# Lycée Polyvalent Jules FIL

## A chacun son Avenir

Lycée JULES FIL Carcassonne

- CAP AEPE
- CAP Electricien
- BAC PRO SN
- BAC PRO MSPC
- BAC PRO MS
- BAC PRO MELEC
- BAC PRO ASSP
- BAC GENERAL
- BAC ST2S
- BAC STI2D

- BTS SN
- BTS CPI
- BTS SP3S
- BTS ELECTRO-TECHNIQUE
- BTS CRSA

1 Bd Joliot CURIE CS 50076
11890 CARCASSONNE Cedex
Tél : 04 68 47 82 66
www.lyceejulesfil.com

La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée
CARCASSONNE Patrimoine Mondial
académie Montpellier RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**AIR COMPRIME**
Sécheurs, filtration, réseaux d'air

**PNEUMATIQUE**
Distributeurs, vérins, traitement de l'air, raccords

**TRANSMISSION**
Chaînes, pignons, accouplements, courroies

**MOTORISATION VARIATION**
Moteurs, moto-réducteurs

**ROULEMENTS PALIERS**
Rotules, douilles

**HYDRAULIQUE**
Flexibles, composants, raccords

**ETANCHEITE**
Graissage, monopoint, centralisé, lubrifiants

12 AGENCES
NOUVELLE AQUITAINE
OCCITANIE

250 TECHNICIENS
QUALIFIÉS

CIR

Distribution
de Composants
Industriels
Appui Technique
Personnalisé

**CIR CARCASSONNE**

ZA Salvaza
270 rue G. Desargues
Tél : 04 68 71 18 78
carcassonne@cir.fr
www.cir.fr

AUTO-ECOLE
SEGUY

31, boulevard Barbès
11000 CARCASSONNE
Tél. 04 68 25 26 17

Conduite accompagnée dès 15 ans
PERMIS AUTO - MOTO - AM (BSR)

autoecoleseguy@hotmail.fr

Agr. E 06 011 0242 0

Nouveau: simulateur de conduite maintenant disponible



CRÉDIT AGRICOLE
LANGUEDOC

POUR CONSTRUIRE
VOTRE AVENIR

CONNECTEZ-VOUS
AUJOURD'HUI
SUR LE BON RÉSEAU.

YOUZFUL, LA PLATEFORME GRATUITE ET OUVERTE À TOUS, QUI VOUS MET EN RELATION AVEC LES PROFESSIONNELS QUI RECRUTENT DANS VOTRE RÉGION.

AGIR CHAQUE JOUR DANS VOTRE INTÉRÊT ET CELUI DE LA SOCIÉTÉ

youzful-by-ca.fr

youzful//

POURQUOI S'INSCRIRE
SUR YOUZFUL ?

**S'INFORMER**

Découvrez les nombreux podcasts, vidéos et articles vous offrant des conseils et infos utiles pour vous accompagner dans votre orientation et votre recherche d'emploi.

**ÉCHANGER**

Découvrez de nouveaux métiers et échangez avec des professionnels par messagerie privée, en consultant l'annuaire des professionnels.

**TROUVER UN JOB**

Captez des milliers d'offres d'emploi près de chez vous (stage, alternance, job étudiant, CDD, CDI, ...) et participez aux E-Job Dating partout en France.

N'ATTENDEZ-PLUS ! REJOIGNEZ
LA COMMUNAUTÉ YOUZFUL SUR
YOUZFUL-BY-CA.FR

# Lycée des Métiers Jules FIL

## SOMMAIRE


Le personnel de l'établissement..... 2 à 5

Pour votre accueil au Lycée..... 6

A votre écoute: La vie Scolaire..... 7

Que choisir après la 3ème..... 8 à 9

La voie Professionnelle..... 10 à 12

Horaire des formations Technologiques.....13

Horaire des formations après la 2nde..... 14

Les épreuves du nouveau Baccalauréat général.**15**

Les Sections de Technicien Supérieur, les BTS..17 à 21

Le cadre de vie..... 22 à 23

Classe Européenne et échanges linguistiques.. 24

L'éducation physique et sportive..... 25

Le Lycée dans la presse..... 26 à 27

Le CDI..... 28

Jules FIL - Sénateur, Maire de Carcassonne 1899-1968

**Lycée Jules FIL**
LYCÉE DES MÉTIERS

ENSEIGNEMENT
Général – Technologique – Professionnel

1 Bd Joliot Curie
CS 50076
11890 CARCASSONNE Cedex
Tél. : 04 68 47 82 66
Fax : 04 68 25 05 61
Site : www.lyceejulesfil.fr


# Éditorial

Le lycée Jules Fil que vous allez découvrir à travers cette brochure est un lycée polyvalent constitué de sections d'enseignement général et technologique, de sections d'enseignement professionnel et de sections d'enseignement supérieur.
Labélisé « lycée des métiers de la santé et des sciences de l'industrie numérique » il accueille sur un site de quatre hectares, très bien aménagé, 1750 élèves et étudiants qui peuvent suivre un parcours complet les menant du C.A.P au B.T.S dans des formations à forte valeur ajoutée et très insérantes dans la vie professionnelle.

**. Les sections générales** préparent aux baccalauréats généraux selon les combinaisons de spécialités choisies par les lycéens.
**. Les sections technologiques** préparent à trois spécialités de baccalauréats STI2D (EE, ITEC, SIN) et au baccalauréat ST2S.
**. Les sections professionnelles** offrent un large éventail de formations dans les domaines de la santé et de l'industrie telles que décrites ci-dessous.
- Troisième prépa-métiers (classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel)
- C.A.P accompagnement éducatif petite enfance, C.A.P électricien
- Baccalauréats professionnels ASSP (accompagnement soins et services en structure et à domicile), MS (métiers de la sécurité), MEI (maintenance des équipements industriels), S.N (systèmes numériques) et MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés).

**. Les sections d'enseignement supérieur préparent à cinq B.T.S différents**
- CPI (conception de produits industriels),
- CRSA (conception et réalisation de systèmes automatiques),
- Electrotechnique,
- SN (systèmes numériques option informatique et réseaux)
- SP3S (services et prestations des secteurs sanitaire et social).

Un partenariat avec l'entreprise CISCO nous permet de posséder une plateforme d'E-learning Netacad (Networking académy qui offre des formations techniques pour des niveaux allant du collège à l'université) et un I.T.C (instructor training center).

L'établissement est aussi un centre de formation par alternance. Il est un des sites du GRETA-CFA de l'Aude pour la formation continue des adultes et pour l'apprentissage.

Il héberge également un « Fablab » (les Forges Numériques de Carcassonne) ouvert à toute personne intéressée par les objets connectés et la fabrication numérique (imprimante 3D, découpe laser).

Quelques dispositifs particuliers complètent cette carte des enseignements ;
- l'enseignement du chinois,
- le B.I.A. (brevet d'initiation aéronautique)
- la M.L.D.S (mission de lutte contre le décrochage scolaire).
- Le laboratoire de mathématiques

Toutes ces formations proposées au lycée Jules Fil sont dispensées par une communauté éducative composées de professionnels de très grande qualité investie totalement pour la réussite et l'épanouissement de tous les lycéens et étudiants qui lui sont confiés.

Je vous souhaite une excellente lecture et vous donne rendez-vous prochainement dans l'établissement.

**Le proviseur, Jean-Louis Becker**

# Le

## Le personnel de Direction

M Jean-Louis BECKER, Proviseur
Mme Véronique CLEMENT, Proviseure adjointe du LEGT
Mme Béatrice RUFFIE, Proviseure adjointe de la SEP

## Le personnel d'Intendance et d'Administration

M Joël ARNAL, Agent comptable
M Laurent BOUYSSOU, SAENES
Mme Véronique BEGONZIO, ADJAENES
Mme Catherine BERTELLI, SAENES
Mme Aurélie CROUET, ADJAENES
Mme Florence MOYROUD, APAE
M Pierre PHOYU, SAENES
Mme Isabelle PAVIA, Contractuelle
Mme Michelle ROSALA, ADJAENES
Mme Sabrina SOUVADON, ADJAENES
Mme Anne-Pascale VERGNES DILIS, SAENES

## Le Personnel Médico-Social

Mme Catherine BOLZE, Infirmière
M Luc SQUILBIN, Infirmier
Mme Nadine BAUX, Assistante Sociale
Dr RIVIERE, Médecin de Santé Scolaire
Dr COHEN, Médecin de Santé Scolaire

## Les Psychologues de l'Education Nationale

M Rémi PAUNET, Directeur du CIO
M Johan ISERN
Mme Isabelle SCHOONHEERE

## Le personnel d'Education et de Surveillance

**Les Conseillers Principaux d'Education :**
Mme Cécile MARINO, CPE SEP
Mme Audrey CARDACE, CPE SEP
Mme Françoise PASCAL, CPE LEGT
M Marc VOIRY, CPE LEGT

**Les Assistants d'Education :**
Mme Najat AHCINI
Mme Camille ANASTASIO
M Sébastien BAUD
M Jaouède BAZAY
Mme Sarah–Lahouaria BONNET
M Julien BONZON
M Thomas BRAIDO
M Edgar CATHALA
Mme Isabelle CODOU
M Mickaël DEBRUYNE
Mme Anaïs DEGAN
M Nader EL BECHARI
Mme Emilie FLABOREA
M Gérard GAY-BALMAZ
Mme Séverine JARILLOT
M Jérémy JOULIA
Mme Charlotte LEPRINCE
M. Pascal LOLMEDE
Mme Anissa MAHDI
M Jonathan MELLOR
Mme Tiffani PASTOR
M Mickaël PIVA
Mme Laurène RIGAUD
Mme Corinne RIVIERE

# Personnel du Lycée JULES FIL

Année 2020-2021

## Le Personnel de Service

**Les Agents de Laboratoire :**
Mme Fabienne ARCO
M Jean-François ARNAL
Mme Isabelle COTTEREAU
Mme LALLEMAND Claire
M Joey MONTAGUT

