

L Polyvalent Jules FIL

Y A Chacun son Avenir

LYCÉE

CAP
AEPE

CAP
Electricien

BAC PRO
CIEL

BAC PRO
MSPC

BAC PRO
MS

BAC PRO
MELEC

BAC PRO
ASSP

BAC
GENERAL

BAC
ST2S

BAC
STI2D

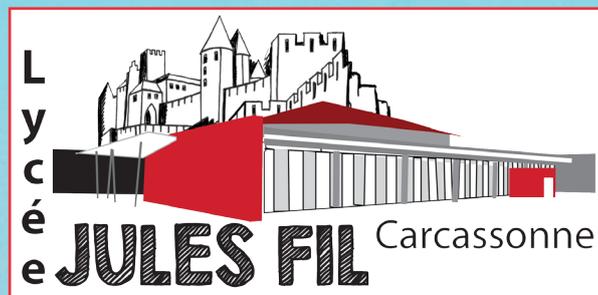
BTS
CIEL

BTS
CPI

BTS
SP3S

BTS
ELECTRO-
TECHNIQUE

BTS
CRSA



1 Bd Joliot CURIE CS 50076
11890 CARCASSONNE Cedex
Tél : 04 68 47 82 66
www.lyceejulesfil.com
<https://jules-fil.mon-ent-occitanie.fr/>



Depuis 1933
PME Familiale

Spécialiste en négoce technique
de pièces industrielles

9 familles

Roulement - Pneumatique
Hydraulique - Mécanique
Automatisme - Etanchéité
Motorisation - Air comprimé
Fluide process

360
collaborateurs
CERTIFIÉS

14
agences
Régions Occitanie et
Nouvelle Aquitaine

Des valeurs

COMPÉTENCE
RESPECT
CONFIANCE

UN CENTRE
LOGISTIQUE DE
4 000 m²

93 millions
de CA en 2022



CIR CARCASSONNE

ZA Salvaza
270 rue G. Desargues
Tél : 04 68 71 18 78
carcassonne@cir.fr - www.cir.fr

Emploi & Partage



Nous pouvons intervenir pour des missions

- ➡ d'entretien des locaux
- ➡ d'aide ménagère
- ➡ de jardinage

Nous nous occupons des formalités d'embauche et assurons l'accompagnement et la formation des salariés.

Emploi et Partage est une Structure de l'Economie Sociale et Solidaire qui accompagne des demandeurs d'emploi vers un emploi durable. Nous sommes présents sur Carcassonne, le Lauragais (Bram et Castelnaudary) et la Haute Vallée de l'Aude (Limoux et Quillan). Nous proposons nos services à des clients professionnels, collectivités, associations, copropriétés ..., et aux particuliers dans le cadre des services à la personne.

04.68.11.49.75

41 rue J-Baptiste Charcot

11000 CARCASSONNE

**AUTO-ECOLE
SEGY**

31, boulevard Barbès
11000 CARCASSONNE
Tél. 04 68 25 26 17

Conduite accompagnée dès 15 ans
PERMIS AUTO - MOTO - AM (BSR)
autoecoleseguy@hotmail.fr
Agr. E 06 011 0242 0



Nouveau: simulateur de conduite maintenant disponible



Lycée des Métiers Jules FIL

Éditorial

L'édito du Proviseur.....	1
Le personnel du Lycée	2
Pour votre accueil au Lycée, la vie Scolaire.....	3
Que choisir après la 3ème.....	4 à 5
La voie Professionnelle.....	6 à 9
Horaire des formations Technologiques.....	10
Horaire des formations après la 2nde.....	11
Les épreuves du nouveau Baccalauréat général.....	12
Les Sections de Technicien Supérieur, les BTS.....	13 à 17
Le cadre de vie.....	18 à 19
Classe Européenne et échanges linguistiques..	20
L'éducation physique et sportive.....	21
Le Lycée dans la presse.....	22
Le CDI.....	23



Jules FIL - Sénateur, Maire de Carcassonne 1899-1968

Lycée Jules FIL LYCÉE DES MÉTIERS

ENSEIGNEMENT
Général – Technologique – Professionnel

1 Bd Joliot Curie
CS 50076
11890 CARCASSONNE Cedex
Tél. : 04 68 47 82 66
Fax : 04 68 25 05 61
Site : www.lyceejulesfil.fr
<https://jules-fil.mon-ent-occitanie.fr>

Le lycée Jules Fil que vous allez découvrir à travers cette brochure est un lycée polyvalent constitué de sections d'enseignement général et technologique, de sections d'enseignement professionnel et de sections d'enseignement supérieur. Labellisé « lycée des métiers de la santé et des sciences de l'industrie numérique » il accueille, sur un site aménagé de quatre hectares, 1650 lycéens et étudiants, qui peuvent suivre un parcours complet les menant du C.A.P au B.T.S, dans des formations à forte valeur ajoutée et très inséparables dans la vie professionnelle. Un internat de 160 places complète le dispositif dévolu à la formation.

- **Les sections générales** préparent aux baccalauréats généraux selon les combinaisons de spécialités choisies par les lycéens.
- **Les sections technologiques** préparent au baccalauréat ST2S ainsi qu'à trois spécialités de baccalauréats ST12D : EE (Energie et Environnement), ITEC (Innovation Technologique et Eco- Conception), SIN (Systèmes Informatiques et numériques).
- **La troisième prépa-métiers** (classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel)
- **Les sections professionnelles** offrent un large éventail de formations dans les domaines de la santé et de l'industrie, telles que décrites ci-dessous.
 - C.A.P accompagnement éducatif petite enfance, C.A.P électricien
 - Baccalauréats professionnels ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne), deux spécialités, en structure et à domicile, MS (Métiers de la Sécurité), MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés), CIEL (Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique) et MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés).
- **Les sections d'enseignement supérieur** préparent à cinq B.T.S différents
 - CPI (Conception de Produits Industriels),
 - CRSA (Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques),
 - Electrotechnique,
 - CIEL IR (Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique) option A Informatique de Réseaux
 - SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social).

Un partenariat avec l'entreprise CISCO nous permet de posséder une plateforme d'E-learning Netacad (Networking academy, qui offre des formations techniques pour des niveaux allant du collège à l'université) et un I.T.C (instructor training center).

L'établissement est aussi un centre de formation par alternance. Il est un des sites du GRETA-CFA Aude-Pyrénées-Orientales pour la formation continue des adultes et pour l'apprentissage.

Il héberge également un « Fablab » (les Forges Numériques de Carcassonne) ouvert à toute personne intéressée par les objets connectés et la fabrication numérique (imprimante 3D, découpe laser).

Quelques dispositifs particuliers complètent cette carte des enseignements :

- l'enseignement du chinois
- le labo maths
- le B.I.A. (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- La section hand ball
- la M.L.D.S (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire)
- le dispositif ERASMUS +
- L'atelier « Sciences Po Paris »
- les options euros anglais et espagnol
- la section sport étude rugby

Toutes ces formations proposées au lycée Jules Fil sont dispensées par une communauté éducative composée de professionnels de très grande qualité totalement investis pour la réussite et l'épanouissement de tous les lycéens et étudiants qui leur sont confiés.

Je vous souhaite une excellente lecture et vous donne rendez-vous prochainement dans l'établissement.

Le proviseur, Jean-Louis Becker



L'équipe de Direction du Lycée Jules FIL 2023-2024

M Jean-Louis BECKER, Proviseur
Mme Kheira MAANANE, Provisseure adjointe du LEGT
Mme Béatrice RUFFIE, Provisseure adjointe de la SEP
M Stéphane Audebert, Directeur délégué aux formations

Le personnel d'Intendance et d'Administration

M Joël ARNAL, Agent comptable
M Jean-Marie BRIARD, SAENES
M Laurent BOUYSSOU, SAENES
Mme Véronique BEGONZIO, ADJAENES
Mme Catherine BERTELLI, SAENES
Mme Aurélie CROUET, ADJAENES
Mme Florence MOYROUD, APAE
Mme Isabelle PAVIA, Contractuelle
Mme Magali SEGALAS, SAENES
Mme Anne-Pascale VERGNES DILIS, SAENES

Le Personnel Médico-Social

Mme Catherine BOLZE, Infirmière
M Luc SQUILBIN, Infirmier
Mme Delcourt, Assistante Sociale
Dr RIVIERE, Médecin de Santé Scolaire
Dr COHEN, Médecin de Santé Scolaire

Les Psychologues de l'Education Nationale

M Rémi PAUNET, Directeur du CIO
Mme PAPIN Sandra
Mme Isabelle SCHOONHEERE
Mme Chantal SCHROEDER

Le personnel d'Education et de Surveillance

Les Conseillers Principaux d'Education :

Mme Cécile MARINO, CPE SEP
Mme Coralie JACQUET, CPE SEP
Mme Françoise PASCAL, CPE LEGT
M Marc VOIRY, CPE LEGT

Les Assistants d'Education :

AHCINI Najat
ANASTASIO Camille
BAZAI Ikram
BAZAY Jaouède
BONNET Sarah
BOUKHARI Mehdi
BRUGERE Mathieu
CAVERIVIERE Hugo
DARDOUR Ali
EL BECHARI Nader
FLABOREA Emilie
GACHES Kélian
GENISSIEU Adès
HIMICHE Nohaila
JARILLOT Séverine
NONDEDEO Estelle
PIVA Mickaël
RIGAUD Laurène
SZYMKO Léa
TABACZKA Lilian
VIGUIER Cécile





A votre ECOUTE : La VIE SCOLAIRE

Pour votre ACCUEIL au Lycée Jules FIL

Entrée du lycée

- Standard
- Renseignements



Mme Fabienne PORTES

Au rez de chaussé du bâtiment Externat

Mme Magali SEGALAS

- Badges pour la restauration scolaire
- Païement des bourses
- Encaissement des frais scolaires
- Fond social lycéen
- Demande de bourse

Mme Isabelle PAVIA

- Remise des diplômes
- Gestion informatisée de la scolarité des élèves
- Gratuité des manuels scolaires
- Transport scolaire
- Gestion des dossiers élève
- Bulletins scolaires
- Orientation AFFELNET

Mme Aurélie CROUET Mme Élodie Salomez.

