

Principes de la Dotation Horaire Globale 2024-25 – v 2 février 2024

Avec les Décisions du conseil pédagogique à définir du 19/12/2023 + 25/1/2024 + 30/1/24

Synthèse des propositions présentées + Information Eduscol

Tous les éléments mis en œuvre dans la proposition de DHG,

- en noir, les décisions du conseil pédagogique du 19/12/23

- en vert, les nouveautés lors du conseil pédagogique 19/12/23

- en orange, décision conseil pédagogique du 25/1/24

- en bleu, décision conseil pédagogique 30/1/24

- les mises en œuvre effectives pour la proposition DHG du 25/1/24

Principe n°1 - Respect des horaires planchés pour les élèves mis en œuvre

- par discipline,
- pour la co-intervention avec un professeur français/math + un professeur pro
- pour le chef d'œuvre devient le Projet (en attente du format national)
- pour l'AP

Nouveauté : Chocs des savoirs avec augmentation des dédoublements en Maths et Lettres HG dans les classes >30

Principe n°2 : L'organisation du CDO ou Projet en CAP, 1^{ère} et Tale Pro

- Pour les 1^{ères} Pro, 1.5h de projet en pro et pas de co-enseignement pour être dans le respect des textes

- Pour les Tales Pro, 1h de projet en Pro et 0.5h co-enseignement pour l'année de transition

- 3h de CDO avec 3 h de co-enseignement sur le chef d'œuvre pour chaque classe de 2CAP, mis en œuvre + 3h de co-enseignement selon les textes

- 3h CDO avec 3h de co-enseignement sur le chef d'œuvre pour chaque classe de TCAP. Mis en œuvre

Remarque :

- maintien des heures des disciplines générales de CDO des Terminales et TCAP de 2024-25

- Un professeur de discipline générale qui n'a pas la classe, peut enseigner dans le chef d'œuvre de cette même classe : **point important à rappeler**

Principe n°3 : 3^e prépa métiers : maintien de 3 groupes et création de 3 groupes en EPS sur les 2h en classe entière, sur 1h deux classes Mis en œuvre

Principe n°4 - Répartition des langues vivantes en filière métiers de la sécurité

En 2MS, 1MS, TMS : même heure d'anglais et d'espagnol selon les textes pour chaque niveau Mis en œuvre dans le cadre horaire des LV

Principe n°5- Création d'une enveloppe d'HSA qui sera transformée en HSE,

- ✓ pour l'intervention d'un professionnel Police, M Rey en TMS (2h des 10h d'enseignement professionnel en Terminale), soit 1.11 HSA Mis en œuvre
- ✓ pour les SST-Santé et Sécurité au travail, obligatoire en 1CAP et organisée pour les Tale Pro **Projet n°1 réalisable, réalisé et thésaurisé pour 2024-25 : 3 HSA Terminale Pro + [1h = (0.5h * 2 classes de CAP) fléchée PSE] Mis en œuvre**

Nouveauté 2024-25 Principe n°6 – Accompagnement en LV des élèves en Erasmus

Poursuite des séjours :

- en Espagne : fléchage d'une heure d'espagnol en année de 1^{ère} professionnelle en 0,5 HSA transformé en HSE.

Constat : PFMP de Terminale finie en novembre, donc élèves ne veulent plus aller en cours d'espagnol Mis en œuvre

- au Portugal : échange assuré en anglais, fléchage d'une heure de renforcement anglais en année de 1^{ère} professionnelle en 0,5 HSA transformé en HSE Mis en œuvre

Principe n°7 - Répartition des heures à effectifs réduits entre toutes les disciplines répondant aux besoins de nos élèves

✓ **Maintien depuis 2021-22**

-Euro Anglais : 1 groupe en 2MNTE et 1 groupe réunissant les 1^{ères} et Terminales professionnelles MELEC-SN-CIEL pour l'anglais et la discipline professionnelle **Mis en œuvre**

-TMSPC – **NON RESPECT de la décision Pas de dédoublement dans les disciplines générales : Dédoublement mis en place en Maths, français et Anglais si augmentation de l'effectif**, dédoublement dans les disciplines pro **Mis en œuvre**