**Gestion des Agents :**
M Jean-Luc VIERO (Responsable entretien général et maintenance)

**Les Agents d'Entretien:**
M Sylvain ALLOU
Mme Florence BELLIDO
Mme Lucette BOR
Mme Marie-Françoise CATULIN
Mme Anne-Marie COGO
Mme Elisabeth CREGO
M Patrick DECHONE
M Éric GARCIA
Mme Geneviève HINOJOSA
Mme Dominique LAMILHAU
M Khalid NOUALI
M. Mickael PINGEOT
Mme Géraldine PUJOL
Mme Monique RICHON
Mme Jeanine SARDA
Mme Valérie SENDRAS
Mme Aurélie SUNE
Mme Nathalie TORRES
Mme Isabelle VANCON
Mme Yamina VAUDOUER

**Le Personnel de Restauration :**
M Frédéric BATIGNE (Responsable du service restauration)
M. Laurent BOULOUIS (Cuisinier)
M Sylvain ROUDAUT (Cuisinier)
M Quentin COSENZA (Cuisinier)
Mme Nicole ALLARD (Magasinière)
M Pierre ANGELVY (Agent polyvalent de restauration)
M Jean-Claude BERTOT (Agent polyvalent de restauration)
Mme Huguette CHEUNG (Agent polyvalent de restauration)
M Antoine ESTEBAN (Agent polyvalent de restauration)
Mme Elodie PAUTARD (Agent polyvalent de restauration)
Mme Evelyne SANCHEZ (Agent polyvalent de restauration)
Mme Nathalie VASSELIER (Agent polyvalent de restauration)

**Le Personnel de Maintenance :**
M Jean-Marc DEVILLE (Electricité, Plomberie, Menuiserie)
M. Pierre CROS (Plomberie)
M Jean-Pierre QUAGLIERI (Informatique : Administration)
M Samuel ROUX (Sécurité, Travaux, Entretien)
M Gérard VIALETTE (Menuiserie)

**Concierge :**
Mme Fabienne PORTES

**Lingère :**
Mme Michèle MORASSUT

**Magasinière Atelier :**
Mme Sandrine DIAZ

**Veilleur de Nuit :**
M Michel BAQUE

**AESH :**
Mme BRARDA Nicole
Mme BOCCARDI Stéphanie
Mme DE LUYCKER Anne
M GUERIN Frédéric
Mme JANY Céline
Mme HERBLON Virginie
Mme VIDAL Marion

# Le Personnel du

## Le personnel Enseignant du Lycée d'Enseignement Général et Technologique

M Laurent MARESCAL, **Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**
Mme Michelle LALLEMAND, **Assistante du DDFPT**

**Allemand**
CATHALA Catherine

**Anglais**
BANKS Jennifer
CLERC Caroline
CLUZEL Nadège
FAUSSIE Nouria
FERRERO Sylvia
FORT Françoise
GILET Franck
GIOVANNETTI Patrick
MAMET Murielle
NAMOUNE Enzo
SERIN-CHAUVET Frédérique

**Arts plastiques**
NANTIER Sylvie

**Biochimie-génie biologique**
CORBIERE Joël
LEFEBVRE Aline

**Chinois**
FRAISSINET Yanren
TAN Manxian

**Documentation**
BOSSUYT Magalie
LACAZE Marie-Claude

**Economie et gestion commerciale**
BERTONI Virginie

**Éducation physique et sportive**

MASSANE Frédérique
NAUZES Jean-Paul
NEGRAI Benoît
SANMARTY Corinne
THOMAS Hélène

**Espagnol**
BOUCHIBA Aziz
DOMINGO Catherine
OHRESSER Emma
PELOFI Marguerite
RULLS Mathias
SAVOLDELLI Séphanie

**Histoire-géographie**
ALIBERT Marc
BRET Sébastien
FLETCHER Yassine
GERMAIN Analie
LANGLOIS Gauthier
NEIBECKER François
PONTIES Franck
RICARD Céline

**Lettres classiques**
MARTY Pascale

**Lettres modernes**
BEN YOUSSEF Delphine
BRIEU-GALAUP Florence
DAIDE Nathalie
DUFOUR Julie
FLORY Liliane
LLENSE Patrick
MONNIER Céline
SOULIE Audrey
TEULIER Hervé

**Mathématiques**
AUPERIN Charlotte
AYMERICH Sophia
BAUDOT Nathalie
BEZIAT Cécile
DELAYEN Kévin
DESTRUHAUT Fabrice
GRILLERES Laurence
MARINO David
PINSAULT Erwan
PRADAL Florence
RAGOT Loïc
SIDIBE Isabelle
SUTTO Jean-Pierre
VIALANEIX Myriam

**Philosophie**
CAUQUIL Alexandrine
DREZET Muriel
SLIMAK Arthur

**Physique appliquée**
BLANCHARD Pierre
MAGDIC Laurent
MARTIN Eric
OLIVE Marc
PELOFI Claude

**Sciences de la vie et de la terre**
BARRERA Joëlle
BOSC Eric
SANDRAGNE Serge
ULRY-FERNANDO Patricia

**Éducation musicale**
VETTES Florence

**Sciences économiques et sociales**
BRUGIERE Bertrand
COUMES Monique

**Sciences et techniques médico-sociales**
ANDRIEU Christelle
ASTRUC Camille
CHUZEVILLE-HENRY Laetitia
GARCIA Bégonia
SANCHEZ Barbara

**Sciences physiques et chimiques**
ADAM HAVE Anne-Laure
CLAUX Audrey
CORRADIN Dominique

# Lycée JULES FIL

## Année 2020-2021

DUSSAUD Christian
FAVIER Noémie
FONVIEILLE Marlène
LECUBAIN Catherine
RIBERA Jean-Paul

**Sii informatique et numérique**
BAREDA Jean-Michel
DAVID Fabrice
PEYRAC Laurent
SOUQUE Stéphane
GREAULT Didier
TERRAS Marc

**Sii ingénierie électrique**
LAQUERBE Hervé
MAHIEU Frédéric
MILHAU Frédéric
MONESTIER Franck
SUBIAS Francis

**Sii ingienerie mécanique**
AUDEBERT Stéphane
BOMBAL Bruno
CAMBON Jean-Paul
CARAYOL Bernard
DENJEAN David
GACHE Ivan
LABENE Remy
MORAND Jean
NAUDY Max
SOULIE Michel
VILLAR Laurent

## Le personnel Enseignant de la Section d'Enseignement Professionnel

M Laurent MARESCAL, **Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**
Mme Michelle LALLEMAND, **Assistante du DDFPT**

**Biotechnologies santé-environnement**
ASTRUC Sylvie
BERTY Marie-Laure
EL YASSAA Bosecre
LAMBRIGOT Séverine

**Comptabilité et bureautique**
GHAOUTI Anthony
LAGROTTE Nicolas

**Education physique et sportive**
BAUGUIL Jérôme
BOTELLA Claire
PARAZOLS Bruno

**Enseignements artistiques et arts appliq.**
CALLAMAND Fanny
FALCOU Céline

**Génie Mécanique construction**
DELPRAT Stéphane
MORAND Jean

**G.méca maintenance syst méca et automat.**
DESCAMPS Tristan
LOUBES Stéphane
SPINELLI Pierre
TALLET Franck

**Génie électrique : électronique**
BLONDIAUX Benjamin
BOURGUES Olivier
DELTELL Gilles
MAGOT Jean-Michel
MARTIN Laurent
SABADIN Thomas

**Génie électrique option électrotechnique**
ANDOCHE Thierry
DAYET Matthieu
FICHOT Jean-François
MIRAOUI Abderrahim
RUIZ Lionel

**Lettres histoire-géographie**
ABAUZIT Karine
BERTON Christine
DUCLOS Alexandra
FABRE Pierre
HERNANDEZ Dolorès
LENFANT Gérard
MAZAURIC Laurent
ROY Claudine
SEJALON Caroline
TAILLIEZ Nicolas
ZOPPI Olivier

**Lettres anglais**
ACHMIT Frédérique
CRAMBES Carine
HAFEJI Pascale
THOMAS Natacha

**Lettres espagnol**
PAZOS TEIJEIRO Lidia
SOLA Delphine

**Mathématique sciences physiques**
ACHAHBOUNE Hamadi
ALOUI Farid
FILELLA Henri
GACHE ETIENNE Muriel
LAIRE Odile
LUCAS Jean-Luc
OBERHOFFFER Cyril

**Sciences et techniques médico-sociales**
CALVET Stéphanie
CHESNAIS-FISSEUX Christine
GASTINEAU Rachel
LAMEGO Marie-Ange
SALVAGNAC Rose-Marie

# Pour votre ACCUEIL au Lycée Jules FIL

## Entrée du lycée

- Standard
- Renseignements

Mme Fabienne PORTES

## Au rez de chaussé du bâtiment Externat

M. Pierre PHOYU

-Badges pour la restauration scolaire
-Paiement des bourses
-Encaissement des frais scolaires
-Fond social lycéen
-Demande de bourse

Mme Isabelle PAVIA

-Remise des diplômes
-Gestion informatisée de la scolarité des élèves
- Gratuité des manuels scolaires
-Transport scolaire
-Gestion des dossiers élève
-Bulletins scolaires
-Orientation AFFELNET

Mme Sabrina SOUVADON

-Accueil des familles
-Secrétariat des Proviseurs Adjoints
-Examens (inscriptions, tiers temps, …)

# A votre ECOUTE : La VIE SCOLAIRE

* Gestion des problématiques de vie scolaire
* Suivi des absences
* Animation éducative:
    - Conseil pour la vie lycéenne (CVL)
    - Maison des lycéns (MDL)
    - Web-TV
* Médiation élèves/professeurs
* Vie à l'internat
* Election et formation des délégués
* Communication et dialogue avec les familles
* Informations à destination des élèves et des familles
* Education à la citoyenneté:
    - EDD (éducation au développement durable)
    - Lutte contre les discriminations
    - Actions de solidarité

## La Section d'Enseignement Professionnel

Mme MARINO

Mme CARDACE

## La Section d'Enseignement Général et Technologique

Mme PASCAL

M. VOIRY

Lycée JULES FIL Carcassonne

# QUE CHOISIR

# Les Filières Professionnelles

## Les CAP

- **Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE)**
- **Electricien**

Volume horaire de référence correspondant à une durée de 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de PFMP et 3 semaines d'examen

| | Première année | Deuxième année |
|---|---|---|
| **ENSEIGNEMENTS professionnels** | | |
| -Enseignement professionnel | 333,5 h | 312 h |
| -Enseignements professionnels et français en co-intervention | 43,5 h | 39 h |
| -Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention | 43.5 h | 39 h |
| -Réalisation d'un chef d'œuvre | 87 h | 78 h |
| -Prévention-santé-environnement | 43,5 h | 26 h |
| **ENSEIGNEMENTS généraux** | | |
| -Français, histoire-géographie | 43,5 h | 39 h |
| -Enseignement moral et civique | 14,5 h | 13 h |
| -Mathématiques-sciences | 43,5 h | 39 h |
| -Langue vivante | 43,5 h | 39 h |
| -Arts appliqués et culture artistique | 29h | 26 h |
| -Education physique et sportive | 72,5 h | 65 h |
| -PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL | 7 semaines | 7 semaines |