- Accueil des familles
- Secrétariat des Proviseurs Adjoints
- Examens (inscriptions, tiers temps, ...)

- * Gestion des problématiques de vie scolaire
- * Suivi des absences
- * Animation éducative:
 - Conseil pour la vie lycéenne (CVL)
 - Maison des lycéens (MDL)
 - Web-TV
- * Médiation élèves/professeurs
- * Vie à l'internat
- * Election et formation des délégués
- * Communication et dialogue avec les familles
- * Informations à destination des élèves et des familles
- * Education à la citoyenneté:
 - EDD (éducation au développement durable)
 - Lutte contre les discriminations
 - Actions de solidarité

La Section d'Enseignement Professionnel



Mme MARINO

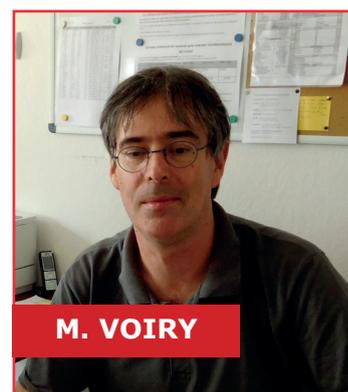


Mme JACQUET

La Section d'Enseignement Général et Technologique



Mme PASCAL



M. VOIRY

Les Filières Professionnelles

Les CAP

- Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE)
- Electricien

Volume horaire de référence correspondant à une durée de 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de PFMP et 3 semaines d'examen

ENSEIGNEMENTS professionnels

- Enseignement professionnel
- Enseignements professionnels et français en co-intervention
- Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention
- Réalisation d'un chef d'œuvre
- Prévention-santé-environnement

ENSEIGNEMENTS généraux

- Français, histoire-géographie
- Enseignement moral et civique
- Mathématiques-sciences
- Langue vivante
- Arts appliqués et culture artistique
- Education physique et sportive

-PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Première année

333,5 h
43,5 h
43,5 h
87 h
43,5 h

Deuxième année

312 h
39 h
39 h
78 h
26 h

43,5 h
14,5 h
43,5 h
43,5 h
29h
72,5 h

39 h
13 h
39 h
39 h
26 h
65 h

7 semaines

7 semaines

Les Bac Pro

- Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique
- Maintenance des Systèmes de Production Connectés
- Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés
- Métiers de la Sécurité
- Accompagnement des Soins et Services à la Personne

Volume horaire de référence correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

ENSEIGNEMENTS professionnels

- Enseignement professionnel
- Co-intervention en français
- Co-intervention en Mathématiques-sciences
- Prévention-santé-environnement
- Économie-Gestion ou Economie Droit
- Réalisation de projet

ENSEIGNEMENTS généraux

- Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique
- Mathématiques
- Langue vivante A
- Sciences physiques et chimiques ou LV B
- Arts appliqués
- Éducation physique et sportive

-Soutien au parcours

Seconde

12 h
0,5 h
0,5 h
1 h
1 h
0 h

Première

10,5 h
0,5 h
0,5 h
1 h
1 h
1,5 h

Terminale

10,5 h

1,5 h
1,5 h
1 h

4 h
2 h
2 h
1,5 h
1 h
2,5 h

3,5 h
2 h
2 h
1,5 h
1 h
2,5 h

4,5 h
2,5 h
2,5 h
1,5 h
1 h
3 h

1 h

1 h

1,5 h

Langues vivantes proposées

- Anglais
- Espagnol
- Section Euro Anglais en bac pro CIEL (ex SN) et MELEC

Option Marine Nationale en bac pro CIEL

après la 3^{ème} au Lycée JULES FIL

La Seconde Générale et Technologique

Enseignements

Enseignements communs

- Français
- Histoire-géographie
- 2 langues vivantes*
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

•1 enseignement général au choix parmi

- Chinois
- Éducation physique et sportive
- arts plastiques
- Musique

•1 enseignement technologique au choix parmi

- Sciences de l'ingénieur & Création et innovation technologiques
- Santé social

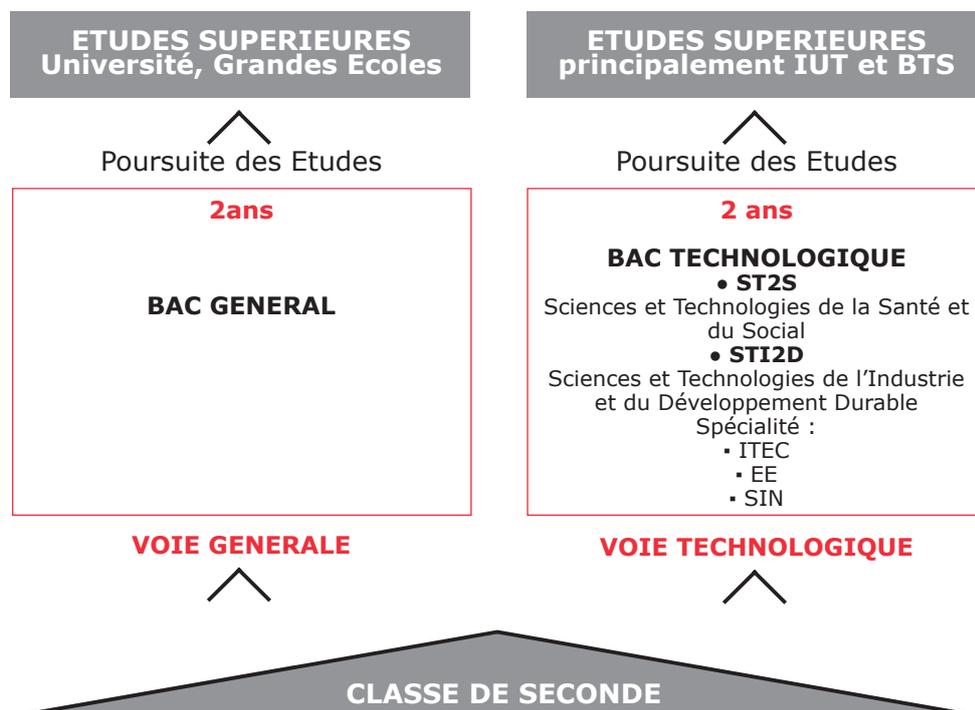
4 h
3 h
5h30
1h30
4 h
3 h
1h30
2 h
18h annuelles
1h30

1 h 30

* : 2 langues vivantes parmi l'Anglais, l'Espagnol, l'Allemand et le Chinois

• **Section Européenne possible sur une des deux langues vivantes de l'élèves parmi l'anglais et l'espagnol**

- **Ateliers** : • Aéronautiques (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- Labo Math





3^{ème} Prépa Métiers

Destinée à des élèves issus de 4^{ème} de collège, la classe de 3^{ème} Prépa-Métiers a pour objectif de remobiliser ces élèves autour d'un projet de formation en leur faisant découvrir plusieurs champs professionnels et en leur permettant des réalisations pratiques. Elle permet de les aider à préparer une orientation positive à l'issue de la classe de troisième. Des heures sont consacrées à la Découverte des métiers dans les différents ateliers du lycée, heures pendant lesquelles les élèves mettent en œuvre outils, équipements et matériaux à des fins de productions réelles. Un travail sur l'orientation est accompli durant toute l'année scolaire (tests, bilans scolaires, consultation des fiches/métiers, ...). Par ailleurs, 4 semaines sont consacrées à des stages de découverte des métiers en entreprise.

Les Certificats d'Aptitude Professionnelle

● Le CAP AEPE (Accompagnant Éducatif Petite Enfance)

Ce nouveau CAP remplace le CAP Petite Enfance. Un changement de nom qui correspond aussi à une formation plus complète. Le titulaire du CAP est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements. Ce nouveau CAP permet de faciliter les passerelles entre métiers. Et notamment à une assistante maternelle d'aller travailler en crèche, si à un moment de sa vie professionnelle, elle le souhaite.

Durant la formation, 14 semaines sont consacrées à des stages notamment en école maternelle et en crèche.

Exemples de métiers :

- ATSEM dans les écoles maternelles
- Auxiliaire petite enfance dans les crèches
- Agent d'animation dans les centres de vacances
- Assistant maternel à domicile

● Le CAP Electricien

Le titulaire de ce CAP intervient en tant qu'électricien dans les secteurs du transport, de la distribution, des équipements et installations électriques. Il installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques, principalement en basse tension (domaine BTA : en dessous de 500 V en alternatif et de 750 V en continu). Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution...

Cette formation sur deux ans comporte 14 semaines de stage en entreprise.

Exemple de métiers :

- Électricien /installateur

Les Baccalauréats Professionnels

● Le BAC Pro MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés) :

Le bac pro MSPC permet une intégration rapide et efficace dans les équipes de maintenance au sein d'entreprises industrielles (PME, PMI,...) dans différents domaines. La demande des entreprises est forte dans le domaine de la maintenance, qui est en constante évolution (vers l'industrie 4.0), et où la concurrence favorise l'investissement de matériel automatisé. Ceci nécessite du personnel formé et compétent.

