussi à proposer une équipe complète en championnat cette année.

Beach-volley à Gruissan : 17 jeunes ont profité de cette journée départementale ensoleillée...
La meilleure des équipes du lycée finit 4^{ème} sur les 19 équipes présentes.

Futsal

A la reprise des rencontres sportives, une équipe de **futsal filles** s'est montée rapidement pour les championnats d'académie classée **2de équipe Académie de Montpellier**.

Jeux Nationaux des Lycées (Sports Collectifs de plage)

Le **Championnat Académique** des Jeux nationaux des lycéens s'est déroulé le 6 Avril 2022 à Saint Cyprien : le lycée Jules Fil était représenté par **3 équipes : foot, hand-ball et de rugby de plage**.

Nos 3 équipes se sont **qualifiées pour le Championnat de France des Jeux Nationaux des Lycéens**
Déplacement de 21 jeunes les 10-11 et 12 mai 2022 à Arcachon.

Les équipes de **Football et de Rugby terminent au pied du podium à la 4 ème place** et le Hand-ball à la dixième. Bravo pour leurs belles performances ! Les élèves sont motivés pour faire encore mieux l'an prochain

Remerciements au MDL du lycée qui a soutenu financièrement les projets nationaux de l'AS

Raquettes

Badminton / Tennis de table/ Padel :Avec un contexte sanitaire encore difficile, les effectifs n'ont pas permis de pérenniser ces activités. Les élèves intéressés par les raquettes se sont regroupés autour de **la nouvelle activité Padel** lancée le mercredi au Club des Acacias à Carcassonne Olympique.

2 rencontres inter lycées ont été mises en place au Club de L'Oustal.
Le **lycée Jules Fil est champion départemental de Padel**

Les enseignants ont également participé à des créneaux de formation mis en place par le service départemental de l'UNSS.

Le Padel sera sans doute reconduit l'an prochain si les conditions d'accueil sont favorables

Activités de la forme et musculation

Remise en forme et prépa concours **Botella:** 20 licenciés.

Entraînements de début octobre à fin mai deux fois par semaine malgré les restrictions sanitaires:

Les entraînements qui se passaient normalement en salle de musculation ne devaient plus avoir lieu lors de l'épidémie de COVID la salle ne devant plus être utilisée.

Mme Botella s'est adaptée maintenant ses deux entraînements par semaine malgré la fermeture de la salle de musculation: les entraînements ont eu lieu d'abord dans le gymnase et au plus fort de l'épidémie, la pratique jugée intensive ne pouvant plus se pratiquer dans le gymnase, Mme Botella a fait ses entraînements en extérieur.

Musculation (13 élèves) : Salle de musculation fermée pour précaution sanitaire. Quelques séances de découverte en fin d'année

Activités de Plein Air (21 licenciés)

Sorties et entraînements : Sorties thématiques pour préparer les raids multisports.

Paddle et voile à Sigean/ Entraînements Co Cavayère/ Sortie VTT à Narbonne/ Kayak eau vive à Alet/ Planche à Voile à Mateille

Remerciements au service des sports du conseil général qui accueille ponctuellement notre association dans ses structures

Les Raids multisports : Maintenus cette année dans une formule sans brassage dans un premiers temps pour répondre aux exigences sanitaires

Raid vert à la Cavayère en octobre (3 équipes de 4 mixte)

Jeux des Lycéens (3 jours à Gruissan- 2 équipes mixtes)

Raid planète (2 équipes en juin à Saint Pierre la Mer)

Pas de podium cette année pour les raids mais des classements qui progressent au fil des raids. L'activité redémarre et c'est très prometteur pour l'an prochain.

Cross UNSS - Trail UNSS : Déplacement de 8 élèves au Cross départemental à Routier en novembre 2021 (format adapté au contexte sanitaire : courses successives par établissement ; une ambiance particulière...) ; notre équipe incomplète à l'arrivée ne s'est pas qualifiée pour les phases régionales

Découverte du Trail (nouvelle activité proposée par l'UNSS Aude cette année) en avril à Narbonne La Campane pour 5 élèves motivés

Natation : Nous avons une équipe prête pour les Championnat d'académie de février qui n'a pas pu participer à cause du contexte épidémique.