## Les Bac Pro

- **Systèmes Numériques, 2 options :**
  - ☐ RISC : Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants
  - ☐ ARED : Audiovisuels, Réseau et Équipements Domestiques
- **Maintenance des Systèmes de Production Connectés**
- **Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés**
- **Métiers de la Sécurité**
- **Accompagnement des Soins et Services à la Personne, 2 options**
  - ☐ En structure
  - ☐ A domicile

Volume horaire de référence correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

| | Seconde | Première | Terminale |
|---|---|---|---|
| **ENSEIGNEMENTS professionnels** | | | |
| -Enseignement professionnel | 330 h | 266 h | 260 h |
| -Enseignements professionnels et français en co-intervention | 30 h | 28 h | 13 h |
| -Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention | 30 h | 14 h | 13 h |
| -Réalisation d'un chef d'œuvre | - | 56 h | 52 h |
| -Prévention-santé-environnement | 30 h | 28 h | 26 h |
| -Économie-droit : bac pro MS<br>Économie-gestion : autres bac pro | 30 h | 28 h | 26 h |
| **ENSEIGNEMENTS généraux** | | | |
| -Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique | 105 h | 84 h | 78 h |
| -Mathématiques | 45 h | 56 h | 39 h |
| -Langue vivante | 60 h | 56 h | 52 h |
| -Langue vivante B : bac pro MS<br>Sciences physiques et chimiques : autres bac pro | 45 h | 42 h | 39 h |
| -Arts appliqués et culture artistique | 30 h | 28 h | 26 h |
| -Éducation physique et sportive | 75 h | 70 h | 65 h |
| -Consolidation, accompagnement personnalisé<br>et accompagnement au choix d'orientation | 90 h | 84 h | 91 h |
| -PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL | 6 semaines | 8 semaines | 8 semaines |

## Langues vivantes proposées

- Anglais
- Espagnol
- Section Euro Anglais en bac pro SN et MELEC

## Option Marine Nationale en bac pro SN

# après la 3ème au Lycée JULES FIL

## La Seconde Générale et Technologique

| Enseignements | |
|---|---|
| **Enseignements communs** | |
| -Français | 4 h |
| -Histoire-géographie | 3 h |
| -2 langues vivantes* | 5h30 |
| -Sciences économiques et sociales | 1h30 |
| -Mathématiques | 4 h |
| -Physique-chimie | 3 h |
| -Sciences de la vie et de la Terre | 1h30 |
| -Éducation physique et sportive | 2 h |
| -Enseignement moral et civique | 18h annuelles |
| -Sciences numériques et technologie | 1h30 |
| -Accompagnement personnalisé | |
| -Accompagnement au choix de l'orientation | |
| -Heures de vie de classe | |
| **Enseignements optionnels** | |
| **•1 enseignement général au choix parmi** | |
| -Latin | |
| -Chinois | |
| -Arts plastiques | |
| -Musique | |
| -Éducation physique et sportive | |
| **•1 enseignement technologique au choix parmi** | |
| -Sciences de l'ingénieur | 1 h 30 |
| -Création et innovation technologiques | 1 h 30 |

* : 2 langues vivantes parmi l'Anglais, l'Espagnol, l'Allemand et le Chinois

- **Section Européenne possible sur une de ses deux langues vivantes (Anglais, Espagnol)**
- **Ateliers :**
  - Aéronautiques (Brevet d'Initiation Aéronautique)
  - Course en cours
  - Labo Math

**ETUDES SUPERIEURES Université, Grandes Ecoles**

Poursuite des Etudes

**2ans**

**BAC GENERAL**

**VOIE GENERALE**

**ETUDES SUPERIEURES principalement IUT et BTS**

Poursuite des Etudes

**2 ans**

**BAC TECHNOLOGIQUE**

- **ST2S**
  Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- **STI2D**
  Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
  Spécialité :
  - ITEC
  - EE
  - SIN

**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**CLASSE DE SECONDE**

# 3ème Prépa Métiers

Destinée à des élèves issus de 4ème de collège, la classe de 3ème Prépa Pro a pour objectif de remobiliser ces élèves autour d'un projet de formation en leur faisant découvrir plusieurs champs professionnels et en leur permettant des réalisations pratiques. Elle permet de les aider à préparer une orientation positive à l'issue de la classe de troisième.
Des heures sont consacrées à la Découverte des métiers dans les différents ateliers du lycée, heures pendant lesquelles les élèves mettent en œuvre outils, équipements et matériaux à des fins de productions réelles. Un travail sur l'orientation est accompli durant toute l'année scolaire (tests, bilans scolaires, consultation des fiches/métiers, …). Par ailleurs, 4 semaines sont consacrées à des stages de découverte des métiers en entreprise.

# Les Certificats d'Aptitude Professionnelle

## • Le CAP AEPE (Accompagnant Éducatif Petite Enfance)

Ce nouveau CAP remplace le CAP Petite Enfance. Un changement de nom qui correspond aussi à une formation plus complète. Le titulaire du CAP est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements. Ce nouveau CAP permet de faciliter les passerelles entre métiers. Et notamment à une assistante maternelle d'aller travailler en crèche, si à un moment de sa vie professionnelle, elle le souhaite.
Durant la formation, 14 semaines sont consacrées à des stages notamment en école maternelle et en crèche.
**Exemples de métiers :**

- ATSEM dans les écoles maternelles
- Auxiliaire petite enfance dans les crèches
- Agent d'animation dans les centres de vacances
- Assistant maternel à domicile

## • Le CAP Electricien

Le titulaire de ce CAP intervient en tant qu'électricien dans les secteurs du transport, de la distribution, des équipements et installations électriques. Il installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques, principalement en basse tension (domaine BTA : en dessous de 500 V en alternatif et de 750 V en continu). Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution…
Cette formation sur deux ans comporte 14 semaines de stage en entreprise.
**Exemple de métiers :**

- Électricien /installateur

# Les Baccalauréats Professionnels

## • Le BAC Pro MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés) : (anciennement appelé MEI)

Le bac pro MSPC permet une intégration rapide et efficace dans les équipes de maintenance au sein d'entreprises industrielles (PME, PMI,…) dans différents domaines. La demande des entreprises est forte dans le domaine de la maintenance, qui est en constante évolution (vers l'industrie 4.0), et où la concurrence favorise l'investissement de matériel automatisé. Ceci nécessite du personnel formé et compétent.
La formation porte sur plusieurs domaines technologiques :

- la fabrication et la soudure de pièce mécanique
- l'électricité industrielle
- la gestion d'automatismes complexes
- l'hydraulique et la pneumatique

Durant la formation de trois ans, 22 semaines sont consacrées à des stages.
**Exemples de métiers :**

- Technicien de maintenance industrielle
- Ascensoriste
- Électromécanicien

# PROFESSIONNELLE
# au Lycée JULES FIL

## • Le BAC Pro SN (Systèmes Numériques) :

Le titulaire du baccalauréat professionnel SN est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations exploités et organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants et convergents, de technologie numérique, des secteurs grands publics, professionnels et industriels. Il intervient sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client en complémentarité des services commerciaux.
Le baccalauréat professionnel SN aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant au technicien d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).
Ce baccalauréat professionnel comporte trois options, deux sont proposées au lycée Jules Fil :

**Option B :** Audiovisuels, Réseau et Équipement Domestiques (ARED)
Cette option couvre les domaines professionnels suivants : Audiovisuel multimédia ; Électrodomestique ; Domotique liée au confort et à la gestion des énergies ; Éclairage et sonorisation.

**Option C :** Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants (RISC)
Cette option couvre les domaines professionnels suivants : Télécommunications et réseaux ; Électronique industrielle et embarquée.
Durant la formation, 22 semaines sont consacrées à des stages dans une entreprise du champ professionnel choisi.
Une Section Européenne (facultatif) permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances en anglais dans le domaine technique.
Les élèves le désirant peuvent choisir l'option Marine, en partenariat avec **la Marine Nationale (suivi des élèves par la Marine Nationale, 6 semaines de stage à Saint-Mandrier-sur-Mer, école de la Marine Nationale, possibilité d'avoir un contrat avec la Marine Nationale à l'issu du bac pro). Les dossiers d'inscription sont à retirer auprès du CIRFA de Béziers : Tél . 04 67 30 49 30 (entre mars et mai).**

**Exemples de métiers :**
- Technicien de maintenance en informatique
- Technicien télécoms et réseaux
- Dépanneur en électroménager
- Installateur en télécoms
- Responsable du service après-vente

## • Le BAC Pro MS (Métiers de la Sécurité) :

Ce bac pro MS s'adresse à des jeunes désireux d'exercer dans des métiers de la sécurité ou de la prévention tels que
- la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, pompier,…)
- une entreprise pourvue de son propre service de sécurité
- une entreprise prestataire de services de prévention et de sécurité.