La formation porte sur plusieurs domaines technologiques :

- la fabrication et la soudure de pièce mécanique
- l'électricité industrielle
- la gestion d'automatismes complexes
- l'hydraulique et la pneumatique

Durant la formation de trois ans, 20 semaines sont consacrées à des stages.

Exemples de métiers :

- Technicien de maintenance industrielle
- Ascensoriste
- Électromécanicien

PROFESSIONNELLE

au Lycée JULES FIL



BAC PRO CIEL

• Le BAC Pro CIEL (Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique) :

Le titulaire du baccalauréat professionnel CIEL est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations exploités et organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants et convergents, de technologie numérique, des secteurs grands publics, professionnels et industriels. Il intervient sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client en complémentarité des services commerciaux.

Le baccalauréat professionnel CIEL aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant au technicien d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).

Ce baccalauréat professionnel comporte trois options, deux sont proposées au lycée Jules Fil :

Option B : Audiovisuels, Réseau et Équipement Domestiques (ARED)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants : Audiovisuel multimédia ; Électrodomestique ; Domotique liée au confort et à la gestion des énergies ; Éclairage et sonorisation.

Option C : Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants (RISC)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants : Télécommunications et réseaux ; Électronique industrielle et embarquée.

Durant la formation, 20 semaines sont consacrées à des stages dans une entreprise du champ professionnel choisi.

Une Section Européenne (facultatif) permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances en anglais dans le domaine technique.

Les élèves le désirant peuvent choisir l'option Marine, en partenariat avec **la Marine Nationale (suivi des élèves par la Marine Nationale, 6 semaines de stage à Saint-Mandrier-sur-Mer, école de la Marine Nationale, possibilité d'avoir un contrat avec la Marine Nationale à l'issue du bac pro). Les dossiers d'inscription sont à retirer auprès du CIRFA de Béziers :**

Tél . 04 67 30 49 30 (entre mars et mai).

Exemples de métiers :

- Technicien de maintenance en informatique
- Technicien télécoms et réseaux
- Dépanneur en électroménager
- Installateur en télécoms
- Responsable du service après-vente

• Le BAC Pro MS (Métiers de la Sécurité) :

Ce bac pro MS s'adresse à des jeunes désireux d'exercer dans des métiers de la sécurité ou de la prévention tels que

- la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, pompier,...)

- une entreprise pourvue de son propre service de sécurité

- une entreprise prestataire de services de prévention et de sécurité.

La formation est composée d'enseignement général, d'enseignement professionnel théorique (organisation institutionnelle, et cadre de la sécurité, secours aux personnes et protection des biens et de l'environnement, facteurs culturels et humains) et de 20 semaines de stage en sécurité et sûreté. La mise en situation professionnelle dans le cadre des services départementaux d'incendie et de secours nécessite l'engagement en qualité de sapeurs-pompiers volontaires.

Il permet, sous réserve de répondre aux différentes conditions d'accès aux emplois de la fonction publique, de se présenter aux concours de gardiens de la paix de la police nationale, de sapeurs-pompiers professionnels, d'agents de la police municipale,...



CAP AEPE



CAP Electricien



BAC PRO MSPC



BAC PRO MS



• Le BAC Pro MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)

Le titulaire du baccalauréat professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations. Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels. Il respecte et met en œuvre les réglementations environnementales. Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement. Il contribue à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise. Il appréhende la composante économique de ses travaux. Il coordonne, après expérience, une activité en équipe. Les activités professionnelles (préparation des opérations, la réalisation, la mise en service, la maintenance et la communication) peuvent s'exercer dans les secteurs : des réseaux; des infrastructures ; des quartiers, des zones d'activité ; des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel) ; de l'industrie ; des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.

La formation se déroule sur 3 ans dont 20 semaines sont consacrées à des stages en entreprise.

Exemples de métiers :

- Électricien, électrotechnicien, installateur
- Technicien câbleur et fibre optique
- Technicien de maintenance et dépannage
- Installateur domotique



BAC PRO MELEC

• Le Bac Pro ASSP (Accompagnement des Soins et des Services à la Personne)

Ce baccalauréat professionnel a pour objectif de former aux métiers :

- assistant ou assistante de soins ;
- accompagnant ou accompagnante de personnes fragilisées, de personnes en situation de handicap ;
- coordinateur ou coordinatrice d'une équipe de bionettoyage en milieu sanitaire ou médicosocial ;
- maître ou maîtresse de maison, gouvernant ou gouvernante ;
- responsable d'hébergement ;
- responsable de petites unités en domicile collectif ;
- intervenant ou intervenante en structures d'accueil de la petite enfance ;
- accompagnant ou accompagnante de personnes en situation de handicap, de dépendance ;
- assistant ou assistante de responsable de secteur ;
- accueillant familial ou accueillante familiale ;
- assistant ou assistante en soins et en santé communautaire ;

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « Accompagnement, soins et services à la personne » exerce ses activités auprès de l'enfant, de l'adolescent, de la personne adulte ou âgée, de la personne en situation de handicap, y compris en situation temporaire ou permanente de dépendance.

Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels. Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.

Durant cette formation de trois ans, 20 semaines sont consacrées à des stages notamment auprès de personnes adultes non autonomes.



BAC PRO ASSP

Horaires des Formations après la seconde au lycée Jules Fil



● Baccalauréat ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Enseignements communs

Sciences et techniques sanitaires et sociales
 Biologie et physiopathologie humaines
 Mathématiques
 Physique-chimie pour la santé
 Français
 Philosophie
 Histoire-géographie
 Enseignement moral et civique
 2 langues vivantes*
 Enseignement technologique en langue vivante
 Éducation physique et sportive

Accompagnement personnalisé
 Accompagnement au choix de l'orientation
 Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

Éducation physique et sportive
 Arts Plastiques
 Musique

* anglais et espagnol ou allemand ou chinois

	Première	Terminale
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Biologie et physiopathologie humaines	5 h	5 h
Mathématiques	3 h	3 h
Physique-chimie pour la santé	3 h	3 h
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
2 langues vivantes*	3 h	3 h
Enseignement technologique en langue vivante	1 h	1 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		
Heures de vie de classe		
Enseignements optionnels		
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts Plastiques	3 h	3 h
Musique	3 h	3 h

● Baccalauréat STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

Enseignements communs

Innovation technologique
 Ingénierie et développement durable
 Ingénierie, innovation et développement durable
 Mathématiques
 Physique-chimie
 Français
 Philosophie
 Histoire-géographie
 Enseignement moral et civique
 2 langues vivantes*
 Enseignement technologique en langue vivante
 Éducation physique et sportive

Accompagnement personnalisé
 Accompagnement au choix de l'orientation
 Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

Éducation physique et sportive
 Arts Plastiques
 Musique

* anglais et espagnol ou allemand ou chinois

	Première	Terminale
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
Ingénierie, innovation et développement durable	-	12 h
Mathématiques	5 h	5 h
Physique-chimie	4 h	4 h
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
2 langues vivantes*	3 h	3 h
Enseignement technologique en langue vivante	1 h	1 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		
Heures de vie de classe		
Enseignements optionnels		
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts Plastiques	3 h	3 h
Musique	3 h	3 h



Horaires des formations après la seconde au lycée Jules Fil

● Baccalauréat Général

La classe de première

Enseignements commun

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
2 langues vivantes parmi anglais, espagnol, allemand et chinois	4h30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18h annuelles

Enseignements de spécialité : 3 au choix

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	

Enseignements optionnels

1 enseignement parmi :	
Chinois	3 h
Latin	3 h
Education physique et sportive	3 h
Arts Plastiques	3 h
Musique	3 h
Atelier Science Po	2 h

Sections européenne (Continuité de la classe de seconde)

La classe de terminale

Enseignements communs

Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
2 langues vivantes	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Enseignements de spécialité :

2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première)	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	6 h
Mathématiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h

Accompagnement personnalisé
Accompagnement au choix de l'orientation
Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

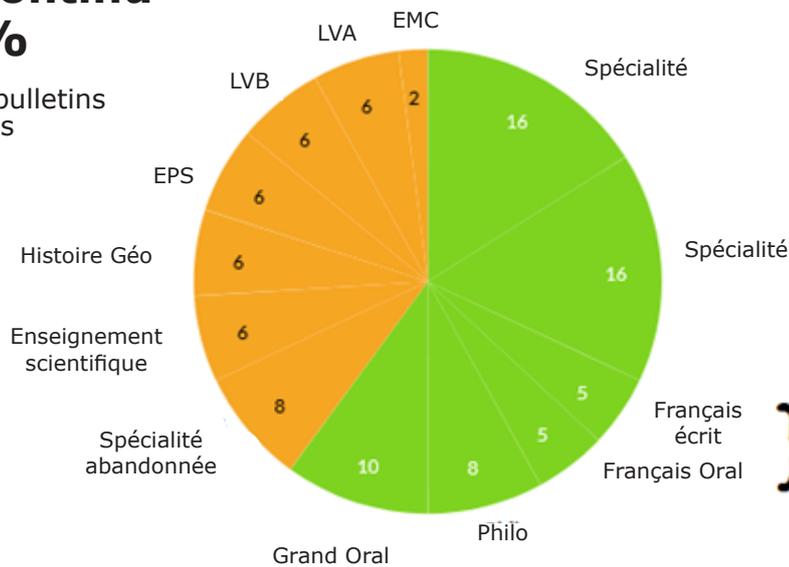
a) 1 enseignement parmi :	
Mathématiques complémentaires	3 h
Mathématiques expertes	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	3 h
b) 1 enseignement parmi :	
Chinois	3 h
Education physique et sportive	3 h
Arts Plastiques	3 h
Musique	3 h
Atelier Science Po	2 h

Sections européenne (Continuité de la classe de première)

Les coefficients des épreuves du baccalauréat général

contrôle continu 40 %

Moyenne des bulletins scolaires



épreuves terminales 60%

Notes des épreuves

} Évalué en classe de Première

Les disciplines du tronc commun sont évaluées en contrôle continu

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales (Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique, EPS et EMC) et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée en CCF, contrôle en cours de formation.



