QUESTIONS DEPOSEES PAR LES REPRESENTANTS DES ENSEIGNANTS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

LISTE « POUR UN LYCEE SOLIDAIRE »

1/ Au bâtiment I il n'y a pas de toilettes prévues pour les personnels en dehors de celles prévues pour les élèves et dans lesquelles il n'y a pas de papier toilettes. Sur les 4 étages du bâtiment E, il n'y avait que 4 toilettes au Rez de chaussée qui se réduisent au nombre de 2 car nous nous en sommes vu refuser l'accès au motif que quelqu'un les boucherait (ce qui a été perçu comme très humiliant pour les personnels). Quelle solution peut-on trouver pour que les personnels puissent avoir accès à des toilettes réservées au personnel ?

2/ Les toilettes élèves depuis des années sont privées de papier toilette au motif que les élèves bouchent celles-ci avec. Pourtant sans papier, les élèves utilisent des Kleenex ou du sopalin qui bouchent bien plus ces dernières. Par ailleurs, n'ayant pas de papier certain-e-s se retiennent d'aller aux toilettes, ce qui constitue à la fois un problème de santé mais qui crée aussi des problèmes d'attention en classe. Ne pourrait-on pas mettre en place une possibilité pour que les élèves est du papier toilette ?

3/ Peut-on rendre accessible à l'ensemble des usagers le RSST de l'établissement, conformément au décret n°82-453 de 1982 ? Peut-on informer élèves et parents de la marche à suivre via un message envoyé sur l'ENT et via un guide dans le carnet de correspondance ?

4/ Comment se fait-il que parmi les signalements portés sur le RSST depuis la rentrée scolaire, certains n'aient pas reçu de réponses et n'aient pas été visés par l'administration ?

5/ Depuis de très nombreuses années se pose le problème de l'absence de toilettes aux étages du bâtiment Externat et qu'aucune solution n'a été proposée pour pallier à ce problème, pourtant maintes fois signalé. Les enquêtes nationales montrent que plus de la moitié des élèves se retiennent d'aller aux toilettes dans les établissements scolaires et que cela entraîne des problèmes de santé. Si l'une des raisons est le manque d'hygiène (absence de savon, de papier toilette... constaté parfois dans l'établissement), une autre est l'absence de toilettes situées à proximité. En effet les toilettes des étages sont fermées depuis des années soit parce qu'elles ne fonctionnent plus, soit par qu'elles sont inadaptées (toilettes nauséabondes à la turque, sans porte, trop étroites, inaccessibles aux personnes en situation de handicap, pourvues d'une chasse d'eau qui se transforme en douche...). Cette situation est la plus préoccupante au quatrième étage, qui accueille à lui seul près de la moitié des élèves en cours et qui est la partie du lycée la plus éloignée de toilettes. Cela oblige les élèves soit à rogner sur les cours en se rendant au rez-de-chaussée, soit à se retenir. Quelle solution apporter ? Pouvez-vous alerter la Région au sujet de cette absence de toilettes ?

6/ Compte tenu des effectifs très importants de nombreuses classes, des salles du 4e étage du bâtiment externat (E413, E415, E417, E407) sont trop étroites pour l'accueil en classes entières. Les élèves sont entassés les uns contre les autres sans aucune distanciation et parfois un ou deux n'ont même pas de table par manque de place. Cette situation pose des problèmes de sécurité et des problèmes pédagogiques. Problèmes de sécurité : les élèves assis bloquent la porte de communication avec la salle voisine et la porte donnant sur le couloir. En cas de nécessité d'évacuation la moindre panique risque d'empêcher les élèves de sortir. Problème pédagogique : impossibilité de passer dans les rangs pour aider les élèves ou surveiller leur travail, ce qui favorise aussi la fraude. Il y a une vingtaine d'années il était prévu, lors des travaux de rénovation du lycée, de réorganiser les salles de cet étage en déplaçant quelques cloisons. Par exemple, la salle E415 pourrait être supprimée pour agrandir les salles E413 et E417, et inversement une des immenses sales du 1er étage pourrait être divisée en deux pour compenser la perte d'une salle au 4e. Ces solutions et/ou d'autres peuvent-elles être mises en œuvre, et sinon comment régler ce problème ?

7/ Est-il possible, en cas de mauvais comportement ou de conflit impliquant un ou une élève, de systématiser la mise en place de commissions éducatives afin de favoriser les alternatives aux sanctions disciplinaires, comme nous le proposons depuis un an déjà ?

8/ Certains lycées de l'académie annoncent des baisses importantes de leur dotation de fonctionnement, qu'en est-il pour le lycée ?

9/ Concernant la dotation horaire des AED : combien d'heures sont dédiées à la scolarité, à l'informatique, etc. ?

10/ Au lycée professionnel des métiers d'art, du bois et de l'ameublement de Revel, un étudiant a eu la main sectionnée alors qu'il travaillait sur une machine. L'accident a révélé qu'il n'y avait plus de personnel pour assurer la maintenance des machines, la personne partie à la retraite il y a six ans n'ayant depuis jamais été remplacée. C'est seulement après l'accident qu'un CHS a été déclenché. Dans notre lycée il est obligatoire d'organiser un CHS chaque trimestre, or l'année dernière il n'y en a aucun, et les années antérieures un seul en juin. Quand aurons-nous un CHS ? Nous ne voulons pas attendre qu'un accident se produise.