La formation est composée d'enseignement général, d'enseignement professionnel théorique (organisation institutionnelle, et cadre de la sécurité, secours aux personnes et protection des biens et de l'environnement, facteurs culturels et humains) et de 22 semaines de stage en sécurité et sureté. La mise en situation professionnelle dans le cadre des services départementaux d'incendie et de secours nécessite l'engagement en qualité de sapeurs-pompiers volontaires.
Il permet, sous réserve de répondre aux différentes conditions d'accès aux emplois de la fonction publique, de se présenter aux concours de gardiens de la paix de la police nationale, de sapeurs-pompiers professionnels, d'agents de la police municipale,…

# La VOIE PROFESSIONNELLE au Lycée JULES FIL

## • Le BAC Pro MELEC (Métiers de l'ÉLectricité et de ses Environnements Connectés)

Le titulaire du baccalauréat professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations. Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels. Il respecte et met en œuvre les réglementations environnementales. Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement. Il contribue à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise. Il appréhende la composante économique de ses travaux. Il coordonne, après expérience, une activité en équipe. Les activités professionnelles (préparation des opérations, la réalisation, la mise en service, la maintenance et la communication) peuvent s'exercer dans les secteurs : des réseaux; des infrastructures ; des quartiers, des zones d'activité ; des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel) ; de l'industrie ; des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.
La formation se déroule sur 3 ans dont 22 semaines sont consacrées à des stages en entreprise.
Exemples de métiers :
- Électricien, électrotechnicien, installateur
- Technicien câbleur et fibre optique
- Technicien de maintenance et dépannage
- Installateur domotique

BAC PRO MELEC

## • Le Bac Pro ASSP (Accompagnement des Soins et des Services à la Personne)

Ce baccalauréat professionnel comporte deux options, proposées au lycée Jules Fil:

**Option A** « à domicile » : prépare plus spécifiquement à exercer directement au domicile des personnes ou dans des logements collectifs. Le diplômé peut être employé par des associations, des collectivités, des entreprises, ou des particuliers. Dans certaines associations, il peut encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions.

**Option B** « en structure » : prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.
Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels. Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.
Durant cette formation de trois ans, 22 semaines sont consacrées à des stages notamment auprès de personnes adultes non autonomes.
Exemples de métiers :
- Assistant en soins et en santé communautaire
- Accompagnant éducatif et social
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

BAC PRO ASSP

# Horaires des Formations après la seconde au lycée Jules Fil

## • Baccalauréat ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

| Enseignements communs | Première | Terminale |
|---|---|---|
| Sciences et techniques sanitaires et sociales | 7 h | 8 h |
| Biologie et physiopathologie humaines | 5 h | 5 h |
| Mathématiques | 3 h | 3 h |
| Physique-chimie pour la santé | 3 h | 3 h |
| Français | 3 h | - |
| Philosophie | - | 2 h |
| Histoire-géographie | 1h30 | 1h30 |
| Enseignement moral et civique | 18h annuelles | 18h annuelles |
| 2 langues vivantes* | 3 h | 3 h |
| Enseignement technologique en langue vivante | 1 h | 1 h |
| Éducation physique et sportive | 2 h | 2 h |
| Accompagnement personnalisé | | |
| Accompagnement au choix de l'orientation | | |
| Heures de vie de classe | | |
| **Enseignements optionnels** | | |
| Éducation physique et sportive | 3 h | 3 h |
| Arts Plastique | 3 h | 3 h |
| Musique | 3 h | 3 h |
| Théâtre | 3 h | 3 h |

* anglais et espagnol ou allemand

## • Baccalauréat STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

| Enseignements communs | Première | Terminale |
|---|---|---|
| Innovation technologique | 3 h | - |
| Ingénierie et développement durable | 9 h | - |
| Ingénierie, innovation et développement durable | - | 12 h |
| Mathématiques | 5 h | 5 h |
| Physique-chimie | 4 h | 4 h |
| Français | 3 h | - |
| Philosophie | - | 2 h |
| Histoire-géographie | 1h30 | 1h30 |
| Enseignement moral et civique | 18h annuelles | 18h annuelles |
| 2 langues vivantes* | 3 h | 3 h |
| Enseignement technologique en langue vivante | 1 h | 1 h |
| Éducation physique et sportive | 2 h | 2 h |
| Accompagnement personnalisé | | |
| Accompagnement au choix de l'orientation | | |
| Heures de vie de classe | | |
| **Enseignements optionnels** | | |
| Éducation physique et sportive | 3 h | 3 h |
| Arts Plastique | 3 h | 3 h |
| Musique | 3 h | 3 h |
| Théâtre | 3 h | 3 h |

* anglais et espagnol ou allemand

# Horaires des formations après la seconde au lycée Jules fil

## • Baccalauréat Général

### La nouvelle classe de première

| Enseignements commun | |
|---|---|
| Français | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| 2 langues vivantes parmi anglais, espagnol et allemand | 4h30 |
| Éducation physique et sportive | 2 h |
| Enseignement scientifique | 2 h |
| Enseignement moral et civique | 18h annuelles |
| **Enseignements de spécialité : 3 au choix** | |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 4 h |
| Humanités, littérature et philosophie | 4 h |
| Langues, littératures et cultures étrangères | 4 h |
| Mathématiques | 4 h |
| Physique-chimie | 4 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 4 h |
| Sciences économiques et sociales | 4 h |
| Sciences de l'ingénieur | 4 h |
| Numérique et sciences informatiques | 4 h |
| Accompagnement personnalisé | |
| Accompagnement au choix de l'orientation | |
| Heures de vie de classe | |

| Enseignements optionnels | |
|---|---|
| 1 enseignement parmi : | |
| Chinois | 3 h |
| Latin | 3 h |
| Education physique et sportive | 3 h |
| Arts Plastique | 3 h |
| Musique | 3 h |
| Théâtre | 3 h |

### La nouvelle classe de terminale

| Enseignements communs | |
|---|---|
| Philosophie | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| 2 langues vivantes | 4 h |
| Éducation physique et sportive | 2 h |
| Enseignement scientifique | 2 h |
| Enseignement moral et civique | 18 h annuelles |
| **Enseignements de spécialité :** | |
| 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première) | |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 6 h |
| Humanités, littérature et philosophie | 6 h |
| Langues, littératures et cultures étrangères | 6 h |
| Mathématiques | 6 h |
| Physique-chimie | 6 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 6 h |
| Sciences économiques et sociales | 6 h |
| Sciences de l'ingénieur | 6 h |
| Numérique et sciences informatiques | 6 h |
| Accompagnement personnalisé | |
| Accompagnement au choix de l'orientation | |
| Heures de vie de classe | |

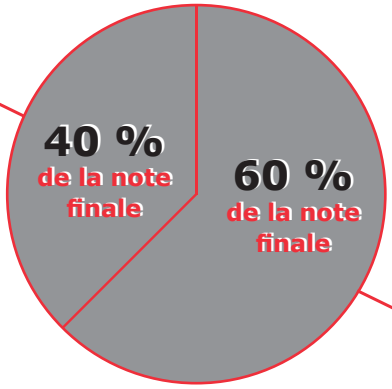
| Enseignements optionnels | |
|---|---|
| a) 1 enseignement parmi : | |
| Mathématiques complémentaires | 3 h |
| Mathématiques expertes | 3 h |
| Droit et grands enjeux du monde contemporain | 3 h |
| b) 1 enseignement parmi : | |
| Chinois | 3 h |
| Latin | 3 h |
| Education physique et sportive | 3 h |
| Arts Plastique | 3 h |
| Musique | 3 h |
| Théâtre | 3 h |

# Les épreuves du nouveau baccalauréat général

## contrôle continu

**10 % de la note finale**
**bulletins scolaires**
de première
et de terminale

**30 % de la note finale**
**épreuves communes**
2 sessions en première
1 session en terminale




## épreuves terminales

**1 épreuve anticipée en première**
Français écrit et oral

**4 épreuves en terminale**
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Grand oral

**Les épreuves communes**

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales (Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique, EPS) et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

# LE PORTRAIT Esthétique & Coiffure

INSTITUT DE BEAUTÉ
SALON DE COIFFURE

Hommes / Femmes / Enfants
Lundi-Jeudi 9h-17h
Vendredi 9h-18h

| Niveau | Diplômes d'État | Spécificités |
|---|---|---|
| 3ème | CAP 2ans Esthétique/Coiffure | 1er Diplôme qualifiant dans le domaine de la beauté. Enseignement général et professionnel. Immersion professionnelle en entreprise 12 semaines. |
| | BAC PRO 3 ans Esthétique | 1er Diplôme qualifiant dans le domaine de l'esthétique. Enseignement général et professionnel. Immersion professionnelle en entreprise 16 semaines. |
| BEP BAC BTS | CAP 1ans Esthétique/Coiffure | 1er niveau de qualification permettant d'accéder à la vie active. Enseignement professionnel uniquement. Immersion professionnelle en entreprise 12 semaines. |
| CAP BAC | BP 2 ans Esthétique/Coiffure | Contrat de professionnalisation (en alternance). Prise en charge des frais pédagogiques par l'entreprise accueillante. |
| BAC BP | BTS 2 ans Esthétique/Coiffure | Le BTS permet d'accéder à tous les postes à responsabilités dans les secteurs de l'esthétique et de la coiffure. Immersion en entreprise 12 à 14 semaines. |
| BEP BAC BTS | CAP 1ans adulte Esthétique/Coiffure | Le CAP adulte se tourne vers les demandeurs d'emploi ou les personnes souhaitant se reconvertir. Immersion professionnelle en entreprise 12 semaines. |
| CAP BEP | Mention Complémentaire Coiffure | La mention complémentaire permet d'acquérir une année supplémentaire en formation intense en colorimétrie. Stage en entreprise 15 semaines. |

LE PORTRAIT
ÉCOLE DE COIFFURE
D'ESTHÉTIQUE PRIVÉE

NOUVEAU
CFA
Centre de Formation d'Apprentis

3 square Gambetta
11000 CARCASSONNE
04 68 24 59 90
Esthétique et Coiffure
leportrait.ecoleprivée@gmail.com

---

ORIENTATION SCOLAIRE
DÉMARCHES
ADMINISTRATIVES
ET DROITS LOGEMENT
BOURSE AU PERMIS
TARIFS PRÉFÉRENTIELS
SPORT & CULTURE...

