



Fiche Projet

Année scolaire **2026 /2027**

Titre du projet : ‘Lancement de la 3Pm d’Excellence’

Groupe pilote projet (L’objectif final étant de développer la 3PM d’excellence dans les années suivantes.

Responsable du projet : Madame Sophie RIBES Enseignante de découverte professionnelle classe de troisième Prépa-métiers.

Mail : sophie.ribes1@ac-montpellier.fr

Classe(s)ou niveau(x) concerné(es)(s) : 3 groupe de 16 élèves de troisième prépa-métier

Membres de l’établissement impliqués : Mme Hafeji, Mme Ribes, Mme Duclos, Mr Pepoz

Intervenants extérieurs ou partenaires :

Association Face Aude

Association Vlac Vilardonnell (Mentorat pour la construction de la caisse à savon).

Association Le biclou

Association l’outil en main

En cas de projet inter-établissement : établissement(s) scolaire(s) impliqué(s) :

Est-ce une action ou un projet reconduit chaque année ?

Oui

Liens avec le projet académique :

- ☒ Améliorer les parcours des élèves et développer les poursuites d’étude
- ☐ Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires et les publics
- ☐ Former des individus cultivés et des citoyens responsables
- ☒ Assurer une solide préparation à l’insertion professionnelle et à la formation tout au long de la vie
- ☐ Consolider et développer les liaisons inter cycles pour accompagner et diversifier le parcours de l’élève
- ☐ Encourager et accompagner la parole et la participation lycéennes
- ☐ Former des individus cultivés en développant un parcours culturel et artistique pour tous
- ☐ Favoriser le contact aux œuvres, aux artistes et aux structures culturelles

Liens avec le projet d’établissement :

- ☒ Aider à la réussite des élèves et améliorer les ambitions scolaires des élèves.
- ☒ Aider à l’orientation scolaire et professionnelle.
- ☐ Développer des Nouvelles Technologies (lycée pilote labellisé) pour favoriser l’autonomie documentaire des élèves, développer leur esprit critique citoyen, (re)motiver les élèves en difficulté.
- ☒ Améliorer la vie commune au sein de l’établissement et l’éducation à la citoyenneté qui passe par l’apprentissage de la responsabilité, la formation de l’esprit critique, l’apprentissage du travail en équipe, le respect du travail des autres, l’engagement dans des projets collectifs.
- ☐ Développer une culture du dialogue et de l’écoute, la tolérance envers l’autre et d’autres cultures.
- ☐ Développer l’histoire des Arts, en classe ou sur des lieux de culture de proximité.
- ☐ Développer les pratiques artistiques et culturelles par l’organisation de rencontres et de sorties avec des professionnels du secteur culturel, artistique ou scientifique, le développement des ateliers à l’extérieur comme dans l’établissement.
- ☐ Développer la pratique des langues étrangères.
- ☐ Ouvrir les élèves au monde par la découverte des ressources et du patrimoine local, par les sorties et échanges dans la région, la France et à l’étranger.

Liens avec le volet culturel :

- ☐ Accès à la culture pour tous les élèves de l'établissement, et particulièrement pour les plus défavorisés.
- ☐ Aide aux élèves en difficulté par l'ouverture culturelle, la fréquentation des artistes et des œuvres.
- ☐ Développement de la prévention contre l'illettrisme en apportant une aide aux élèves en grande difficulté scolaire, et donc fragiles dans le lire et l'écrire.
- ☐ Amélioration de la vie commune au sein de l'établissement par la valorisation des rencontres culturelles, des actions accomplies et des œuvres réalisées au sein même de l'établissement.
- ☐ Implication de tous les élèves dans la vie culturelle du lycée et de tous les autres acteurs de la communauté éducative.

Liens avec le volet du Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté :

- ☐ Contribue à l'éducation et à la citoyenneté.
- ☐ Prévention violence.
- ☒ Propose des actions pour aider les parents en difficulté. Lutte contre l'exclusion,
- ☐ Participe à l'éducation à la santé (alimentation, sommeil, santé mentale, estime et confiance en soi)
- ☐ Participe à l'éducation à la sexualité.
- ☐ Prévention des conduites à risques.
- ☐ Diagnostique : recensement des besoins et des attentes en matière de santé et de citoyenneté.