Echecs : L'équipe ECHECS qui évolue au sein du MDL (maison des lycéens) s'est inscrite aux championnats UNSS et s'est **qualifiée aux Championnats de France UNSS** à Yffiniac en Bretagne

Classée 8ème . Une belle expérience et un résultat honorable

Remerciements au MDL du lycée qui pris en charge financièrement tout le championnat échecs

UNSS JULES FIL 2021-2022

ACTIVITES SPORTIVES PROPOSEES

<u>MULTISPORTS "LOISIR"</u>	LUNDI 18H-19H30	GYMNASE J. FIL	Mr <u>BAUGUIL</u>
<u>REMISE en FORME</u> <u>Prépa concours</u>	MARDI JEUDI 12H-13H	SALLE MUSCU ou GYMNASE J. FIL	Me <u>BOTELLA</u>
<u>PADEL</u> -RAQUETTES	MERCREDI 12H-13H30	GYMNASE ACACIAS	Mr <u>PARAZOLS</u>
<u>BADMINTON</u>	MERCREDI 12H-13H30	GYMNASE J. FIL	Me <u>SANMARTY</u>
<u>TENNIS de TABLE</u>	MERCREDI 12H-13H30	GYMNASE J. FIL	Me <u>THOMAS</u>
<u>MUSCULATION</u>	MERCREDI 12H30-14H30	SALLE MUSCU J. FIL	Mr <u>NAUZES</u>
<u>Sorties PLEIN AIR RAID Multisports</u> <u>Cross UNSS</u>	MERCREDI Après midi Ou journée	Entraînements et compétition Déplacements UNSS organisés	Me <u>MASSANE</u>
<u>NATATION</u>	2 mercredis <i>Si compétition possible</i>	Déplacement d'équipe COMPETITION UNSS	Me <u>MASSANE</u>
<u>VOLLEY-BALL</u>	JEUDI 18H-19H30	GYMNASE J. FIL	Mr <u>NEGRAIL</u>

RECAPITULATIF PALMARES championnats UNSS Jules Fil 2022

Niveau départemental	Niveau Académique	Championnat de France 2022
Champions de l'AUDE : VOLLEY Juniors Garçons PADEL Equipe lycée	2 ^{ème} : FUTSAL Filles 1 ^{er} : FOOT de Plage 2 ^{ème} : HAND de Plage 2 ^{ème} : RUGBY de plage 1 ^{er} : équipe ECHECS	➔ 4 ^{ème} au France UNSS 10 ^{ème} au France UNSS ➔ 4 ^{ème} au France UNSS ➔ 8 ^{ème} au France UNSS



8 - Les activités menées dans le cadre du développement des actions internationales en 2021-2022 :

Au LGT :

ERAI	Mission
Catherine LECUBAIN Prof.physique LGT Section Euro Sciences Anglais	Ecriture des projets Erasmus+ (accréditation + KA121) Gestion des projets en cours + validés par l'accréditation Organisation des mobilités élèves et professeurs Recherche de nouveaux partenaires + prise de contact Recherche d'organismes de formations professeurs Organisation de l'accueil de partenaires en job shadowing Organisation d'évènements autour de l'Europe Information auprès des équipes pédagogiques

Bilan année scolaire 2021-2022 :

1. Label Etwinning School 2020-2022
2. Intervention de l'association Europe Direct le 12/11/2021 : présentation de l'Europe et de ses institutions à 5 classes
3. Café Europe organisé au CDI et animé par Europe Direct : ouvert à tous, le 12/11/2021
4. Participation à mobilité DIPS organisé par DAREIC Lisbonne du 26/09/2021 au 03/10/2021
5. Accueil d'une élève italienne Timeea Grigore, du Liceo Enriques, Roma, Italie en mobilité longue 08/03/2022 au 03/06/2022
6. Départ en mobilité courte de formation de 4 élèves de seconde inscrits en section EURO espagnol en Espagne, à l'IES Prado Mayor, à Totana du 28/03/2022 au 8/04/2022
7. Départ en mobilité d'observation de pratiques pédagogiques pour 2 professeurs en Espagne, à l'IES Prado Mayor, à Totana aux mêmes dates



