

Fiche Projet

Année scolaire **2025 /2026**

Fiche budget à joindre obligatoirement

Titre du projet : **Séjour Immersion Bac PRO - ISAE SupAéro - Dans le cadre des cordées de la réussite**



Responsable du projet : **Dayet / Gasparotto**

Mail : **benoit.gasparotto@ac-montpellier.fr**

Classe(s)ou niveau(x) concerné(es)(s) : **1ère MELEC**

Membres de l'établissement impliqués : **2 (accompagnateur + référent cordées)**

Intervenants extérieurs ou partenaires : **ISAE SupAéro**

En cas de projet inter-établissement : **établissement(s) scolaire(s) impliqué(s) :**

Est-ce une action ou un projet reconduit chaque année ? **oui**

Liens avec le projet académique :

- Améliorer les parcours des élèves et développer les poursuites d'étude**
- Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires et les publics
- Former des individus cultivés et des citoyens responsables
- Assurer une solide préparation à l'insertion professionnelle et à la formation tout au long de la vie
- Consolider et développer les liaisons inter cycles pour accompagner et diversifier le parcours de l'élève
- Encourager et accompagner la parole et la participation lycéennes
- Former des individus cultivés en développant un parcours culturel et artistique pour tous
- Favoriser le contact aux œuvres, aux artistes et aux structures culturelles

Liens avec le projet d'établissement :

- Aider à la réussite des élèves et améliorer les ambitions scolaires des élèves.**
- Aider à l'orientation scolaire et professionnelle.
- Développer des Nouvelles Technologies (lycée pilote labellisé) pour favoriser l'autonomie documentaire des élèves, développer leur esprit critique citoyen, (re)motiver les élèves en difficulté.
- Améliorer la vie commune au sein de l'établissement et l'éducation à la citoyenneté qui passe par l'apprentissage de la responsabilité, la formation de l'esprit critique, l'apprentissage du travail en équipe, le respect du travail des autres, l'engagement dans des projets collectifs.
- Développer une culture du dialogue et de l'écoute, la tolérance envers l'autre et d'autres cultures.
- Développer l'histoire des Arts, en classe ou sur des lieux de culture de proximité.
- Développer les pratiques artistiques et culturelles par l'organisation de rencontres et de sorties avec des professionnels du secteur culturel, artistique ou scientifique, le développement des ateliers à l'extérieur comme dans l'établissement.
- Développer la pratique des langues étrangères.
- Ouvrir les élèves au monde par la découverte des ressources et du patrimoine local, par les sorties et échanges dans la région, la France et à l'étranger.

Liens avec le volet culturel :

- ❑ Accès à la culture pour tous les élèves de l'établissement, et particulièrement pour les plus défavorisés.
- ❑ Aide aux élèves en difficulté par l'ouverture culturelle, la fréquentation des artistes et des œuvres.
- ❑ Développement de la prévention contre l'illettrisme en apportant une aide aux élèves en grande difficulté scolaire, et donc fragiles dans le lire et l'écrire.
- ❑ Amélioration de la vie commune au sein de l'établissement par la valorisation des rencontres culturelles, des actions accomplies et des œuvres réalisées au sein même de l'établissement.
- ❑ Implication de tous les élèves dans la vie culturelle du lycée et de tous les autres acteurs de la communauté éducative.

Liens avec le volet du Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté :

- ❑ Contribue à l'éducation et à la citoyenneté.
- ❑ Prévention violence.
- ❑ Propose des actions pour aider les parents en difficulté. Lutte contre l'exclusion,
- ❑ Participe à l'éducation à la santé (alimentation, sommeil, santé mentale, estime et confiance en soi)
- ❑ Participe à l'éducation à la sexualité.
- ❑ Prévention des conduites à risques.
- ❑ Diagnostique : recensement des besoins et des attentes en matière de santé et de citoyenneté.

Objectifs (artistiques, scientifiques, culturels, sportifs, thématique santé et citoyenneté) :

A travers les cordées de la réussite, ce projet immersion des cordées est une étape d'un parcours permettant aux élèves de BAC Pro de partager des moments techniques et ludiques avec des étudiants et ainsi favoriser leur ambition et l'envie de poursuivre les études tout en améliorant leur confiance en eux

Etapes et description du projet : (connaissances théoriques, pratiques et rencontres avec des œuvres, des lieux, des professionnels, etc...)

Rencontre au lycée avec des étudiants participant à un concours de robot martien.

Réalisation de câblage pour ce robot en collaboration avec les étudiants

Séjour immersion de 3 jours à SupAéro :

Mercredi 8 avril : jeux d'interconnaissance en extérieur / visite de la Halle de la Machine / soirée pizzas, jeux et fanfare à l'ISAE SUPAERO

Jeudi 9 avril : visite de BTS / repas / atelier sur l'oralité avec des étudiants de l'ISAE SUPAERO et intervention d'une psychologue de l'orientation / sport avec les étudiants de l'ISAE SUPAERO / repas et soirée jeu au CREPS

Vendredi 10 avril : Visite libre de Toulouse / visite du CRIJ / visite libre de Toulouse / pique-nique à Toulouse avec l'équipe OSE et bilan de l'immersion