LE PORTRAIT

ÉCOLE DE COIFFURE
D'ESTHÉTIQUE PRIVÉE
CENTRE DE FORMATION

CFA

Centre de formation
d'apprentis

3 Square Gambetta

11000 CARCASSONNE

04 68 25 19 99

leportrait.ecoleprivee@gmail.com

CAP

MC

BP

BAC PRO

BTS



Formation continue
Apprentissage
Contrat Pro



suivez nous

Résidence CARMABLEU

la vie continue avec nous



Maison de retraite médicalisée CARMABLEU
27 Rue Barbacane
11000 CARCASSONNE
04 68 25 70 70



B.T.S CIEL

Brevet de Technicien Supérieur en Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique

Option Informatique et Réseaux

• CONDITIONS D'ACCES

Exemples de formations requises:

- o Bac général S série scientifique
- o Bac pro Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants
- o Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

• FORMATION

Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de six semaines en entreprise.

34 h par semaine

• DESCRIPTION DU METIER

L'objectif de ce BTS est de former à la mise en service et au maintien en condition opérationnelle de réseaux, au développement d'applications logicielles industrielles. À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Il exerce son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII... Avec de l'expérience, le diplômé peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

• ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Ce technicien supérieur peut participer ou prendre totalement en charge les activités suivantes :

- Rechercher et/ou exploiter des documents techniques en français ou en anglais
- Identifier le besoin du client et établir un cahier des charges d'avant-vente
- Analyser un cahier des charges et extraire les spécifications associées
- Réaliser l'analyse fonctionnelle comportementale et structurelle d'un produit
- Proposer des solutions pour répondre aux besoins du cahier des charges
- Établir un plan d'organisation pour réaliser un projet
- Réaliser ou mettre en œuvre et valider une solution
- Organiser et suivre le processus de maintenance
- Assurer la disponibilité du système ou des services
- Assurer le support client
- Encadrer une équipe

• HORAIRE HEBDOMADAIRE

DISCIPLINES

Culture générale et expression
Langue vivante : Anglais
Mathématiques
Économie et Gestion
Sciences Physiques
Informatique et réseaux
Accompagnement personnalisé

1ère année Cours+TD+TP	2nde année Cours+TD+TP
2 + 1 + 0	2 + 1 + 0
0 + 2 + 0	0 + 2 + 0
2 + 1 + 0	2 + 1 + 0
1 + 0 + 0	1 + 0 + 0
3 + 0 + 3	2 + 0 + 2
4 + 0 + 11	4 + 0 + 13
0 + 0 + 2	0 + 0 + 2



• REGLEMENT D'EXAMEN

DISCIPLINES

E1 - Culture générale et expression
E2- Langue vivante : Anglais
E3- Mathématiques
E4- Étude d'un système numérique et d'information
E5- Intervention sur un système numérique et d'information
E6-Épreuve professionnelle de synthèse
 Sous-épreuve E61 : Rapport d'activité en entreprise
 Sous-épreuve E62 : Projet technique
Épreuve facultative : Langue vivante 2
Engagement étudiant
 2 situations d'évaluation*

TYPE D'ÉPREUVE	DUREE D'ÉPREUVE	COEFF
Ecrit	4 h	3
CCF	*	2
CCF	*	3
Ecrit	6 h	5
		5
CCF	*	
Oral	30 min	2
Oral	1 h	6
Oral	20 min	
Oral	20 min	

• APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du B.T.S :

- Licences professionnelles
- École d'ingénieurs

● CONDITIONS D'ACCES

- o Bac Pro (EDPI)
- o S.T.I.2D (Sciences et Technologies de l'industrie et du Développement Durable)
- o Bac S (Scientifiques)
- o Formations post-bac (Universitaires.....)

● FORMATION

- Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de 8 semaines en entreprise.
- 31 h par semaine

● DESCRIPTION DU METIER

Le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des produits industriels » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il ou elle travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation... au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet. C'est un spécialiste de la conception détaillée des produits capable de définir complètement tout ou partie d'un produit industriel intégrant une chaîne d'action mécanique. Il doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

● ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Au sein de l'entreprise, les activités professionnelles consistent à :

- Analyser l'expression d'un besoin et rédiger un cahier des charges fonctionnel
 - Concevoir et choisir une solution technique relative à un mécanisme
 - Pré-industrialiser et définir une solution technique optimisée relative à un mécanisme
 - Participer à la vie d'un bureau d'études
- Il utilise l'informatique à des fins de communication, de conception technique (CAO, bibliothèques d'éléments standard, simulation des comportements et calculs), d'intégration dans le cadre de l'ingénierie collaborative, de choix des processus de production (simulation des procédés, bases de données matériaux) et d'exploitation de logiciels spécialisés dans le bureau d'études (calculs particuliers, processus stabilisés de fabrication, etc.).

● HORAIRE HEBDOMADAIRE DISCIPLINES

Culture Générale et Expression
Langue Vivante : Anglais
Mathématiques
Physiques Chimie
Comportement des Systèmes Techniques
Construction Mécanique
Industrialisation des Produits
Accompagnement Personnalisé
Langue vivante 2 facultative

	1ère année	2nde année
Culture Générale et Expression	3 h	3 h
Langue Vivante : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2h30	2h30
Physiques Chimie	2 h	2 h
Comportement des Systèmes Techniques	6 h	6 h
Construction Mécanique	10 h	10 h
Industrialisation des Produits	4 h	4 h
Accompagnement Personnalisé	1h30	1h30
Langue vivante 2 facultative	2 h	2 h

● REGLEMENT D'EXAMEN

DISCIPLINES

E1 - Culture générale et expression

E2- Langue vivante étrangère : Anglais

E3 - Mathématiques et Physique - Chimie

Sous-épreuve E3.1 : Mathématiques

Sous-épreuve E3.2 : Physique Chimie

E4 - Étude préliminaire des produits

Sous-épreuve E4.1 : Expression du besoin et cahier des charges fonctionnel

Sous-épreuve E4.2 : Conception préliminaire

E5 -Projet industriel

Sous-épreuve E5.1 : Conception détaillée

Sous-épreuve E5.2 : Soutenance du rapport de stage

E6 - Prototypage et industrialisation des produits

Sous-épreuve E6.1 : Projet de prototypage

Sous-épreuve E6.2 : Projet collaboratif d'optimisation

Épreuve facultative : Langue vivante 2

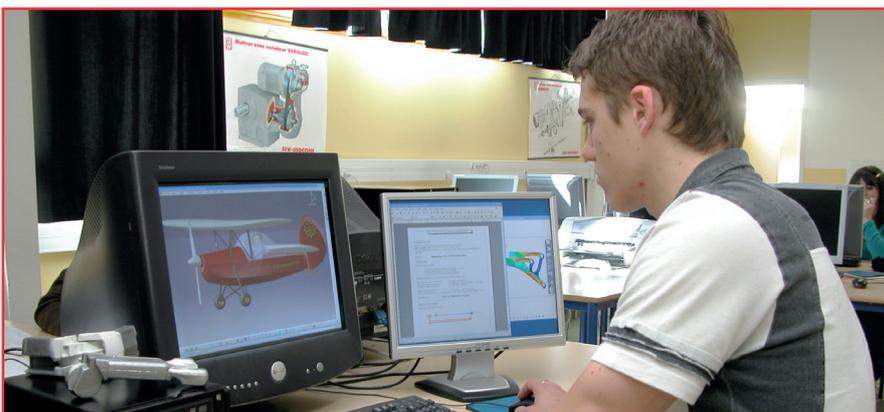
Engagement étudiant

Épreuve facultative : Culture design de produit

2 situations d'évaluation**

1 situation d'évaluation*

TYPE D'ÉPREUVE	DUREE D'ÉPREUVE	COEFF
Écrit	4 h	3
CCF	**	2
CCF	**	2
CCF	*	2
Oral	20 min	2
Écrit	6 h	6
Oral	40 min	5
Oral	20 min	1
CCF	*	2
CCF	*	3
Oral	20min	
Oral	20min	
CCF	*	



- **APRES LE B.T.S** La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du B.T.S. :
 - Licence Professionnelle
 - Formations complémentaires : Robotique, Informatique industrielle, techniques commerciales...
 - Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI.....)
 - I.U.P (Institut Universitaire Professionnel)

● CONDITIONS D'ACCES

- o Bac ST2S, STMG
- o Bac ES, L, S
- o Bac Pro ASSP, SPVL, SAPAT, GA

● FORMATION

- Deux années d'études comprenant 2 périodes de stage faisant l'objet d'un rapport de stage pour l'un, d'un projet tutoré pour l'autre.
- Les stages sont répartis comme suit : 6 semaines en fin de première année et 7 semaines en deuxième année. Le stage de 2ème année suppose l'élaboration d'un projet dans une structure du secteur sanitaire et social. A l'issue de ce stage, les étudiants auront à réaliser un mémoire professionnel. Une soutenance en sera faite devant un jury lors du passage à l'examen.
- 27h30 par semaine

● DESCRIPTIF DU METIER et DEBOUCHES

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : CPAM, MDPH, association d'aide à la tutelle, Conseil départemental, entreprise ou association d'aide à la personne, association de prévention, mutuelle, assurance, Ehpad, centre d'action sociale, structure de soins, service de protection de la jeunesse, établissement médico-social, ...

Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant responsable de secteur ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la mise en place des prestations et des services proposés par la structure auprès des usagers ; la communication des actions de promotion de la structure ; la promotion des actions de prévention ou encore en participant à la mise en œuvre de la démarche qualité ou en coordonnant l'action des équipes autour d'un projet défini. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

● ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Le professionnel met ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales...

- Accueillir et informer les usagers, les familles
- Collaborer avec d'autres professionnels, travail avec les partenaires
- Participer à des réunions de services, à des réunions thématiques, à des réunions d'information
- Traiter la demande et le besoin en lien avec l'offre de services
- Gérer les dossiers des patients, des usagers, des familles
- Instruire les dossiers en vue de délivrer ou de percevoir des prestations, des aides
- Participer à la définition des profils de postes et des compétences associées, au sein de l'équipe
- Participer à la gestion d'équipes
- Coordonner des équipes
- Gérer des documents liés aux activités de la structure
- Participer à la démarche qualité
- Contribuer à la démarche de projet
- Préparer techniquement des réunions, des événements liés au fonctionnement de la structure
- Assurer une veille technique permanente



● HORAIRE HEBDOMADAIRE

DISCIPLINES

- Culture générale et expression
- Langue vivante : Anglais et/ou Espagnol
- Institutions et Réseaux Publics
- Prestations et Services
- Technique d'information et de communication professionnelle
- Ressources Humaines
- Techniques de gestion administrative et financière
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaires et sociales
- Action Professionnelle

	1ère année	2nde année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante : Anglais et/ou Espagnol	2 h	2 h
Institutions et Réseaux Publics	4h30	-
Prestations et Services	3h30	2 h
Technique d'information et de communication professionnelle	0h30	4h30
Ressources Humaines	4h30	2 h
Techniques de gestion administrative et financière	-	3 h
Méthodologies appliquées au secteur sanitaires et sociales	3 h	3h30
Action Professionnelle	4h30	5 h
	2 h	2h30

● REGLEMENT D'EXAMEN

DISCIPLINES

- E1 - Culture générale et expression**
- E2 - Langue vivante étrangère**
- E3 - Gestion**
- E4 - Publics et institutions**
- E5 - Techniques professionnelles**
- E6 - Soutenance du projet tutoré**
- Épreuve facultative :** Langue vivante 2
- Engagement étudiant**
- 2 situation d'évaluation*

TYPE D'ÉPREUVE	DUREE D'ÉPREUVE	COEFF
Écrit	4 h	2
CCF	*	2
Écrit	3h30	4
Écrit	4 h	5
CCF	*	8
Oral	40 min	5
Oral	20 min	
Oral	20 min	

● APRES LE B.T.S

La poursuite d'étude est possible pour les meilleurs élèves du B.T.S. :

- Licences du champ sanitaire et social
 - o Générales : Sciences Sanitaires et Sociales, Administration Economique et Sociale...
 - o Professionnelles : responsable de structures sociales et médico-sociales, Intervention sociale, spécialité pratique de l'intervention sanitaire et sociale...
- DEASS
- Concours de la fonction publique territoriale
- Concours de la fonction publique hospitalière



B.T.S

Brevet de Technicien Supérieur EN ELECTROTECHNIQUE

• CONDITIONS D'ACCES

- Bac S.T.I.2.D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
- Bac Pro MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés)
- Bac général avec spécialité Scientifique, ou Science de l'Ingénierie
- Formations post-bac (Universitaires...)

• COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Obtenir un brevet de technicien supérieur (BTS) « Électrotechnique » permet d'être spécialiste des installations électriques « intelligentes », qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des **enjeux énergétiques**.

Le technicien, la technicienne **conçoit, optimise et maintient** ces installations électriques dans les secteurs d'activités de la production, des réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique, des réseaux de communication, des infrastructures et des bâtiments « intelligents », de l'industrie et des équipements électriques des véhicules (terre, air, mer).

Le technicien, la technicienne intervient dans le cadre de travaux neufs, de rénovation, d'adaptation (extension, amélioration, optimisation, sécurisation) et de maintenance.

• ACTIVITES PROFESSIONNELLES

La personne titulaire du BTS « Électrotechnique » exerce des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet, de réalisation, de mise en service, de maintenance.

Dans le cadre de ses activités, le technicien, la technicienne doit :

☐ maîtriser les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de performance énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.

☐ intégrer dans ses activités les règles de santé et de sécurité au travail, les aspects de coûts, de compétitivité et de responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).

Le technicien, la technicienne intervient dans les secteurs suivants :

- **La production** centralisée et/ou décentralisée d'énergie électrique : sources d'énergies renouvelables, énergies fossiles, etc.

- **Les réseaux de transport**, de distribution d'énergie électrique et de communication : lignes aériennes et souterraines, conversion et stockage de l'énergie, réseaux de recharge des véhicules autonomes...

- **Les infrastructures** : routières, autoroutières ; ferroviaires, portuaires, aéroportuaires ; urbaines ; d'éco-quartiers.

- **Les bâtiments** (résidentiel, tertiaire et industriel) : gestion technique des bâtiments connectés ; contrôle d'accès ; sécurité incendie ; cyber sécurité ; équipements connectés ; équipements techniques : éclairages, thermiques ; data-center : alimentation sécurisée et optimisée.

- **L'industrie** : distribution, transport et gestion de l'énergie liés aux procédés : efficacité énergétique, conversions d'énergie, régulations et modulations d'énergie ; protection et disponibilité des installations, cyber sécurité ; automatismes et régulation, robotique;

- Les équipements électriques des **véhicules** : systèmes à énergie autonomes et embarqués (terre, air, mer).

• FORMATION

- Deux années d'études comprenant en première année un stage de 7 semaines en entreprise.

- 32 h par semaine partagées en :

- 10,5 h de cours (30 élèves maximum) et 21,5 h de travaux pratiques ou dirigés ou co-enseignement (15 élèves maximum).

- 22,5 h d'enseignement technique et 8,5h d'enseignement général et une heure d'accompagnement personnalisé

• HORAIRE HEBDOMADAIRE

DISCIPLINES

Culture générale et expression
Mathématiques
Langue vivante étrangère : Anglais
Physique Chimie appliqué
Analyse, diagnostic, maintenance
Génie électrique
Co enseignement STI-math
Co-enseignement STI-anglais
Accompagnement personnalisé
Stage

1ère année Cours+TD+TP	2nde année Cours+TD+TP
2 + 1 + 0	2 + 1 + 0
2,5 + 1 + 0	2,5 + 1 + 0
0 + 2 + 0	0 + 2 + 0
4 + 0 + 4	4 + 0 + 4
0 + 0 + 3	0 + 0 + 3
2 + 0 + 8	2 + 0 + 8
0,5	0,5
1	1
0 + 1 + 0	0 + 1 + 0
7 semaines	

• REGLEMENT D'EXAMEN

DISCIPLINES

E1 - Culture générale et expression

E2- Langue vivante étrangère : Anglais

E3 - Mathématiques

E4 - Conception - étude préliminaire

E5 - Analyse, diagnostic, maintenance, conduite de projet

Sous-épreuve E5.1 : Analyse, diagnostic, maintenance

Sous-épreuve E5.2 : Conduite de projet/chantier

E6 - Conception - étude détaillée, réalisation, mise en service d'un projet

Sous-épreuve E6.1 : Conception - étude détaillée du projet

Sous-épreuve E6.2 : Réalisation, mise en service d'un projet

Épreuve facultative : Langue vivante 2

Engagement étudiant

*** 1 situation d'évaluation / ** 2 situations d'évaluation**

• APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour la plupart des élèves titulaires du B.T.S. :

- Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI...)

- Licences professionnelles : Chargé d'Affaire, Gestion et Utilisation des Énergies Renouvelables, Éclairage Public, ...

- I.U.P (Institut Universitaire Professionnel)

- Prépa ATS : Adaptation Technicien Supérieur pour intégrer une école d'ingénieur (concours)



B.T.S. C.R.S.A

Brevet de Technicien Supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

• CONDITIONS D'ACCES

Bac STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
 Bac S.SI (Scientifique option Sciences de l'Ingénieur)
 Bac Pro M.E.I. ou E.D.P.I ou M.EL.E.C
 Formation post-bac (Universitaires, ...)

• DESCRIPTION DU METIER

Les débouchés sont nombreux dans cette spécialité. Il exerce dans des domaines très variés en relation avec la conception, la réalisation et l'exploitation des systèmes.

Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques permanentes et de s'intégrer plus facilement aux nouvelles organisations des services techniques. Il peut intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue. Il exerce ses activités sous l'autorité d'un responsable de service (études, maintenance, etc.) dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie dans les petites ou moyennes entreprises.

• ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Ce technicien supérieur peut participer ou prendre totalement en charge une activité en :

- Bureau d'études :

o Élaboration d'un cahier des charges (en collaboration avec le demandeur).

o Étudier la solution et la décrire à l'aide d'outils adaptés :

- Dessins techniques pour la partie opératives
- Schémas électriques pour la partie commande
- Organigramme, grafcet, gemma, ... pour le fonctionnement
- Programme, ... pour les automates

o Établir une liste de matériel et rédiger le devis et le dossier définitif.

- Sites de production :

Il peut participer aux activités :

De réglage et de mise en route de système automatisés.

De maintenance (dépannage, entretien, remise en service, ...) d'installations électriques, pneumatiques, hydrauliques, ...

- Sites de réalisation :

Il peut travailler en laboratoire ou atelier à des activités :

- D'usinage et/ou de production mécanique
- D'assemblage de constituants mécanique
- De câblage, de programmation, ...
- De dépannage ...

• FORMATION

- Deux années d'études comprenant en fin de première année un stage de 6 semaines en entreprise
 - 34 h par semaine

• HORAIRE HEBDOMADAIRE

DISCIPLINES

Culture générale et expression
 Langue vivante : anglais
 Mathématiques
 Sciences physiques et chimiques appliquées
 Conception des systèmes automatiques
 Conduite et réalisation d'un projet
 Langue vivante 2 facultative
 Accompagnement personnalisé

1ère année	2nde année
3 h	3 h
2 h	2 h
3 h	3 h
4 h	4 h
17 h	14 h
3 h	6 h
1 h	1 h
120 h pour les 2 années	

• REGLEMENT D'EXAMEN

DISCIPLINES

E1 - Cultures générale et expression

E2 - Langue vivante : Anglais

E3 - Mathématiques - Sciences physiques et chimiques appliquées

Sous-épreuve E31 : Mathématiques

Sous-épreuve E32 : Sciences physiques et chimiques appliquées

E4 - Conception préliminaire d'un système automatique

E5 - Conception détaillée

Sous-épreuve E51 : conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle

Sous-épreuve E52 : conception détaillée d'un système automatique

E6 - Epreuve professionnelle de synthèse

Sous-épreuve E 61 : Rapport d'activité en entreprise

Sous-épreuve E 62 : Conduite et réalisation d'un projet

Epreuve facultative : Langue vivante II

Engagement étudiant

TYPE D'ÉPREUVE	DURÉE D'ÉPREUVE	COEFF
Écrit	4 h	3
CCF	**	2
CCF	**	2
CCF	**	2
Écrit	4 h 30	3
CCF	**	3
CCF	**	3
Oral	5 min	2
Oral	50 min	6
Oral	20 min	
Oral	20 min	

• APRES LE B.T.S

La poursuite d'études est possible pour les meilleurs élèves titulaires du BTS :

- Ecole d'Ingénieurs (INSA, ENI...)

- Licences Professionnelles

- Formations complémentaires : Robotique, informatique industrielle, techniques commerciales...



Le Restaurant Scolaire



La Cafétéria

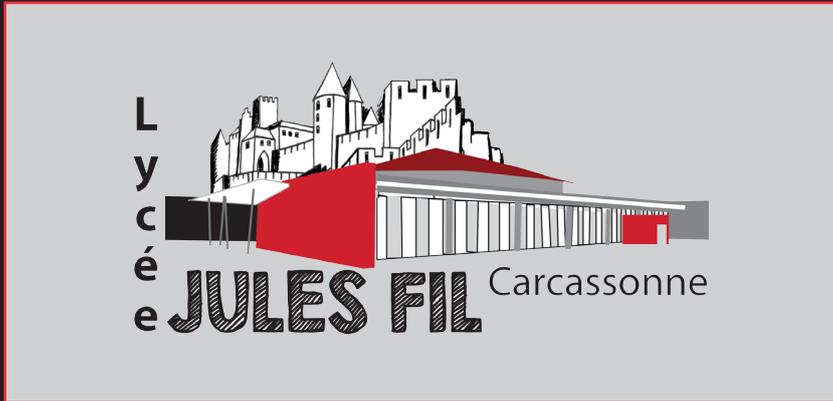


Le CDI



Lycée Jules FIL

CARCASSONNE 2023 - 2024





ESPAGNOL SECTION EUROPEENNE

Créée en 2003, cette section s'adresse à tous les élèves curieux de découvrir la civilisation et la culture espagnole et aimant communiquer dans cette langue. Deux heures hebdomadaires y sont consacrées : une heure d'espagnol et une heure d'histoire-géographie dispensée en espagnol. Tous les élèves motivés, ayant suivi ou non une section similaire en collège, sont admis.

Par un oral régulier **en petit groupe**, la section européenne en espagnol a pour vocation :

- d'offrir aux élèves la possibilité d'améliorer rapidement leur niveau de compréhension et d'expression en espagnol.

- de les éveiller à la culture et à la civilisation du pays.
- de les impliquer dans un projet de mobilité individuelle en Catalogne grâce au **programme de partenariat international Mobisudnord**.

- de les présenter à l'examen de **Certification Cervantes** de niveau B1.

- d'étoffer le CV de l'élève afin de présenter un profil se démarquant des autres dans Parcoursup.

En collaboration avec le Service de Langues Etrangères du Département d'Education de la Generalitat de Catalunya, l'Académie de Montpellier souhaite promouvoir la mobilité individuelle des élèves de seconde à travers le **programme de partenariat international Mobisudnord** initié en 2016. Sous le principe de réciprocité, l'élève séjournera dans une famille espagnole pendant 4 semaines et suivra les cours choisis dans l'établissement d'accueil. Il prendra part également aux différentes activités de loisir de sa famille d'accueil.

L'établissement d'origine s'engage à faire le suivi de la mobilité de ses élèves en nommant un/une professeur/e responsable qui sera le contact principal pour les familles.

Par ailleurs, le lycée présente les élèves de seconde de Section Européenne à la **Certification** grâce à un accord entre le Ministère de l'Education Nationale et El **Instituto Cervantes**. Le diplôme attestant du niveau de l'élève est **reconnu internationalement**. En Espagne, il permet l'accès à des universités, des écoles officielles de langue, des écoles de commerce. Cette certification est gratuite. Elle permet une certification au niveau B1 avec une sortie possible au niveau A2. Pour obtenir le niveau B1, il faut que le candidat parvienne à ce niveau dans toutes les activités langagières évaluées: compréhension de l'écrit; compréhension de l'oral; expression écrite; expression orale en continu et expression orale en interaction.

A l'heure de Parcoursup où les profils des élèves sont de plus en plus étudiés pour obtenir une orientation dans le supérieur, suivre une section européenne c'est se démarquer des autres, montrer son investissement, et acquérir des compétences appréciables dans toute formation. Suivie jusqu'à l'année de Terminale, la section européenne permet d'obtenir, à l'issue d'une épreuve orale, un « baccalauréat mention européenne » qui valorise ainsi le parcours scolaire de l'élève.

Classe EUROPEENNE et ECHANGE LINGUISTIQUES

La section européenne anglais du lycée Jules Fil dispense un enseignement en histoire /géographie, en mathématiques ou en sciences physiques en anglais.

Cette formation a plusieurs objectifs:

- intégrant, de la seconde à la terminale, les élèves sont dans un groupe motivé qui partage le même projet.

- culturel, avec une ouverture sur de nouveaux sujets, de nouveaux documents, de nouvelles méthodes et d'autres approches. Au cours de leur scolarité au lycée, les élèves de la classe EURO sont sollicités pour participer à des voyages ou échanges dans un pays anglophone afin de pratiquer la langue étudiée dans des conditions vraiment authentiques.

- linguistique, la maîtrise de l'anglais, l'autonomie et la préparation de la certification Cambridge English Certificate (CEC) en classe de terminale.

- méthodologique avec la confrontation de documents originaux de nombreux pays et l'utilisation des TICE.

- diplômant et orientant, le baccalauréat avec Indication Européenne et la préparation d'un cursus ouvert sur le monde.

Pour les élèves : l'inscription en classe européenne se fait dès la Seconde. Un bon niveau en anglais et une solide motivation sont nécessaires. Une inscription en section européenne suppose: **une grande ouverture d'esprit, un parcours très progressif... et un travail personnel réel.** L'encadrement est assuré par 1 professeur d'anglais et 1 professeur de DNL (histoire/ géographie / mathématiques / sciences physiques).

L'horaire hebdomadaire supplémentaire pour tous les niveaux est d'une heure d'Anglais et d'une heure de D.N.L. (Histoire et Géographie ou Mathématiques ou Sciences Physiques en anglais). Le programme est basé sur la pratique de l'anglais et la découverte du monde anglophone.

Au cours de l'année de terminale les élèves volontaires passent la certification en anglais (Cambridge English Certificate) qui correspond au niveau européen B2 du CECRL .

En classe de Terminale **une épreuve orale spécifique permet l'obtention de l'indication européenne** sur le diplôme du baccalauréat. Cette épreuve consiste en un oral d'histoire /géographie ou de mathématiques ou de sciences physiques de 20 minutes se déroulant intégralement en anglais.

Deux conditions cumulatives sont requises pour obtenir cette indication :

- **avoir suivi l'enseignement tout au long du cycle terminal**

- **avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve du premier groupe de langue vivante qui porte sur la langue de la section**

- **avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à cette évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue** acquis au cours de la scolarité en section européenne.

De plus, Le lycée a candidaté pour obtenir une bourse Erasmus mobilité/élèves.

Dans le cadre de la formation du personnel enseignant, plusieurs bourses ont été demandées et validées (DNL Maths/Sciences Physiques / Histoire) par le dispositif Erasmus en 2017.





