

Rapport Public d'examen des vœux Parcoursup 2020 STS SP3S

STATISTIQUES :

La capacité d'accueil de la section de technicien supérieur 'Services et prestations des secteurs sanitaire et social' était de 18 places. Elle est de 33 places à compter de septembre 2020, répartie comme ci-dessous :

- 2 bac général et autre
- 13 bacs professionnels
- 18 bacs technologiques

Nombre de vœux confirmés classés :

	2020	2019	2018	2017	2016
bac général	38	44	96	45	65
bac pro	191	234	280	220	221
bac techno	144	140	187	189	184
total	373	418	563	454	470

Nombre d'étudiants recruté à la fin de la procédure Parcoursup en septembre :

	2020	2019	2018	2017	2016
bac général	2	2	1	2	1
bac pro	14	7	7	9	7
bac techno	17	14	13	8	10
Place vacantes	0	0	0	0	0

Rang du dernier recruté :

	2020				
bac général	9				
bac pro	99				
bac techno	120				

ATTENDUS :

- Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social
- Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

MODALITE D'EXAMEN DES VOEUX :

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux

RECOMMANDATIONS :

Insister auprès des candidats sur la mise en avant des renseignements sur les loisirs et activités extra-scolaires ou investissement dans la vie lycéenne pour montrer l'implication personnelle.

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et non issu d'un copier-coller de modèle trouvé sur internet.

On peut déplorer donc l'inadéquation entre la lettre de motivation et la formation demandée du fait d'un manque de renseignements pris sur la formation et les débouchés...

Par ailleurs, l'appréciation des enseignants dans la fiche avenir ne concordait pas parfois avec celles du bulletin laissant sous-entendre que l'équipe pédagogique ne joue pas le jeu. Le critère sur la capacité de réussir dans la formation en est donc biaisé alors même que pour certains bacheliers (pros en l'occurrence), il conditionne le fait d'être classé en EXP STS Favorable ou non.



Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats scolaires	<p>Bac pro et techno : notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques en lien avec les compétences fondamentales du référentiel du BTS</p> <p>Bac général : moyenne générale +focus sur les notes obtenues en SES, Philo, français, TPE</p>	Les notes doivent être satisfaisantes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	X	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal du critère « méthode de travail »	important
			Dans la Fiche avenir et Bulletins : Notes et appréciations des matières littéraires	important
			Dans le projet de formation : qualité de la lettre de motivation	important
<i>Savoir-être</i>	X	<p>1- capacité à s'investir</p> <p>2- capacité à réussir</p> <p>3- autonomie</p>	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-contre par ordre d'importance	essentiel

			Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement.	essentiel
			L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	essentiel
			Dans le projet de formation et les centres d'intérêt : Mise en avant de l'implication et l'investissement par la présentation illustrée de la participation aux activités scolaires ou extrascolaires	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivations	projet de formation : il doit être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des compétences à acquérir en adéquation avec son projet professionnel	très important
			L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des débouchés que la formation procure	très important
			L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>		la participation ou l'investissement de soi dans une association ou activité en lien avec le domaine du BTS peuvent pallier les manques d'autres critères	Dans les centres d'intérêt : présentation d'activités en lien avec le domaine du BTS	important