Objectifs (artistiques, scientifiques, culturels, sportifs, thématique santé et citoyenneté) :

Ce projet est un dispositif conçu pour accompagner l'orientation des élèves de troisième prépa métier à travers une pédagogie de projet innovante mobilisant les élèves, les familles, le mentorat, et les acteurs locaux. Il répond aux attentes du plan Avenir.

Etapes et description du projet : (connaissances théoriques, pratiques et rencontres avec des œuvres, des lieux, des professionnels, etc...)

Ce projet repose sur trois leviers d'action spécifiques :

Le Parcours Métiers : Il s'articule autour de la réalisation d'un **projet ambitieux en équipe** par la réalisation d'une caisse à savon pour révéler les talents et les appétences des jeunes. Ce projet fait intervenir des mentors (associations VLAC) dont le rôle est d'accompagner l'élève, l'encourage à exprimer ses ambitions et l'aider à dépasser ses difficultés ou ses doutes. Grâce à des échanges réguliers, il permet au jeune de développer son autonomie, sa motivation et son sens des responsabilités.

Le mentorat est également un lien entre l'école et le monde professionnel. Par son parcours et son expérience, il fait découvrir différents métiers, les réalités du travail, les compétences attendues et les opportunités d'avenir. Il peut aider l'élève à préparer un stage, à améliorer sa communication ou encore à mieux définir son orientation. Cette ouverture sur le monde extérieur est particulièrement importante dans une classe de 3^e Prépa-Métiers, dont l'objectif est de permettre aux élèves de découvrir des secteurs professionnels variés et de construire un projet concret.

Le parcours métiers comprend également le module Demande ton stage. Ce module spécifique aide les élèves à gagner en autonomie dans leurs recherches grâce au Rallye demande ton stage.

Le Parcours Familles : Il propose des soirées thématiques pour renforcer la communication entre parents et enfants et impliquer les familles dès le début de la construction du choix d'orientation.

L'ancrage territorial : Le dispositif favorise la coopération entre l'établissement, les entreprises et les associations locales pour offrir des expériences concrètes aux élèves.

Moyens : Faire un devis si la demande de financement du projet est supérieure ou égale à 300 Euros.

Démarrage du projet :

☒ 1^{er} trimestre de l'année scolaire

2^{ème} ou 3^{ème} trimestre de l'année scolaire

Matériels : Outillage et Equipement pour les heures de pédagogie de projet.

Financiers : Fiche budget

Humains : (HSE) RAS

Partenariats extérieurs : Association Face Aude

Association VLAC (intervention à titre gracieux) Association Le Biclou

Association l'outil en main (en construction)

Dépenses		Recettes	
★ <u>Si prise en charge par un organisme</u> (MIJE, agence de voyage...) : Frais de séjour <u>globaux</u>		★ Subventions collectivités territoriales	
		★ Participation demandée aux familles	
★ <u>Si vous ne passez pas par un organisme, merci de détailler :</u> - Transport ☐ bus de compagnie ☐ bus du lycée - Visites - Hébergement - Repas - Rémunération intervenants extérieurs - Autres	Transports pour visite entreprise : 400 Euros.	★ Dons (FSE, CVL...)	
	Equipements Matériels : 800 Euros	★ Somme demandée au lycée (préciser le motif)	
	Intervenants extérieurs : 200 Euros	★ Autres : Demande de dépôt d'un dossier NEFLE	1400Euros
Total	1400Euros	Total	1400 Euros

Modalités d'évaluation et de restitution (Comment l'évaluation sera-t-elle réalisée ? Vers quel public ? Quels sont les résultats attendus ?)

Réussite scolaire et augmentation de la moyenne de l'élève.

Baisse de l'absentéisme et des exclusions diminution des sanctions

Réduction des erreurs d'orientation. Taux d'orientation vers le vœux 1

Taux de présence des familles aux soirées orientation

Besoins éventuels en formation en lien avec le projet : Le Parcours Magistère 3 PM d'Excellence est déjà réalisé pour Madame Ribes.

Date de remise à la direction :

Accord de principe du proviseur avant C.A. et commentaires :

Date d'accord de la direction ou du CA :