VOTRE NOUVEAU
# POINT INFORMATION JEUNESSE ET VIE ÉTUDIANTE
VOUS ACCUEILLE
PLACE DES ANCIENS COMBATTANTS D'ALGERIE
(FACE À LA MJC)

**L'équipe du PIJ est à votre écoute !**
*Tél : 04 68 77 71 88 / mail : jeunesse@mairie-carcassonne.fr*
www.carcassonne.org

VILLE DE CARCASSONNE

# B.T.S SN

## Brevet de Technicien Supérieur en Systèmes Numériques Option Informatique et Réseaux S

Lycée JULES FIL Carcassonne

### • CONDITIONS D'ACCES

Exemples de formations requises:
o Bac général S série scientifique
o Bac pro Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants
o Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

### • FORMATION

Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de six semaines en entreprise.
34 h par semaine

### • DESCRIPTION DU METIER

L'objectif de ce BTS est de former à la mise en service et au maintien en condition opérationnelle de réseaux, au développement d'applications logicielles industrielles. À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Il exerce son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII… Avec de l'expérience, le diplômé peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

### • ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Ce technicien supérieur peut participer ou prendre totalement en charge les activités suivantes :
- Rechercher et/ou exploiter des documents techniques en français ou en anglais
- Identifier le besoin du client et établir un cahier des charges d'avant-vente
- Analyser un cahier des charges et extraire les spécifications associées
- Réaliser l'analyse fonctionnelle comportementale e structurelle d'un produit
- Proposer des solutions pour répondre aux besoins du cahier des charges
- Établir un plan d'organisation pour réaliser un projet
- Réaliser ou mettre en œuvre et valider une solution
- Organiser et suivre le processus de maintenance
- Assurer la disponibilité du système ou des services
- Assurer le support client
- Encadrer une équipe

### • HORAIRE HEBDOMADAIRE

| DISCIPLINES | 1ère année Cours+TD+TP | 2nde année Cours+TD+TP |
|---|---|---|
| Culture générale et expression | 2 + 1 + 0 | 2 + 1 + 0 |
| Langue vivante : Anglais | 0 + 2 + 0 | 0 + 2 + 0 |
| Mathématiques | 2 + 1 + 0 | 2 + 1 + 0 |
| Économie et Gestion | 1 + 0 + 0 | 1 + 0 + 0 |
| Sciences Physiques | 3 + 0 + 3 | 2 + 0 + 2 |
| Informatique et réseaux | 4 + 0 + 11 | 4 + 0 + 13 |
| Accompagnement personnalisé | 0 + 0 +2 | 0 + 0 + 2 |

### • REGLEMENT D'EXAMEN

| DISCIPLINES | TYPE D'EPREUVE | DUREE D'EPREUVE | COEFF |
|---|---|---|---|
| **E1 - Culture générale et expression** | Ecrit | 4 h | 3 |
| **E2- Langue vivante : Anglais** | CCF | * | 2 |
| **E3- Mathématiques** | CCF | * | 3 |
| **E4- Étude d'un système numérique et d'information** | Ecrit | 6 h | 5<br>5 |
| **E5- Intervention sur un système numérique et d'information** | CCF | * | |
| **E6-Épreuve professionnelle de synthèse** | | | |
| Sous-épreuve E61 : Rapport d'activité en entreprise | Oral | 30 min | 2 |
| Sous-épreuve E62 : Projet technique | Oral | 1 h | 6 |
| **Épreuve facultative : Langue vivante 2** | Oral | 20 min | |

2 situations d'évaluation*

### • APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du B.T.S :
- Licences professionnelles
- École d'ingénieurs

# B.T.S C.P.I

## Brevet de Technicien Supérieur en Conception de Produits Industriels

Lycée JULES FIL Carcassonne

### • CONDITIONS D'ACCES

o Bac Pro (EDPI)
o S.T.I.2D (Sciences et Technologies de l'industrie et du Développement Durable)
o Bac S (Scientifiques)
o Formations post-bac (Universitaires.....)

### • FORMATION

- Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de 8 semaines en entreprise.
- 31 h par semaine

### • DESCRIPTION DU METIER

Le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des produits industriels » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il ou elle travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation… au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet. C'est un spécialiste de la conception détaillée des produits capable de définir complètement tout ou partie d'un produit industriel intégrant une chaine d'action mécanique. Il doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

### • ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Au sein de l'entreprise, les activités professionnelles consistent à :

☐ Analyser l'expression d'un besoin et rédiger un cahier des charges fonctionnel
☐ Concevoir et choisir une solution technique relative à un mécanisme
☐ Pré-industrialiser et définir une solution technique optimisée relative à un mécanisme
☐ Participer à la vie d'un bureau d'études

Il utilise l'informatique à des fins de communication, de conception technique (CAO, bibliothèques d'éléments standard, simulation des comportements et calculs), d'intégration dans le cadre de l'ingénierie collaborative, de choix des processus de production (simulation des procédés, bases de données matériaux) et d'exploitation de logiciels spécialisés dans le bureau d'études (calculs particuliers, processus stabilisés de fabrication, etc.).

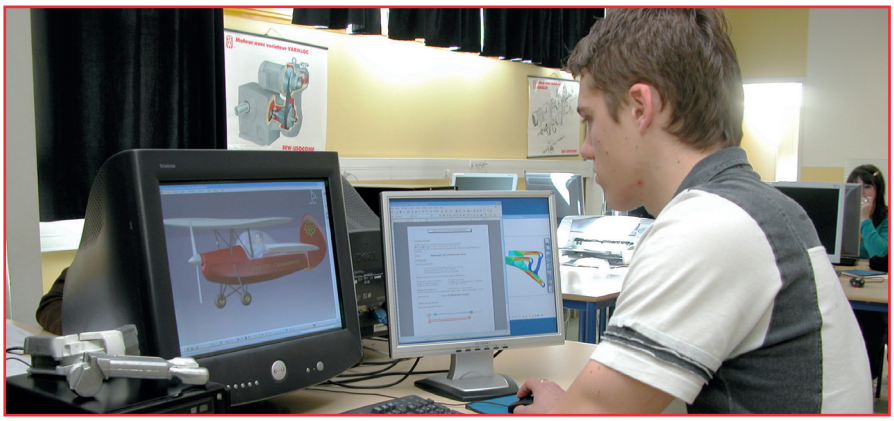
### • HORAIRE HEBDOMADAIRE

| DISCIPLINES | 1ère année | 2nde année |
|---|---|---|
| Culture Générale et Expression | 3 h | 3 h |
| Langue Vivante : Anglais | 2 h | 2 h |
| Mathématiques | 2h30 | 2h30 |
| Physiques Chimie | 2 h | 2 h |
| Comportement des Systèmes Techniques | 6 h | 6 h |
| Construction Mécanique | 10 h | 10 h |
| Industrialisation des Produits | 4 h | 4 h |
| Accompagnement Personnalisé | 1h30 | 1h30 |
| Langue vivante 2 facultative | *2 h* | *2 h* |

### • REGLEMENT D'EXAMEN

| DISCIPLINES | TYPE D'EPREUVE | DUREE D'EPREUVE | COEFF |
|---|---|---|---|
| **E1 - Culture générale et expression** | Ecrit | 4 h | 3 |
| **E2- Langue vivante étrangère : Anglais** | CCF | ** | 2 |
| **E3 – Mathématiques et Physique – Chimie** | | | |
| Sous-épreuve E3.1 : Mathématiques | CCF | ** | 2 |
| Sous-épreuve E3.2 : Physique Chimie | CCF | * | 2 |
| **E4 - Étude préliminaire des produits** | | | |
| Sous-épreuve E4.1 : Expression du besoin et cahier des charges fonctionnel | Oral | 20 min | 2 |
| Sous-épreuve E4.2 : Conception préliminaire | Ecrit | 6 h | 6 |
| **E5 -Projet industriel** | | | |
| Sous-épreuve E5.1 : Conception détaillée | Oral | 40 min | 5 |
| Sous-épreuve E5.2 : Soutenance du rapport de stage | Oral | 20 min | 1 |
| **E6 – Prototypage et industrialisation des produits** | | | |
| Sous-épreuve E6.1 : Projet de prototypage | CCF | * | 2 |
| Sous-épreuve E6.2 : Projet collaboratif d'optimisation | CCF | * | 3 |
| **Épreuve facultative : Langue vivante 2** | Oral | 20min | |
| **Épreuve facultative : Culture design de produit** | CCF | * | |

2 situations d'évaluation**
1 situation d'évaluation*



**• APRES LE B.T.S** La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du B.T.S. :

- Licence Professionnelle
- Formations complémentaires : Robotique, Informatique industrielle, techniques commerciales...
- Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI.....)
- I.U.P (Institut Universitaire Professionnel)

# B.T.S SP3S

## Brevet de Technicien Supérieur en Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social

### • CONDITIONS D'ACCES

o Bac ST2S, STMG
o Bac ES, L, S
o Bac Pro ASSP, SPVL, SAPAT, GA

### • FORMATION

- Deux années d'études comprenant 2 périodes de stage faisant l'objet d'un rapport de stage pour l'un, d'un projet tutoré pour l'autre.
Les stages sont répartis comme suit : 6 semaines en fin de première année et 7 semaines en deuxième année. Le stage de 2ème année suppose l'élaboration d'un projet dans une structure du secteur sanitaire et social. A l'issue de ce stage, les étudiants auront à réaliser un mémoire professionnel. Une soutenance en sera faite devant un jury lors du passage à l'examen.
- 27h30 par semaine

### • DESCRIPTIF DU METIER et DEBOUCHES

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : CPAM, MDPH, association d'aide à la tutelle, Conseil départemental, entreprise ou association d'aide à la personne, association de prévention, mutuelle, assurance, Ehpad, centre d'action sociale, structure de soins, service de protection de la jeunesse, établissement médico-social, …
Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant responsable de secteur ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la mise en place des prestations et des services proposés par la structure auprès des usagers ; la communication des actions de promotion de la structure ; la promotion des actions de prévention ou encore en participant à la mise en œuvre de la démarche qualité ou en coordonnant l'action des équipes autour d'un projet défini. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

### • HORAIRE HEBDOMADAIRE

| DISCIPLINES | 1ère année | 2nde année |
|---|---|---|
| Culture générale et expression | 3 h | 3 h |
| Langue vivante : Anglais et/ou Espagnol | 2 h | 2 h |
| Institutions et Réseaux | 4h30 | - |
| Publics | 3h30 | 2 h |
| Prestations et Services | 0h30 | 4h30 |
| Technique d'information et de communication professionnelle | 4h30 | 2 h |
| Ressources Humaines | - | 3 h |
| Techniques de gestion administrative et financière | 3 h | 3h30 |
| Méthodologies appliquées au secteur sanitaires et sociales | 4h30 | 5 h |
| Action Professionnelle | 2 h | 2h30 |

### • ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Le professionnel met ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales…
- Accueillir et informer les usagers, les familles
- Collaborer avec d'autres professionnels, travail avec les partenaires
- Participer à des réunions de services, à des réunions thématiques, à des réunions d'information
- Traiter la demande et le besoin en lien avec l'offre de services
- Gérer les dossiers des patients, des usagers, des familles
- Instruire les dossiers en vue de délivrer ou de percevoir des prestations, des aides
- Participer à la définition des profils de postes et des compétences associées, au sein de l'équipe
- Participer à la gestion d'équipes
- Coordonner des équipes
- Gérer des documents liés aux activités de la structure
- Participer à la démarche qualité
- Contribuer à la démarche de projet
- Préparer techniquement des réunions, des évènements liés au fonctionnement de la structure
- Assurer une veille technique permanente