L'ÉDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE au Lycée JULES FIL

● L'EPS

L'EPS à travers ses objectifs spécifiques, qui visent à améliorer pour tous, le développement des capacités organiques et motrices, qui aident à favoriser une meilleure connaissance de soi, des autres et des pratiques physiques, s'associe pleinement aux objectifs plus généraux d'accès à l'autonomie et à la citoyenneté des lycéens, à travers ses nombreux domaines d'action

Le cours d'EPS : obligatoire

L'EPS a pour finalité de former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire .

Elle vise à :

- Développer sa motricité
- Construire durablement sa santé
- Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif
- Savoir se préparer et s'entraîner
- Accéder au patrimoine culturel

Le cours d'EPS et ses horaires obligatoires :

Au LEGT : - 2 h par semaine pour toutes les classes.

Au LP : - 2h30 pour les 2^oCAP, TCAP, 2^oPRO, 1^oPRO

- 3 h pour les terminales et les 3^oPP par semaine

Le BAC EPS en LEGT est évalué sous forme de 3 CCF (contrôle en cours de formation) .La note du bac est la moyenne des notes obtenues aux 3 CCF.

Le BAC EPS en LP est évalué en CCF (contrôle en cours de formation)

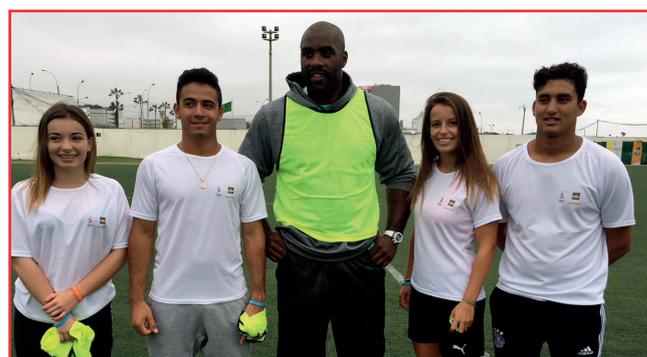
L'option EPS de la Seconde à la Terminale du LEGT

Dans le cadre des options facultatives, les élèves peuvent bénéficier de 3 heures d'EPS supplémentaires :

- 2 H de pratique hebdomadaire ou sont abordées différentes activités physiques : Football, Handball, Natation, Musculation, Course d'orientation et Raquettes pour les 3 niveaux de classes seconde, première et terminale
- 1H annualisée avec un travail de groupe sur la conception d'une séance, d'un projet sportif.

L'intérêt de l'option EPS réside dans la possibilité pour un élève d'enrichir son parcours sportif scolaire par le biais de la pratique d'une option et donc de participer à la construction de son orientation.

L'option EPS est notamment conseillée pour un élève envisageant un parcours STAPS, métiers du sport et de la forme, préparateur physique, maître-nageur sauveteur, BBJEPS, coach, arbitre, animation...



L'association sportive : facultative

Encadrée par les professeurs d'éducation physique, l'A.S. propose des entraînements et des compétitions organisées par l'U.N.S.S. (Union Nationale du Sport Scolaire) dans différentes disciplines.

Traditionnellement, notre lycée propose la pratique du hand-ball, du volley-ball, du football, du futsal, du basket-ball, du rugby, du badminton, du beach-volley, de la musculation, de la remise en forme et de la natation en compétition et la préparation aux concours.

L'association participe aussi au Raid Nature et à des sorties plein air, kayak, course d'orientation, cross....

Le lycée Jules Fil a participé aux Jeux de l'Aéropostale, organisé par l'AEFE et l'UNSS. Quatre élèves du lycée ont participé depuis 2 ans à ces rencontres internationales comme jeunes officiels (arbitres) : en 2016 à Buenos Aires (Argentine) et en 2017 à Lima (Pérou).

NOUVEAUTE à partir de la rentrée 2022

Une section sportive scolaire HANDBALL, en partenariat avec le HBCC (Handball club de Carcassonne) est proposée à tous les élèves FILLES et GARCONS du secteur de Jules Fil entrant en seconde générale qu'ils soient licenciés ou non dans une structure fédérale.

Cette structure a pour objectif de concilier études et entraînement, la réussite scolaire demeurant l'objectif prioritaire. La section s'engage à mettre tout en œuvre pour faire progresser l'élève, en mettant en place un parcours scolaire et sportif individualisé. La volonté est de permettre à de jeunes joueuses et joueurs souhaitant s'investir pleinement dans la pratique du handball de bénéficier d'un apport de contenus grâce à des séances spécifiques et complémentaires (préparation physique, savoir-faire individuel au poste, échanges culturels, formation jeune officiel)

Les élèves désireux de s'engager devront cependant ne pas avoir de contre-indication médicale et posséder :

- Les prérequis physiques nécessaires à la pratique de l'activité,
 - Une ambition scolaire,
 - Une réelle volonté et la capacité à vivre en groupe dans le respect de chacun.
- Un dossier devra être complété et retourné à l'administration pour l'admission définitive.



Les sorties ski : facultatives

En collaboration avec l'ensemble de la classe, un projet de sortie ski de 3 jours peut être soumis par le professeur d'éducation physique et les délégués des élèves. Les sorties ont lieu à la station BONASCRE à Ax les Thermes.

L'INDEPENDANT

Carcassonne : des BTS de Jules-Fil aident les collectivités à gérer leur consommation d'énergie



Publié le 01/12/2016 à 03:49. Mis à jour le 01/12/2016 à 07:32

Rechercher sur le site

Le lycée Jules-Fil pionnier de la formation au numérique

Éducation - Lycées

Publié le 17/12/2022 à 14:45, mis à jour à 14:57

Dans l'objectif de redynamiser la série ST12D, les élèves du lycée Jules Fil ont pu bénéficier de professionnels de grandes entreprises de la Région Occitanie lors d'un forum des métiers. Le vendredi 9 décembre.

"Redynamiser la série ST12D" (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement durable), c'est l'objectif du lycée Jules Fil à Carcassonne. Et pour débiter dans cette lancée, un forum des métiers à destination des 110 élèves de première et terminale de cette filière a été organisé vendredi 9 décembre au sein de l'établissement pour la première fois.

"Le but est de promouvoir la formation et les métiers de l'industrie, car il y a énormément d'offres d'emploi dans ce secteur, encore dépeuplé. Nous voulons montrer aux élèves qu'il faut saisir cette opportunité. Il est plus facile pour eux d'avoir de la motivation quand il y a un objectif derrière", explique Laurent Marechal, directeur délégué des travaux.

Carcassonne : des élèves de Jules-Fil ont été confrontés à des cas de sécurité publique



Publié le 03/02/2023 à 10:07. Modifié le 03/02/2023 à 10:07

Accueil > Actu > Education > Lycées

Lycée Jules Fil à Carcassonne : "Nous voulons faire de la ST12D une série d'excellence"

Le lycée Jules Fil à Carcassonne veut "redynamiser la filière ST12D et en faire une série d'excellence". L'objectif : Valentine Gaxiue

Lycées, Carcassonne, Education

Publié le 17/12/2022 à 14:45, mis à jour à 14:57

Écouter cet article

Carcassonne : le lycée Jules-Fil se lance dans la robotique



Publié le 06/04/2023 à 10:39

Chloé Decourcier

Trois étudiants en deuxième année de BTS "conception et réalisation de systèmes automatiques" (CRSA) - option robotique - au lycée Jules Fil, sont allés tester leurs connaissances, aux olympiades nationales de la robotique. Leur trio remporte la 1re place de la région, et se classe 5e au classement national.

Jordan Dazaan, Sébastien Delhem, et leur camarade de classe ont participé aux olympiades nationales de la robotique, accompagnés par leur professeur à Paris pour les phases finales suite aux qualifications au mois de décembre. Les étudiants ont disputé cinq épreuves, de 45 minutes à 1 h 30 chacune, durant deux jours. L'objectif général des olympiades était de faire de la programmation de robot. Les Carcassonnais ont obtenu la 5e place nationale, et la première d'Occitanie. Les étudiants ont choisi l'option robotique qui a lieu deux heures par semaine au lycée Jules Fil, mais pratiquent en réalité huit heures par semaine avec leur professeur Frédéric Mahieu. Ce dernier n'est pas peu fier de ses élèves. "C'est la première fois que le lycée participe à ce concours, qui fête sa dixième année, mais c'est la première fois que je vois des élèves aussi investis et motivés. Ils ont sacrifié tous leurs moments de week-end après-midi pour venir s'entraîner", sourit-il, d'un regard brillant envers les deux jeunes hommes. "On est beaucoup entraîné, on connaît bien notre sujet alors on n'était pas du tout stressé", répond Sébastien Delhem.

Un podium qui ouvre des portes

Grâce à leur cours d'automatismes, d'électronique, d'usinage, de robotique et de physique, mais surtout à leur classement aux olympiades, les jeunes étudiants aspirent à un avenir prometteur. Jordan Dazaan, 22 ans, souhaite poursuivre ses études en licence de robotique, à Montpellier. De son côté, Sébastien Delhem, 24 ans, veut intégrer la classe prépa ATS de Béziers, qui prépare aux grandes écoles de génie civil. Qui a dit que les jeunes n'étaient pas ambitieux ?

Carcassonne : les élèves du lycée Jules-Fil en immersion dans la cave coopérative Sieur d'Arques



Publié le 25/02/2023 à 10:28

Écouter cet article

Un partenariat gagnant-gagnant entre Sieur d'Arques et le lycée Jules-Fil, pour favoriser l'emploi de demain.