-Fin de l'organisation car pour 2024-25, 1^{ère} cohorte en réforme ASSP sans option **Mis en œuvre 2 classes à 22-23 élèves**

-Pour les 2MSPC, co-intervention Maths et Français avec P4550-automatisme uniquement = 2h en P4550 **Mis en œuvre**

✓ **Maintien des nouveautés 2023-24**

-Maintien du projet Hydrogène en 1 MSPC en P4550 et Maths-Sciences **Mis en œuvre**

-Augmentation des heures dédoublées

+ en 2MSPC : Arts Appliqués, EPS et Eco gestion, PSE, Maths, français en restant dans l'enveloppe horaire **Mis en œuvre**

+ en 2ASSP : Arts Appliqués, Eco Gestion **Mis en œuvre**

✓ **Nouveauté 2024-25**

-Validation de la section euro en filière 1^{ère} et Terminale MELEC : réponse rectorale du 18/12/2023 => maintien de l'organisation (1 groupe pour les 2nd MNTE Euro et 1 groupe CIEL-MELEC réunissant 1^{ère} et Terminale) : si c'est possible 2h en 2nd, 2h en 1^{ère}, 2h en Tale **Mis en œuvre**

-TASSP 1-2 : 2 classes à 22-23 élèves, 1^{ère} cohorte de réforme **Mis en œuvre**

-1CIEL 1-2 : 1^{ère} année de la réforme CIEL, arrêt des options ARED et RISC **Mis en œuvre**

-TSN Risc et Ared **Mis en œuvre**

Principe n°8 -Objectifs définis pour l'AP dont la préparation des orientations post-bac Organisation repensée complètement

Accompagnement personnalisé : Besoins des élèves, objectifs, organisation

Niveaux	1CAP Maintien et mise en œuvre	TCAP Maintien et mise en œuvre	2 nd New	1 ^{ère} New	T ^{ale} New
Objectifs de l'AP définis selon les besoins des élèves	(A)-Favoriser l'accueil des élèves au lycée (B)-Accompagner les élèves dans les PFMP : posture en entreprise et recherche de PFMP (C)-Consolider les acquis en math et français	(D)-Préparer le cursus post-CAP et favoriser l'insertion professionnelle (CV, lettre de motivation, entretien professionnel) (C)-Consolider les acquis en math et français	(A)-Favoriser l'accueil des élèves au lycée (B)-Accompagner les élèves dans les PFMP : posture en entreprise et recherche de PFMP	(C)-Consolider ou acquérir les compétences du domaine professionnel notamment pour les élèves venant de Passerelle (E)-Préparer la certification PIX	(D)-Accompagner à l'orientation Parcours Sup et/ou à la future insertion professionnelle (E)-Préparer la certification PIX (C)- approfondir les acquis pour préparer aux études post-bac ou Consolider les acquis des élèves en difficulté
Nombre d'heures d'AP	3.5h	3.5h	1h	1h	1.5h
Mise en œuvre pédagogique	1h AP-Consolidation Math 1h AP-Consolidation français 1,5h AP- Domaine Pro : PFMP + Accueil	1h AP-Consolidation Math 1.5h AP-Consolidation français 1h AP- domaine Pro : Orientation et consolidation	1h AP- domaine pro : PFMP + orientation + accueil	<u>1h</u> - AP-domaine Pro consolidation acquis	<u>TASSP1-2 + TMS + TMSPC</u> 1.5h- AP- domaine Pro orientation en classe entière <u>TMELEC + TSN</u> 1.5h AP- Domaine Pro Approfondissement / acquisition En groupe Pro
Dédoublement ou groupe à effectif réduit	Pas de dédoublement car 15 élèves par division	Pas de dédoublement car 15 élèves par division	<u>Pour effectifs classe > à 20</u> En groupe effectif réduit Pro	<u>Pour effectifs classe > à 20</u> En groupe effectif réduit Pro	<u>Selon la filière et l'équilibre HSA-HP de la discipline</u>