à
du



8. Départ en mobilité de 7 enseignants en Irlande à Cork, pour cours structurés d'Anglais, à l'ECC.
9. Accueil de 12 élèves Néerlandais + 12 élèves italiens + 4 enseignants dans le cadre d'un échange scolaire KA229 prolongé à cause du Covid



10. Départ en mobilité du 12 élèves + 2 professeurs à Tarquinia, en Italie dans le cadre d'un échange scolaire KA229 du 8 mai au 13 Mai 2022
11. Départ en mobilité de 12 élèves + 2 professeurs à Hengelo aux Pays-Bas dans le cadre d'un échange scolaire KA229 du 17 au 22 Mai 2022



12. Accueil de 2 professeurs du lycée Puerto del Rosario , Fuerteventura du 16 au 20 Mai 2022 dans le cadre d'un job shadowing





BILAN ET PERSPECTIVES POUR 2022/2023 VOIR TABLEAU RECAP CI-DESSOUS PAGE 3/4

- 1) **Prolongement du KA121 actif (faire demande en Septembre 2022) pour une durée de 6 mois de plus.**
- 2) Ecriture d'un projet de partenariat avec 3 établissements partenaires pour échange scolaire : Espagne/Italie/Pays-Bas : Enseignants impliqués : Mme Mamet + Mme Lecubain. Dépôt Octobre 2022 pour financement en Mars 2023
- 3) Ecriture d'un nouveau KA121 en Février 2023 pour atteindre les objectifs visés dans l'accréditation
- 4) Recherche de partenariat avec établissement espagnol + élèves de la section sportive handball animée par M.Nauzes
- 5) Départ en mobilité à Rome en Italie de de Fanny Arraou de 17 Octobre au 28 Octobre 2022
- 6) Jobshadowing de Liliane Flory à Liceo Federigo Enriques à Rome en Italie du 17 octobre au 21 Octobre 2022
- 7) Accueil de 12 élèves + 1 ou 2 enseignants de l'IES Prado Mayor de Totana du 15 au 22 Septembre 2022
- 8) Accueil de 5 élèves de l'IES Puerto Del Rosario de FUERTEVENTURA du 13 au 27 Novembre 2022 et départ de 5 élèves du 12 Mars au 26 Mars 2023 avec 2 enseignants en accompagnants
- 9) Départ en mobilité pour cours d'anglais structurés à Cork du 17 Octobre au 21 Octobre 2022 de C.Beziat, L.Grillères, Y.Gaches, L.Ragot
- 10) Accueil en jobshadowing de 4 enseignants/ proviseurs allemands Du mercredi 19 Octobre au jeudi 20 Octobre 2022

Partenariats actifs (ou actif en 2018 – 2019 avant la crise sanitaire)

Pays	Nom de l'établissement	Date de création	Actions réalisées depuis 2017	Année 2022	Perspectives 2022 -2025
Pays-Bas  	Bataafs Lyceum, Hengelo Appariement	2017	2 échanges scolaires 48 élèves sur 2 ans (2018/2019) Accueil de 2 enseignants dans le cadre d'un événement conjoint de formation	KA229 prolongé Mobilité du /05/2022 au 13/05/2022 12 élèves + 2 enseignants	Ecriture d'un nouveau projet Pour poursuivre le partenariat Avec lycée néerlandais