### • REGLEMENT D'EXAMEN

| DISCIPLINES | TYPE D'EPREUVE | DUREE D'EPREUVE | COEFF |
|---|---|---|---|
| **E1 - Culture générale et expression** | Ecrit | 4 h | 2 |
| **E2 - Langue vivante étrangère** | CCF | * | 2 |
| **E3 - Gestion** | Ecrit | 3h30 | 4 |
| **E4 - Publics et institutions** | Ecrit | 4 h | 5 |
| **E5 - Techniques professionnelles** | CCF | * | 8 |
| **E6 - Soutenance du projet tutoré** | Oral | 40 min | 5 |
| **Épreuve facultative : Langue vivante 2** | Oral | 20 min | |

2 situation d'évaluation*

### • APRES LE B.T.S

La poursuite d'étude est possible pour les meilleurs élèves du B.T.S. :
• Licences du champ sanitaire et social
o Générales : Sciences Sanitaires et Sociales, Administration Economique et Sociale…
o Professionnelles : responsable de structures sociales et médico-sociales, Intervention sociale, spécialité pratique de l'intervention sanitaire et sociale…
• DEASS
• Concours de la fonction publique territoriale
• Concours de la fonction publique hospitalière

# B.T.S

## Brevet de Technicien Supérieur

# EN ELECTROTECHNIQUE

## • CONDITIONS D'ACCES

- Bac S.T.I.2.D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
- Bac Pro MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés)
- Bac général avec spécialité Scientifique, ou Science de l'Ingénierie
- Formations post-bac (Universitaires…)

## • COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Obtenir un brevet de technicien supérieur (BTS) « Électrotechnique » permet d'être spécialiste des installations électriques « intelligentes », qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des **enjeux énergétiques**.
Le technicien, la technicienne **conçoit, optimise et maintient** ces installations électriques dans les secteurs d'activités de la production, des réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique, des réseaux de communication, des infrastructures et des bâtiments « intelligents », de l'industrie et des équipements électriques des véhicules (terre, air, mer).
Le technicien, la technicienne intervient dans le cadre de travaux neufs, de rénovation, d'adaptation (extension, amélioration, optimisation, sécurisation) et de maintenance.

## • ACTIVITES PROFESSIONNELLES

La personne titulaire du BTS « Électrotechnique » exerce des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet, de réalisation, de mise en service, de maintenance.
Dans le cadre de ses activités, le technicien, la technicienne doit :
☐ maitriser les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de performance énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.
☐ intégrer dans ses activités les règles de santé et de sécurité au travail, les aspects de coûts, de compétitivité et de responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).
Le technicien, la technicienne intervient dans les secteurs suivants :
• **La production** centralisée et/ou décentralisée d'énergie électrique : sources d'énergies renouvelables, énergies fossiles, etc.
• **Les réseaux de transport**, de distribution d'énergie électrique et de communication : lignes aériennes et souterraines, conversion et stockage de l'énergie, réseaux de recharge des véhicules autonomes…
• **Les infrastructures** : routières, autoroutières ; ferroviaires, portuaires, aéroportuaires ; urbaines ; d'éco-quartiers.
• **Les bâtiments** (résidentiel, tertiaire et industriel) : gestion technique des bâtiments connectés ; contrôle d'accès ; sécurité incendie ; cyber sécurité ; équipements connectés ; équipements techniques : éclairages, thermiques ; data-center : alimentation sécurisée et optimisée.
• **L'industrie** : distribution, transport et gestion de l'énergie liés aux procédés : efficacité énergétique, conversions d'énergie, régulations et modulations d'énergie ; protection et disponibilité des installations, cyber sécurité ; automatismes et régulation, robotique;
• Les équipements électriques des **véhicules** : systèmes à énergie autonomes et embarqués (terre, air, mer).

## • FORMATION

- Deux années d'études comprenant en première année un stage de 7 semaines en entreprise.
- 32 h par semaine partagées en :
- 10,5 h de cours (30 élèves maximum) et 21,5 h de travaux pratiques ou dirigés ou co-enseignement (15 élèves maximum).
- 22,5 h d'enseignement technique et 8,5h d'enseignement général et une heure d'accompagnement personnalisé

## • HORAIRE HEBDOMADAIRE

| DISCIPLINES | 1ère année Cours+TD+TP | 2nde année Cours+TD+TP |
|---|---|---|
| Culture générale et expression | 2 + 1 + 0 | 2 + 1 + 0 |
| Mathématiques | 2,5 + 1 + 0 | 2,5 + 1 + 0 |
| Langue vivante étrangère : Anglais | 0 + 2 + 0 | 0 + 2 + 0 |
| Physique Chimie appliqué | 4 + 0 + 4 | 4 + 0 + 4 |
| Analyse, diagnostic, maintenance | 0 + 0 + 3 | 0 + 0 + 3 |
| Génie électrique | 2 + 0 + 8 | 2 + 0 + 8 |
| Co enseignement STI-math | 0,5 | 0,5 |
| Co-enseignement STI-anglais | 1 | 1 |
| Accompagnement personnalisé | 0 + 1 + 0 | 0 + 1 + 0 |
| Stage | 7 semaines | |

## • REGLEMENT D'EXAMEN

| DISCIPLINES | TYPE D'EPREUVE | DUREE D'EPREUVE | COEFF |
|---|---|---|---|
| **E1 - Culture générale et expression** | écrit | 4 h | 2 |
| **E2- Langue vivante étrangère : Anglais** | CCF | ** | 3 |
| **E3 - Mathématiques** | CCF | ** | 2 |
| **E4 - Conception - étude préliminaire** | Ecrit | 4 h | 5 |
| **E5 - Analyse, diagnostic, maintenance, conduite de projet** | | | |
| Sous-épreuve E5.1 : Analyse, diagnostic, maintenance | CCF | * | 3 |
| Sous-épreuve E5.2 : Conduite de projet/chantier | CCF | * | 3 |
| **E6 - Conception - étude détaillée, réalisation, mise en service d'un projet** | | | |
| Sous-épreuve E6.1 : Conception - étude détaillée du projet | Oral | 40min | 3 |
| Sous-épreuve E6.2 : Réalisation, mise en service d'un projet | Oral | 40min | 3 |
| **Épreuve facultative : Langue vivante 2** | Oral | | |

*** 1 situation d'évaluation /** 2 situations d'évaluation**

## • APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour la plupart des élèves titulaires du B.T.S. :
• Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI…)
• Licences professionnelles : Chargé d'Affaire, Gestion et Utilisation des Énergies Renouvelables, Eclairage Public, …
• I.U.P (Institut Universitaire Professionnel)
• Prépa ATS : Adaptation Technicien Supérieur pour intégrer une école d'ingénieur (concours)

Lycée JULES FIL Carcassonne

# B.T.S. C.R.S.A

## Brevet de Technicien Supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

### • CONDITIONS D'ACCES

Bac STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
Bac S.SI (Scientifique option Sciences de l'Ingénieur)
Bac Pro M.E.I. ou E.D.P.I ou M.EL.E.C
Formation post-bac (Universitaires, …)

### • DESCRIPTION DU METIER

Les débouchés sont nombreux dans cette spécialité. Il exerce dans des domaines très variés en relation avec la conception, la réalisation et l'exploitation des systèmes.

Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques permanentes et de s'intégrer plus facilement aux nouvelles organisations des services techniques. Il peut intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue. Il exerce ses activités sous l'autorité d'un responsable de service (études, maintenance, etc.) dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie dans les petites ou moyennes entreprises.

### • ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Ce technicien supérieur peut participer ou prendre totalement en charge une activité en :

**- Bureau d'études :**

o Élaboration d'un cahier des charges (en collaboration avec le demandeur).
o Étudier la solution et la décrire à l'aide d'outils adaptés :
☐ Dessins techniques pour la partie opératives
☐ Schémas électriques pour la partie commande
☐ Organigramme, grafcet, gemma, … pour le fonctionnement
☐ Programme, … pour les automates
o Établir une liste de matériel et rédiger le devis et le dossier définitif.

**- Sites de production :**

Il peut participer aux activités :
☐ De réglage et de mise en route de système automatisés.
☐ De maintenance (dépannage, entretien, remise en service, …) d'installations électriques, pneumatiques, hydrauliques, …

**- Sites de réalisation :**

Il peut travailler en laboratoire ou atelier à des activités :
☐ D'usinage et/ou de production mécanique
☐ D'assemblage de constituants mécanique
☐ De câblage, de programmation, …
☐ De dépannage …

### • FORMATION

- Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de 6 semaines en entreprise
- 34 h par semaine

### • HORAIRE HEBDOMADAIRE

| DISCIPLINES | 1ère année | 2nde année |
|---|---|---|
| Culture générale et expression | 3 h | 3 h |
| Langue vivante : anglais | 2 h | 2 h |
| Mathématiques | 3 h | 3 h |
| Sciences physiques et chimiques appliquées | 4 h | 4 h |
| Conception des systèmes automatiques | 17 h | 14 h |
| Conduite et réalisation d'un projet | 3 h | 6 h |
| Langue vivante 2 facultative | *1 h* | *1 h* |
| Accompagnement personnalisé | 120 h pour les 2 années | |

### • REGLEMENT D'EXAMEN

| DISCIPLINES | TYPE D'EPREUVE | DUREE D'EPREUVE | COEFF |
|---|---|---|---|
| **E1 – Cultures générale et expression** | Ecrit | 4 h | 3 |
| **E2 – Langue vivante : Anglais** | CCF | ** | 2 |
| **E3 – Mathématiques – Sciences physiques et chimiques appliquées** | | | |
| Sous-épreuve E31 : Mathématiques | CCF | ** | 2 |
| Sous-épreuve E32 : Sciences physiques et chimiques appliquées | CCF | ** | 2 |
| **E4 – Conception préliminaire d'un système automatique** | Ecrit | 4 h 30 | 3 |
| **E5 – Conception détaillée** | | | |
| Sous-épreuve E51 : conception détaillée d'une chaine fonctionnelle | CCF | ** | 3 |
| Sous-épreuve E52 : conception détaillée d'un système automatique | CCF | ** | 3 |
| **E6 – Epreuve professionnelle de synthèse** | | | |
| Sous-épreuve E 61 : Rapport d'activité en entreprise | Oral | 5 min | 2 |
| Sous-épreuve E 62 : Conduite et réalisation d'un projet | Oral | 50 min | 6 |
| **Epreuve facultative : Langue vivante II** | Oral | 20 min | |

### • APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du BTS :
- Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI….)
- Licences Professionnelles
- Formations complémentaires : Robotique, informatique industrielle, techniques commerciales…

Lycée JULES FIL Carcassonne

# Le cadre de vie au

## Le Restaurant Scolaire

## La Cafétéria

## Le CDI

# Lycée Jules FIL

## CARCASSONNE 2020 - 2021

L'internat

Foyer des internes

Vue de l'extérieur

Lycée JULES FIL Carcassonne

## Classe EUROPEENNE et ECHANGE LINGUISTIQUES

**La section européenne anglais du lycée Jules Fil dispense un enseignement en histoire /géographie en mathématiques ou en sciences physiques en anglais.**

Cette formation a plusieurs objectifs:

• intégrant, de la seconde à la terminale, les élèves sont dans un groupe motivé qui partage le même projet.