Le mercredi 15 février, six étudiants en BTS CRSA (conception réalisation de systèmes automatisés) du lycée Jules-Fil de Carcassonne et leurs enseignants se sont rendus à Lézignan pour visiter les ateliers de production de Sieur d'Arques. Cette cave coopérative créée en 1946 par une poignée de vigneronnes dévouées a pour but de permettre à ses membres de produire et commercialiser leurs propres vins. Les étudiants ont pu assister à la production de Sieur d'Arques, de la vigne à la bouteille, et ont pu échanger avec les professionnels de la région. Cette visite avait pour but de permettre aux étudiants de mieux appréhender le cadre dans lequel leur projet étudie s'inscrit, ainsi que d'apprécier la diversité des équipements automatisés et robotisés de la cave. En effet, depuis le mois de novembre, les étudiants du lycée Jules Fil, entraînés par leurs professeurs, travaillent sur un prototype de "machine à dégorgeonner" afin d'améliorer cette étape très particulière du processus de vinification des cérames de blanc et rouge de la cave coopérative. Le projet est financé par le lycée Jules Fil lors d'un partenariat de proximité avec Sieur d'Arques et le lycée Jules Fil.

Une première rencontre avait eu lieu en avril 2022 entre Sieur d'Arques et le lycée Jules Fil lors des Matinales de la Robotique, leur permettant d'appréhender ce milieu.

À la suite d'échanges entre les équipes industrielles et maintenance de Sieur d'Arques et l'équipe enseignante du BTS, un projet répondant à la fois à des besoins d'optimisation du processus de fabrication des vins et à ceux de la coopérative et aux exigences formatives des étudiants, a vu le jour.

Carcassonne : le lycée Jules-Fil lance un bac pro à la start-up en robotique



Publié le 12/12/2017 à 14:00

Accueil > Actu > Education > Lycées

Carcassonne : trois étudiants de Jules Fil champions d'Occitanie en robotique

Frédéric Mahieu, professeur de robotique, au milieu de ses élèves, Jordan Dazaan et Sébastien Delhem. / L'Indépendant - MATHILDE AMEN VALS

Lycées, Carcassonne

Publié le 06/04/2023 à 10:39

Chloé Decourcier

Trois étudiants en deuxième année de BTS "conception et réalisation de systèmes automatiques" (CRSA) - option robotique - au lycée Jules Fil, sont allés tester leurs connaissances, aux olympiades nationales de la robotique. Leur trio remporte la 1re place de la région, et se classe 5e au classement national.

Jordan Dazaan, Sébastien Delhem, et leur camarade de classe ont participé aux olympiades nationales de la robotique, accompagnés par leur professeur à Paris pour les phases finales suite aux qualifications au mois de décembre. Les étudiants ont disputé cinq épreuves, de 45 minutes à 1 h 30 chacune, durant deux jours. L'objectif général des olympiades était de faire de la programmation de robot. Les Carcassonnais ont obtenu la 5e place nationale, et la première d'Occitanie. Les étudiants ont choisi l'option robotique qui a lieu deux heures par semaine au lycée Jules Fil, mais pratiquent en réalité huit heures par semaine avec leur professeur Frédéric Mahieu. Ce dernier n'est pas peu fier de ses élèves. "C'est la première fois que le lycée participe à ce concours, qui fête sa dixième année, mais c'est la première fois que je vois des élèves aussi investis et motivés. Ils ont sacrifié tous leurs moments de week-end après-midi pour venir s'entraîner", sourit-il, d'un regard brillant envers les deux jeunes hommes. "On est beaucoup entraîné, on connaît bien notre sujet alors on n'était pas du tout stressé", répond Sébastien Delhem.

Un podium qui ouvre des portes

Grâce à leur cours d'automatismes, d'électronique, d'usinage, de robotique et de physique, mais surtout à leur classement aux olympiades, les jeunes étudiants aspirent à un avenir prometteur. Jordan Dazaan, 22 ans, souhaite poursuivre ses études en licence de robotique, à Montpellier. De son côté, Sébastien Delhem, 24 ans, veut intégrer la classe prépa ATS de Béziers, qui prépare aux grandes écoles de génie civil. Qui a dit que les jeunes n'étaient pas ambitieux ?

Carcassonne : le lycée Jules-Fil lance un bac pro à la start-up en robotique



Publié le 12/12/2017 à 14:00

Accueil > Actu > Education > Lycées

Carcassonne : le lycée Jules-Fil lance un bac pro à la start-up en robotique

Publié le 12/12/2017 à 14:00

Accueil > Actu > Education > Lycées

Carcassonne : le lycée Jules-Fil lance un bac pro à la start-up en robotique



Un espace de travail et de recherche documentaire

Ouvrages documentaires, brochures orientation, manuels, annales, dictionnaires....



Pour le travail personnel, les recherches et exposés, les activités pédagogiques...

Les enseignantes documentalistes

Magalie Bossuyt

Marie-Claude Lacaze

 Le portail documentaire du CDI : <http://0110007y.esidoc.fr/>



Un espace de lecture

Romans, Mangas, BD... pour des lectures plaisir ou cursives, des défis littéraires, club lecture, concours, animations...

@cdijulesfil
sur les réseaux sociaux



Un espace d'animations et de découvertes

Des expositions thématiques, d'actualité, de travaux d'élèves, des énigmes littéraires, scientifiques, des rencontres avec des écrivains, des artistes, des sportifs, des journalistes...

A votre disposition au CDI

Des jeux de société, des liseuses, des tablettes, des ordinateurs, du mobilier confortable et pratique...



Pour tous les élèves de l'établissement sur leur temps libre (permanence, récréations, pause méridienne), le soir et mercredi après-midi pour les internes.



**SNEAKERS
SPECIALIST**

**WE ARE
SELECT
WAS**

04.68.72.07.22 - 04.68.72.77.57 - 04.68.77.66.81 - 04.68.23.63.55

**ZONE INDUSTRIELLE DU PONT ROUGE
11 000 CARCASSONNE**

KEOLIS
AUDE

16 avenue de Pech Loubat
11100 NARBONNE

N° de téléphone :
04.68.41.89.55

Adresse mail :
caroline.leroux@keolis.com



Z.I. Nicolas APPERT
350 Avenue Georges Frêche
11400 CASTELNAUDARY

Tél.: **04.68.26.98.32**
Fax: 04.68.10.91.03

commande.mdc11@gmail.com
www.moulinsdecatalogne.com
Gamme 100% Région Occitanie



**CUIN
PELOUSE**



**QUINCAILLERIE - OUTILLAGE
FOURNITURES INDUSTRIELLES - SOUDAGE
PROTECTION INDIVIDUELLE
PRODUITS METALLURGIQUES**

ZI la Bouriette - 690 Bd Denis Papin - 11000 CARCASSONNE

Tél 04.68.25.30.50 - mail carcassonne@cuin.fr

Paulo FERNANDES
Chargé d'études

06 09 24 52 47
p.fernandes@aude-tp.fr

AUDE TP
CANALISATIONS TRAVAUX PUBLICS

Tél. 04 68 76 59 38
Fax. 04 68 76 53 89

4 Rue des Fleurs - BP 44
11150 BRAM



SN ROUGER
Cuisine et Froid Professionnels



CUISINE PROFESSIONNELLE



FROID PROFESSIONNEL

5001F Rue Nicéphore Niepce
11 000 CARCASSONNE
Tél. : 04 68 47 15 24
snrouger@snrouger.fr
www.snrouger.fr

69 Chemin des Vignes
66 000 PERPIGNAN
Tél. : 04 68 73 15 98
Perpignan@snrouger.fr
www.snrouger.fr



Boucherie - Charcuterie

IZARD

27 Av Franklin Roosevelt - 11000 CARCASSONNE

Tél : 04 68 11 59 07

boucherie@boucherie-izard.com
Site : www.boucherie-izard.com

- Vins
- Spiritueux
- Bières
- Sodas
- Cafés

BOISSONS DISTRIBUTION NAVALS

Z.I. l'Estagnol - rue Nicolas Copernic - 11 000 CARCASSONNE
Tél. 04 68 71 48 11 - Fax 04 68 47 69 20
email : bdnavales@wanadoo.fr



CENTRALE EUROPÉENNE DE DISTRIBUTION



OCCITANE
fruits



Partenaire local
de la

DISTRIBUTION
FRUITS ET LÉGUMES

OCCITANE
FRUITS

à Carcassonne

04 68 10 23 70
commercial@occitane-fruits.fr

Gamme
Restauration

pour les
restaurants,
écoles et
établissements
de santé



Spécialiste régional de la
Théâtralisation
en GMS



Adhérent au
Groupe National

VIVALYA

RÉSEAU
LE SAINT
Distributeur de fraîcheur

NOUS SOMMES
À VOS CÔTÉS
À CHAQUE
ÉTAPE
DE VOTRE VIE.



www.groupama.fr

À VOTRE SERVICE EN AGENCE, PAR TÉLÉPHONE
AU 0 969 322 232 (SERVICE GRATUIT + PRIX APPEL)
OU SUR GROUPAMA.FR



Groupama
la vraie vie s'assure ici



GROUPE MELIX

VOTRE REVENDEUR LOCAL SPECIALISTE LOCAL
EN MATERIEL DE JARDIN

STIHL

ETS MELIX SAS



100 av. Mnsgr de Langle
11400 CASTELNAUDARY
04.68.23.13.20

MELIX DISTRIBUTION



Z.I. CUCURLIS
11000 CARCASSONNE
04.68.72.73.60