Italie  	Istituto Cardarelli, Tarquinia	2020	Accueil de 2 enseignants dans le cadre d'un évènement conjoint de formation	KA229 prolongé Mobilité du 17/05/2022 au 22/05/2022 12 élèves + 2 enseignants	Pas de poursuite souhaitée
Chine	<u>Ecole des langues XIGUAN, Canton Convention</u>	2017	Échanges et séjours linguistiques, nos élèves en Chine en 2017 et 2019, les élèves chinois à Jules Fil en 2018.		
Espagne  	<u>IES Prado Mayor, Totana</u>	2022		Mobilités courtes 4 élèves de 2nde Du 28 Mars 2022 au 4 Avril 2022 2 professeurs en mobilité d'observation	Accueil réciproque de 4 élèves espagnols en mobilité courte Accueil de 2 enseignants espagnols septembre 2022
Italie 	<u>Liceo Federico Enriques, Roma</u>	2022		Accueil 1 élève italienne mobilité de 3 mois en Mars 2022	Départ élève française Mobilité 15 Jours en Octobre 2022 + 1 enseignante en mobilité d'observation
Italie 	Liceo Statale Carlo Porta, Monza	2021		Travail avec des élèves de spécialité langues et littérature civilisation étrangère	Poursuite du partenariat avec Elèves de seconde Euro Développement de mobilité
Espagne 	Colegio Santa Joaquina ,Vedruna	2021		Travail avec des élèves de spécialité langues et littérature civilisation étrangère	Poursuite du partenariat avec Elèves de seconde Euro Développement de mobilité
Espagne Fuerteventura 	Puerto del Rosario ,	2022		Accueil en mobilité d'observation de 2 enseignants	Poursuite vers partenariat Et organisation de mobilités D'élèves de seconde euro
Allemagne	Arnsberg	2022		Contact en Mai 2022	Organisation de mobilités élèves

A LA SEP :

- ERAI Marie-Ange Lamego et Stéphanie Calvet

Nouvellement installées dans ces missions notre axe principal est le développement des partenariats en vue d'ouvrir la SEP à l'international

Nos missions :

Gestion des projets en cours

Dépôt de candidature pour l'accréditation de la SEP

Organisation des mobilités élèves et professeurs

Recherche de nouveaux partenaires + prise de contact

Recherche d'organismes de formations professeurs

Organisation de l'accueil de partenaires en job shadowing

Accueil d'élèves en mobilité de stage

Recueil dans l'établissement des informations concernant les projets de mobilité, de partenariat, d'échange, de jumelage ou de visite prévus ou à l'étude Information auprès des équipes pédagogiques et des familles

Nos activités 2021/2022 :

1) Participation à mobilité DIPS organisé par DAREIC à Lisbonne du 26/09 au 03/10/2021



2) Finalisation du projet Fil Good en cours (prolongation accordée suite au contexte sanitaire) 2020-1-FR01-KA102-077806: mobilité élèves Espagne et République Tchèque (à nouveau reporté pour raison sanitaire)

3) Dépôt de la candidature pour l'accréditation de la SEP (Obtenu en février 2022)



4) Dépôt de la demande de financement des projets 2022/2023

5) Accueil et suivi des stagiaires Espagnoles : mobilité de stage mars/avril 2022



6) Accueil de partenaires espagnoles en job shadowing mars 2022



7) Préparation des mobilités élèves pour la rentrée scolaire prochaine

8) Label Etwinning School 2020/2022

9) Développement du partenariat (Portugal, Iles Canaries, Espagne, Italie et Finlande)



10) Formation continue Etwinning

Projections des mobilités pour 2022/2023 :

- Positionnement des enseignants / mobilités Erasmus + 2022/2023

Destinations / mobilités	Jobshadowing	Cours structurés en langue	Visites préparatoires	Experts invités
Espagne	2	2	1	1
Italie	2	1	5	1
Portugal	4	2	2	1
Iles Canaries	4	1	2	1
Irlande	1	2	1	1
Finlande	2		2	1
Totaux	15	7	11	1

Positionnement des élèves / mobilités Erasmus ⁺

Destinations / mobilités	Mobilités individuelles élèves	Mobilités de groupe élèves
Espagne	10 (ASSP)	1 ASSP
Italie	4 SN	
Portugal	4 ASSP + 4 MELEC	
Iles Canaries		1 ASSP
Irlande	/	
Totaux	22	2