• culturel, avec une ouverture sur de nouveaux sujets, de nouveaux documents, de nouvelles méthodes et d'autres approches. Au cours de leur scolarité au lycée, les élèves de la classe EURO sont sollicités pour participer à des voyages ou échanges dans un pays anglophone afin de pratiquer la langue étudiée dans des conditions vraiment authentiques.

• linguistique, la maîtrise de l'anglais, l'autonomie et la préparation de la certification du Cambridge ESOL en classe de seconde.

• méthodologique avec la confrontation de documents originaux de nombreux pays et l'utilisation des TICE.

• diplômant et orientant, le baccalauréat avec **Indication Européenne** dans les filières L, ES ou S et la préparation d'un cursus ouvert sur le monde.

**Pour les élèves : l'inscription en classe européenne se fait dès la Seconde. Un bon niveau en anglais et une solide motivation sont nécessaires.** Une inscription en section européenne suppose: **une grande ouverture d'esprit, un parcours très progressif... et un travail personnel réel.** L'encadrement est assuré par 1 professeur d'anglais et 1 professeur de DNL (histoire/ géographie / mathématiques / sciences physiques). L'horaire hebdomadaire supplémentaire pour tous les niveaux est d'une heure d'Anglais et d'une heure de D.N.L. (Histoire et Géographie ou Mathématiques ou Sciences Physiques en anglais). Le programme est basé sur la pratique de l'anglais et la découverte du monde anglophone.

**Au cours de l'année de terminale les élèves volontaires passent la certification en anglais (Cambridge Certificate) qui correspond au niveau européen B2 (voir C1) du CECRL .**

En classe de Terminale **une épreuve orale spécifique permet l'obtention de l'indication européenne** sur le diplôme du baccalauréat. Cette épreuve consiste en un oral d'histoire /géographie ou de mathématiques ou de sciences physiques de 20 minutes se déroulant intégralement en anglais.

**Deux conditions cumulatives** sont requises pour obtenir cette indication :

• **avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve du premier groupe de langue vivante** qui porte sur la langue de la section ;

• **avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à cette évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue** acquis au cours de la scolarité en section européenne.

De plus, Le lycée a candidaté pour obtenir une bourse Erasmus mobilité/élèves.

Dans le cadre de la formation du personnel enseignant, sept bourses ont été demandées et validées (DNL Maths/Sciences Physiques / Histoire) par le dispositif Erasmus en 2017.

## ESPAGNOL SECTION EUROPEENNE

Créée en 2003, cette section s'adresse à tous les élèves curieux de découvrir la civilisation et la culture espagnole et aimant communiquer dans cette langue. Deux heures hebdomadaires y sont consacrées : une heure d'espagnol et une heure d'histoire-géographie dispensée en espagnol. Tous les élèves motivés, ayant suivi ou non une section similaire en collège, sont admis.

Par un oral régulier **en petit groupe**, la section européenne en espagnol a pour vocation :

- d'offrir aux élèves la possibilité d'améliorer rapidement leur niveau de compréhension et d'expression en espagnol.
- de les éveiller à la culture et à la civilisation du pays.
- de les impliquer dans un projet de mobilité individuelle en Catalogne grâce au **programme de partenariat international Mobisudnord.**
- de les présenter à l'examen de **Certification Cervantes** de niveau B1.
- d'étoffer le CV de l'élève afin de présenter un profil se démarquant des autres dans Parcoursup.

En collaboration avec le Service de Langues Etrangères du Département d'Education de la Generalitat de Catalunya, l'Académie de Montpellier souhaite promouvoir la mobilité individuelle des élèves de seconde à travers le **programme de partenariat international Mobisudnord** initié en 2016. Sous le principe de réciprocité, l'élève séjournera dans une famille espagnole pendant 4 semaines et suivra les cours choisis dans l'établissement d'accueil. Il prendra part également aux différentes activités de loisir de sa famille d'accueil.

L'établissement d'origine s'engage à faire le suivi de la mobilité de ses élèves en nommant un/une professeur/e responsable qui sera le contact principal pour les familles.

A noter aussi qu'un voyage scolaire, prioritairement destiné aux élèves de section européenne sera organisé en Espagne dans le courant de l'année 2020-2021. Sur le modèle de l'échange scolaire si les contacts en cours se confirment, ou sur le modèle d'un voyage avec hébergement en famille d'accueil, ce séjour sera l'occasion de se rapprocher un peu plus de la culture et de la langue espagnole.

Par ailleurs, le lycée présente les élèves de seconde de Section Européenne à la **Certification** grâce à un accord entre le Ministère de l'Education Nationale et El **Instituto Cervantes**. Le diplôme attestant du niveau de l'élève est **reconnu internationalement**. En Espagne, il permet l'accès à des universités, des écoles officielles de langue, des écoles de commerce. Cette certification est gratuite. Elle permet une certification au niveau B1 avec une sortie possible au niveau A2. Pour obtenir le niveau B1, il faut que le candidat parvienne à ce niveau dans toutes les activités langagières évaluées: compréhension de l'écrit; compréhension de l'oral; expression écrite; expression orale en continu et expression orale en interaction.

A l'heure de Parcoursup où les profils des élèves sont de plus en plus étudiés pour obtenir une orientation dans le supérieur, suivre une section européenne c'est se démarquer des autres, montrer son investissement, et acquérir des compétences appréciables dans toute formation. Suivie jusqu'à l'année de Terminale, la section européenne permet d'obtenir, à l'issue d'une épreuve orale dont les modalités restent encore à définir pour le nouveau bac, un « baccalauréat mention européenne » qui valorise ainsi le parcours scolaire de l'élève.

# L'EDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE au Lycée JULES FIL

Lycée JULES FIL Carcassonne

## •L'EPS

L'EPS à travers ses objectifs spécifiques, qui visent à améliorer pour tous, le développement des capacités organiques et motrices, qui aident à favoriser une meilleure connaissance de soi, des autres et des pratiques physiques, s'associe pleinement aux objectifs plus généraux d'accès à l'autonomie et à la citoyenneté des lycéens, à travers ses nombreux domaines d'action.

### 1 - Le cours d'EPS : obligatoire

L'EPS a pour finalité de former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire .
Elle vise à :
- Développer sa motricité
- Construire durablement sa santé
- Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif
- Savoir se préparer et s'entraîner
- Accéder au patrimoine culturel

Le cours d'EPS et ses horaires obligatoires :
Au LEGT :
- 2 h par semaine pour toutes les classes.
Au LP :
- 2h30 pour les 2°CAP, TCAP, 2°PRO, 1°PRO
- 3 h pour les terminales et les 3°PP par semaine

Le BAC EPS en LEGT est évalué de la manière suivante à partir de la rentrée scolaire 2020/2021 :
- 10 % pour la prise en compte des notes d'EPS inscrites sur les bulletins de première et de terminale hors note CCF : attention la note bulletin n'est pas la même que la note CCF.
- 30 % pour des épreuves de CCF organisées pendant l'année de terminale uniquement.
Le BAC EPS en LP est évalué en CCF (contrôle en cours de formation)

### 2 - L'option EPS de la Seconde à la Terminale du LEGT

Dans le cadre des options facultatives, les élèves peuvent bénéficier de 3 heures d'EPS supplémentaires :
- 2 H de pratique choisies parmi Football, Handball, Natation ou Raquettes pour les classes de seconde et terminale , et pour les classes de première, pratique des sports de plein air ( Kayak, aviron, VTT et course d'orientation).
-1 H en classe avec un travail de groupes sur la conception d'un projet sportif à réaliser dans l'année.
L'intérêt de l'option EPS réside dans la possibilité pour un élève d'enrichir son parcours sportif scolaire par le biais de la pratique d'une option et donc de participer à la construction de son orientation.
L'option EPS est notamment conseillée pour un élève envisageant un parcours STAPS , métiers du sport, animation...

### 3 - L'association sportive : facultative

Encadrée par les professeurs d'éducation physique, l'A.S. propose des entraînements et des compétitions organisées par l'U.N.S.S. (Union Nationale du Sport Scolaire) dans différentes disciplines.
Traditionnellement, notre lycée propose la pratique du hand-ball, du volley-ball, du football, du Futsal, du basket-ball, du Rugby, du badminton, du beach-volley, de la musculation, de la remise en forme et de la natation en compétition et la préparation aux concours.
L'association participe aussi au Raid Nature et à des sorties plein air, kayak, course d'orientation, cross....
Depuis 2 ans également, le lycée organise un séjour santé bien-être et prépa-concours à Belcaire.
Le lycée Jules Fil a participé aux Jeux de l'Aéropostale, organisé par l'AEFE et l'UNSS. Quatre élèves du lycée ont participé depuis 2 ans à ces rencontres internationales comme jeunes officiel (arbitres) : en 2016 à Buenos Aires (Argentine) et en 2017 à Lima (Pérou).

### 4 - Les sorties ski : facultatives

En collaboration avec l'ensemble de la classe, un projet de sortie ski de 3 jours peut être soumis par le professeur d'éducation physique et les délégués des élèves. Les sorties ont lieu à la station BONASCRE à Ax les Thermes.

Lycée JULES FIL Carcassonne

# Le Lycée Polyva dans la PRESSE

UNSS. Au lycée Jules-Fil.

## Bon début pour les équipes de raid nature

La deuxième

Publié le 01/12/2016 à 03:49, Mis à jour le 01/12/2016 à 07:32

## Le lycée Jules-Fil pionnier de la formation au numérique

Éducation - Repères

Partager Tweeter Partager

L'INDÉPENDANT

ABONNÉS

Les BTS CRSA de Jules Fil installent la machine à déboucher les bouteilles au domaine de Fo

Publié le 25/01/2019 à 10:36 / Modifié le 25/01/2019 à 11:12

## Carcassonne : à Jules-Fil, des élèves Géo innovent pour créer une machine pour dé des bouteilles

L'INDÉPENDANT

Les élèves de Jules-Fil ont été confrontés à des cas de sécurité publique.

D.R.

Publié le 03/02/2019 à 16:48 / Modifié le 03/02/2019 à 16:48

## Carcassonne : des élèves de Jules-Fil initiés à la sécurité publique

RE FORUM LES DANGERS DES RÉSEAUX

AUDE - CARCASSONNE

L'INDÉPENDANT

## et arts plastiques contre les s au collège Rosa Parks

LADEPECHE.fr

Publié le 19/10/2017 à 03:56, Mis à jour le 19/10/2017 à 08:

## Lycée Jules-Fil : un partenariat lycée en former

Éducation

Partager Tweeter Partager Com

Une soirée liée au numérique et aux réseaux informatiques, entre étab orientée «métiers» / Photo DDM, R.L

L'INDÉPENDANT

Les élèves se sont rassemblés pour fêter le parcours réussi d'une section pleine d'ave... INDEPENDANT / CLAUDE BOYER

Le proviseur et l'inspectrice d'académie. INDEPENDANT / CLAUDE BOYER

EDUCATION

## Carcassonne : le sanitaire et social, un aller simple vers l'emploi

LADEPECHE.fr

le 23/11/2017 à 03:50, Mis à jour

## gion lance l'opération «loRdi» audoise

tion

Tweeter Partager

Réagir 1 réaction

Commenter

S'ABONNER

vice-présidente du conseil régional distribue «loRdi» aux lycéens de Jules-Fil / Photo Claude Boyer.

oël avant l'heure. C'est au lycée Jules-Fil que la région Occitanie, par Christine Pujol, a remis aux élèves de seconde les premiers ordinateurs, égalité des chances, lutter contre la fracture numérique et favoriser es nouvelles technologies. «Cela fait partie d'une série de mesures en faveur de est emblématique, puisque cela représente 60 000 lycéens, apprentis et élèves

# lent Jules FIL

santé

## Les élèves du lycée Jules-Fil pratiquent la marche et la diététique

Depuis deux ans, le lycée Jules-Fil a mis en place un dispositif pédagogique interdisciplinaire centré sur la santé, le bien-être et le vivre ensemble, pour mieux réussir son parcours scolaire en 3e prépa professionnelle. Des conférences en lien avec la santé et des ateliers bien-être sont animés, tout au long de l'année, par des professionnels afin de promouvoir les bienfaits d'une activité physique régulière et d'une alimentation équilibrée pour lutter contre l'obésité, le diabète et les maladies cardio-vasculaires. Un cours regroupe quatre équipes : deux équipes d'élèves, une équipe de professeurs, secrétaires, infirmiers, assistante sociale, CPE et proviseurs, ainsi qu'une équipe de parents d'élèves de 3e prépa professionnelle. Ainsi, mardi 23 janvier, les élèves, professeurs, proviseure, assistante sociale et pa-

Chaque jour, ces lycéens sont conviés à faire 10 000 pas et à surveiller leur alimentation./Photo DR

Publié le 19/05/2018 à 03:53, Mis à jour le 19/05/2018 à 08:08

## Le député européen Eric Andrieu de retour au lycée

Éducation

Partager | Partager | Tweeter | G+ Partager | Réagir 1 réaction | Commenter | S'ABONNER

CLAUDE BOYER

Andrieu face aux terminales du lycée Jules-Fil./ Photo DDM, B.H.

Trouvetou,
ébouchonner

Publié le 14/01/2018 à 03:49, Mis à jour le 14/01/2018 à 09:23

## Carcassonne Solidarité : 70 Sakados pour les sans-abri

LADEPECHE.fr

Partager | Tweeter | G+ Partager | Commenter | S'ABONNER

s lycées Jules-Fil, Paul-Sabatier. Pour la 1re fois,
ération Sakado.

L'INDEPENDANT

Lycéens et nageurs émérites.

D.R.

Loïc, Vincent, Thibaud, Jack, Sofiane... font partie des quinze étudiants de BTS qu

Publié le 12/12/2017 à 11:50 / Modifié le 12/12/2017 à 14:00

Partager | Carcassonne, Economie, Actu

EDUCATION

## Carcassonne : Au lycée Jules-Fil des j
des machines

L'INDEPENDANT

Publié le 21/03/2019 à 11:31 / Modifié le 21/03/2019 à 11:52

NATATION

## Carcassonne : des nageurs de Jules-Fil en
ionnat national

e au lycée Jules-Fil

Commenter | S'ABONNER

de lycéens mercredi. / Photo Nathalie

Publié le 16/03/2018 à 03:54, Mis à jour le 16/03/2018 à 09:55

## Les lycéens ambassadeurs reçus

Enseignement et formation

Partager | Tweeter | G+ Partager

Les filières pro ont insisté sur l'importance du dossier.

L'INDEPENDANT

Les collégiens en visite au laboratoire de fabrication.

Publié le 25/02/2018 à 23:13 / Modifié le 26/02/2018 à 09:57

Partager | Education, Lézignan-Corbières

CULTURE ET LOISIRS

## Technologies et arts plastiques contre les discriminations au collège Rosa Parks

es au contact de l'art

Commenter | S'ABONNER

Les responsables sur le site de l'exposition, hier.

LADEPECHE.fr

# CDI

CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

Lycée JULES FIL Carcassonne

Les enseignantes documentalistes

***Magalie Bossuyt***
***Marie-Claude Lacaze***

## Un espace de travail et de recherche documentaire

Ouvrages documentaires, brochures orientation, manuels, annales, dictionnaires....

Pour le travail personnel, les recherches et exposés, les activités pédagogiques...

e-sidoc Le portail documentaire du CDI : **http://0110007y.esidoc.fr/**

## Un espace de lecture

Romans, Mangas, BD... pour des lectures plaisir ou cursives, des défis littéraires, club lecture, concours, animations...

@cdijulesfil
sur les réseaux sociaux

## Un espace d'animations et de découvertes

Des expositions thématiques, d'actualité, de travaux d'élèves, des énigmes littéraires, scientifiques,
des rencontres avec des écrivains, des artistes, des sportifs, des journalistes...

## A votre disposition au CDI

Des jeux de société, des liseuses, des tablettes, des ordinateurs, du mobilier confortable et pratique...

Pour tous les élèves de l'établissement sur leur temps libre (permanence, récréations, pause méridienne), le soir et mercredi après-midi pour les internes.

AUTO-ECOLE
... du lac ...

57 Avenue des Platanes - Montlegun - 11000 CARCASSONNE
04 68 26 20 45 auto.ecole.dulac@orange.fr

MAISON BAREIL
Depuis 1932
BOUCHERIE - CHARCUTERIE

BOUCHERIE
CHARCUTERIE
TRAITEUR

11170 ALZONNE
04.68.24.76.95
maisonbareil.com

ÉLECTRICITÉ GÉNÉRALE
CLIMATISATION - CHAUFFAGE
SARL
SOFALEC
CARCASSONNE
Résidentiel & tertiaire. Neuf & rénovation
Mise en sécurité. Éclairage. Visiophone. VMC. Antenne & Sat. Automatisme. Alarme anti-intrusion. Vidéosurveillance. Domotique.
04 68 25 92 38
contact@sofalec.fr
RGE QualiPac
RGE ECO artisan
Installateurs Agréés atlantic
QUALIFELEC

ECOLE DE CONDUITE
LABRID-MAZET
Agr.11610
CENTRE D'ÉDUCATION ROUTIÈRE
14, rue du Pont Vieux
11000 CARCASSONNE
04 68 25 09 41 ae-mazet@wanadoo.fr
FORMATION PROFESSIONNELLE N° 91.110001711
Poids lourd - Super lourd - Transport en commun - Formation cariste
FORMATION AUTO-MOTO A1 - A - B - Voiture automatique
FORMATION BATEAU Permis bateau Mer et Fluvial
Simulateur de conduite

Les Moulins de la Catalogne
Limoux

Z.I. LA DEVEZE
35 Avenue de Catalogne
11300 LIMOUX
Tél: 04 68 20 69 04
Fax: 04 68 20 12 53

commande.mdc11@gmail.com
www.moulinsdecatalogne.com

Z.I. Nicolas APPERT
350 Avenue Georges Frêche
11400 CASTELNAUDARY
Tél.: 04.68.26.98.32
Fax: 04.68.10.91.03

Miroiterie ALBERIDO

MIROITERIE - MENUISERIE ALU - P.V.C
FERMETURES DE BÂTIMENTS
VÉRANDAS - VOLETS ROULANTS

Tél. 04 68 25 30 75 - Port. 06 87 42 13 35 - Fax 04 68 72 66 47
Z.I. du Pont Rouge - 11000 CARCASSONNE - miroiterie.alberido@wanadoo.fr



EDITIONS DESECOLES

*Conception & réalisation de cette brochure*

*LYCEE JULES FIL & EDITIONS DESECOLES*

*Nous remercions très sincèrement les commerçants, artisans, industriels et institutionnels de CARCASSONNE et des environs, qui ont bien voulu nous confier leurs soutiens. Par leurs partenariats, ils participent à la prospérité de cette revue, aux orientations des futures générations et au développement du Lycée Polyvalent Jules FIL de CARCASSONNE.*

Boucherie - Charcuterie

IZARD

27 Av Franklin Roosevelt - 11000 CARCASSONNE
**Tél : 04 68 11 59 07**
boucherie@boucherie-izard.com
Site : www.boucherie-izard.com

EDITIONS DESECOLES Tél. 05 67 55 24 37 / 2021